

RODINA

Co by mělo dítě umět – tučně minimum (cca A1), normální A2

Pojmenovává členy rodiny. Umí použít konstrukci – to je...	
Ví, kdo je kdo v jeho rodině. Pouze nejbližší rodina – máma, táta, sestra, bratr, babička, děda, teta, strýc/strejda.	
Umí vyslovit a napsat jména nejbližších příbuzných.	
Umí namalovat svůj rodinný strom.	
Vyzná se v rodinném stromě – svém, svých spolužáků (příp. hrdinů filmu či panovníků).	
Rozumí významu – můj, tvůj.	
Umí gramaticky správně použít můj, tvůj.	
Popíše, co dělají, jak vypadají a kde bydlí jeho nejbližší příbuzní.	
Pojmenuje profese kolem sebe, ty, které využívá při oslovování (pane řediteli, paní učitelko, paní profesorko, paní doktorko, ...). Profese, se kterými se běžně setkává (ředitel, paní učitelka, paní profesorka, student, lékař, zubař, řidič, průvodčí, revizor, ...).	
Dokáže vést jednoduchý rozhovor o své rodině, když mu učitel pomáhá.	
Napíše 3–4 věty o své rodině.	
Umí říct, co dělají jeho nejbližší (rodiče, příp. jiný nejbližší člen rodiny).	

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



<p>Chápe přechylování (např. <i>doktor x doktor<u>ka</u></i>), aktivně ho nejprve vytváří pouze u povolání, která se ho bezprostředně dotýkají.</p> <p>Najde k sobě mužskou a ženskou variantu (<i>doktor – doktorka</i>).</p>	
<p>Umí říct, co dělá, čím chce být.</p>	
<p>Dokáže vést jednoduchý rozhovor o své rodině, když mu učitel pomáhá.</p>	
<p>Napíše 3–4 věty o své rodině. Doplní připravený text.</p>	
<p>Napíše kratší text o své rodině.</p>	
<p><i>Napíše jednoduchými větami, co dělají jeho rodiče či nejbližší členové rodiny, kde pracují apod. (Můj táta je kuchař, pracuje v restauraci...)</i></p>	
<p><i>Aktivně užívá 5. pád j. č. v oslovování nejdůležitějších profesí (pane učiteli, paní učitelko, pane doktore, paní doktorko, ...).</i></p>	
<p>Umí říct, čím chce být. Dokáže reagovat na otázku Čím chceš být? Čím budeš? Co bys chtěl dělat?.</p> <p><i>Napíše, čím chce v budoucnu být a proč (Chci pracovat jako programátor, protože mám rád počítače.).</i></p>	

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR

