

Název aktivity	Najdi 5 rozdílů
Pro koho je aktivita především určena (úroveň)	Všechny úrovně pokročilosti
Čas	10 min.
Typ aktivity	Opakovací
Cíl aktivity	Hledání rozdílů mezi jednotlivými předměty, situacemi S procvičují prostorovou orientaci, cit pro detaily Zároveň lze opakovat dané lexikum (L volí obrázek na základě probraného tematického okruhu)
Pomůcky a jejich příprava	Kopie s obrázky, tužky
Zadání a průběh aktivity	L rozdá S kopie s dvojí sadou obrázků, upozorní je na počet hledaných rozdílů, S mají vymezený čas na to, aby je všechny našli V průběhu můžou S konzultovat úkol s ostatními S
Ukončení aktivity, zhodnocení	S hromadně uvádí nalezené rozdílů na obrázcích, následuje kontrola – nejdřív S mezi sebou, potom kontroluje L
Poznámka	S můžou pracovat ve skupině nebo individuálně, rychlejší a bystřejší S pomáhají slabším a pomalejším Obrázky musí být srozumitelné a známé všem S (L může v úvodu ověřit otázkami)

Zkratky v tabulce: S – studenti, L – lektor

Varianty: Lze použít jako aktivitu individuální nebo i skupinovou, S při této aktivitě radši pracují samostatně (a pokud jsou hotoví, rádi pomáhají ostatním – pomalejším S)
Počet rozdílů přizpůsobujeme úrovni S

Témata: jakékoliv lexikum, situační role (např. nakupování v obchodě, počasí, škola, u lékaře, dům, oblečení atd.)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.