

## POROZUMĚNÍ – POSLECH (AKTIVITY)

### 1. předposlechové aktivity

- jsou důležité pro snížení stresu studentů z poslechu
- uvádějí studenty do kontextu
- seznamují studenty se slovní zásobou např. pomocí kartiček, obrázků

#### předposlechové aktivity konkrétně

- žáci doplňují repliky nejprve podle smyslu, pak kontrolují při poslechu
- žáci předvídají, co bude v poslechu
- žáci řadí obrázky s příběhem za sebou

### 2. aktivity v průběhu poslechu

#### konkrétní aktivity

- žáci doplňují vynechaná slova v textu
- žáci řadí obrázky za sebou
- žáci se snaží porozumět situaci na obrázku
- žáci zakreslují cestu nebo zařízení pokoje podle instrukcí z poslechu
- žáci zaškrťávají správnou možnost, tzv. *multiple choice*
- žáci odpovídají na otázky pomocí ano-ne
- žáci doplňují informace do tabulky
- žáci vypisují slova z poslechu – adjektiva, dny atd.
- žáci zaškrťávají slova, která slyší
- žáci ukazují obrázky podle poslechu
- žáci porovnávají obrázky a text
- žáci porovnávají situaci na obrázku – co je tam jinak
- žáci zjišťují, kolik lidí mluví, kdo to je, jakou má kdo náladu

### 3. poposlechové aktivity

- žáci zjišťují další informace a doplňují je
- žáci reprodukují text
- žáci vytvářejí alternativní konce
- žáci doslova opakují části textu, vyslovují delší celky – rekonstruují celý text

### 4. výuka poslechu s využitím filmů

- max.10min úsek
- dobré pro začátečníky: *multiple choice* – pochopení základního smyslu, příběhu

#### pro pokročilejší

- žáci sledují a popisují scény z filmu (co se tam děje)
- žáci dostanou text, aby věděli, co říkají hrdinové a mají popsat do detailu, co se tam děje, aniž by viděli film
- lektor/ka film přerušuje, žáci odhadují, co bylo předtím, co bude potom
- žáci přiřazují repliky

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

- žáci odhadují, co kdo říká a pak se strefují do řeči herců
- žáci vymýšlejí další zápletky

(volně upraveno podle příručky *Nízkoprahové kurzy češtiny pro cizince*)

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY

