

Název aktivity	Najdi 5 rozdílů
Pro koho je aktivita především určena (úroveň)	Všechny úrovně pokročilosti
Čas	10 min.
Typ aktivity	Opakovací
Cíl aktivity	Hledání rozdílů mezi jednotlivými předměty, situacemi S procvičují prostorovou orientaci, cit pro detaily Zároveň lze opakovat dané lexikum (L volí obrázek na základě probraného tematického okruhu)
Pomůcky a jejich příprava	Kopie s obrázky, tužky
Zadání a průběh aktivity	L rozdává S kopie s dvojí sadou obrázků, upozorní je na počet hledaných rozdílů, S mají vymezený čas na to, aby je všechny našli V průběhu mohou S konzultovat úkol s ostatními S
Ukončení aktivity, zhodnocení	S hromadně uvádí nalezené rozdílů na obrázcích, následuje kontrola – nejdříve S mezi sebou, potom kontroluje L
Poznámka	S mohou pracovat ve skupině nebo individuálně, rychlejší a bystřejší S pomáhají slabším a pomalejším Obrázky musí být srozumitelné a známé všem S (L může v úvodu ověřit otázkami) Pozor, aby nebyl popis rozdílů moc složitý Aktivitu lze propojit s gramtickým výkladem: např. : 1. sloveso být v kladné /záporné verzi: to <u>je</u> tužka, to <u>není</u> tužka 2. jablko je <u>na</u> stole, jablko je <u>pod</u> stolem 3. medvěd <u>má</u> čepici, medvěd nemá čepici

Zkratky v tabulce: S – studenti, L – lektor

Varianty: Lze použít jako aktivitu individuální nebo i skupinovou, S při této aktivitě raději pracují samostatně (a pokud jsou hotovi, rádi pomáhají ostatním – pomalejším S)
Počet rozdílů přizpůsobujeme úrovni S

Témata: jakékoliv lexikum, situační role (např. nakupování v obchodě, počasí, škola, u lékaře, dům, oblečení atd.)