

Název aktivity	Aktivní pohádka (verze A)
Pro koho je aktivita především určena (úroveň)	Určeno pro mírně až středně pokročilé S – záleží i na úrovni pohádkové verze
Čas	<p>Celkem 45 min.</p> <p>Intro: seznámení (+ info o kartičkách) - 5 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - řazení pohádky dle obrázků: 2x 5 min. - čtení pohádky (dle délky textu a náročnosti pohádky): 5-10 min. - opětovné řazení: 2 min. - čtení pohádky a reakce na slyšená slova: 5-10 min. - vlastní reprodukce pohádky - záleží na počtu studentů (jestli mluví každý zvlášť nebo jde o skupin. práci): 5-15 min.
Typ aktivity	S mají za úkol zorientovat se v příběhu, reagovat na děj, pochopit ho a být schopni text pohádky reprodukovat vlastními slovy (vystihnout prostředí, hlavní postavy, dějovou linii, dějový rámec – začátek - průběh - konec)
Cíl aktivity	Pochopení textu, schopnost orientace v textu, reakce na předem dané objekty a postavy, reprodukce slyšeného textu
Pomůcky a jejich příprava	<ul style="list-style-type: none"> - Jakákoliv česká nebo přejatá pohádka srozumitelná dané úrovni, nejlépe s četnými ilustracemi (ideální jsou pohádky v “kartonovém” vydání, na každé stránce je část příběhu, který je bohatě ilustrován) - 2x okopírovaná pohádka pro práci s textem: 1. verze bez textu, 2. verze s textem (pokud jde o párovou aktivitu, počet kopií je přizpůsoben počtu dětí ve skupině) - předpřipravené papírové kartičky s obrázky/ slovy pohádkových postav nebo objektů, všichni S mají k dispozici určitý počet kartiček (stejný počet pro všechny)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

Zadání a průběh aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. S jsou seznámeni s pohádkou – název, prostředí, hlavní postavy (mají k dispozici i kartičky) 2. S dostanou okopírovanou pohádku: v první variantě nejprve bez textu, potom s textem 3. S mají za úkol sledovat dějovou linii a seřadit obrázky v jeho dějové posloupnosti (jak si S myslí, že pohádka probíhá) 4. S navzájem zkontrolují, zda se děj a pořadí obrázků shoduje s knihou (pohádkou) 5. L přečte pohádku 6. S znovu řadí obrázky podle vypravovaného (čteného) textu 7. L znovu přečte pohádku a S mají za úkol zvednout kartičku s obrázkem/ slovem osoby nebo objektu, který slyší
Ukončení aktivity, zhodnocení	<ul style="list-style-type: none"> - S reprodukují pohádku vlastními slovy, L upozorňuje na typické znaky pohádky - L může S rozdat omalovánku pohádky a S ji vybarvují
Poznámka	Papírové kartičky lze použít s obrázkem nebo s textem - dle úrovně S, kartičky může připravit sám L nebo je připraví s pomocí S (předchozí hodinu nebo přímo v dané hodině)

Zkratky v tabulce: S - studenti, L - lektor

Varianty: lze variovat dle úrovní, viz kartičky s obrázkem/ textem

Témata: Červená karkulka, Otesánek, Budulínek, O veliké řepě, Sněhurka a sedm trpaslíků, Popelka aj.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

