

VÝSLOVNOST (AKTIVITY)

konkrétní aktivity

- používejte techniky a materiály pro SPU a logopedické postupy a pomůcky
- zvolte několikaslabičné slovo, ve kterém průběžně při procvičování měníte délku, měkkost slabiky (*nedele, něděle, nedéle, ...atd.* , správný tvar slova je uveden jinou barvou na tabuli a zábavnou formou hledáte správnou délku, měkkost – správnou výslovnost, aktivita nesmí trvat dlouho
- slova na kartičkách – jeden žák čte, druhý zapisuje na tabuli, zbytek žáků si zapisuje do sešitu
- video (žáci zhlédnou scénku, připraví si dialog, dabují, poslechnou si originál)
- bingo – hledání slov ze seznamu
- odezírání – jeden student bez hlasu čte slovo ze seznamu, druhý hádá, které to je
- tichá pošta
- asociace
- řekni to s citem – žáci vyslovují jedno slovo či frázi smutně, vesele, nudně...
- žáci recitují básničky
- žáci zpívají písničky, např. Nohavica
- žáci hrají hru hlava ramena kolena palce
- žáci skládají rozstříhanou báseň na verše (tj. musí vědět, jak se vyslovuje konec slov...)
- žáci zapisují text podle diktátu – tzv. běhací diktát – na konci místnosti umístěte seznam slov, skupiny soutěží, která bude mít seznam první kompletní
- žáci kopírují dialogy – pusťte studentům nahrávku a žáci mají za úkol co nejvěrněji kopírovat dialog (cíl: procvičení výslovnosti slov, větné melodie, intonace a přízvuku)
- žáci sborově opakují slova nebo fráze
- žáci hrají bingo na jednotlivé hlásky, na jednotlivá slova
- žáci hrají pexeso, při kterém musejí vyslovit nahlas slovo, které je na kartičce
- jazykolamy
- žáci diktují jednotlivé hlásky a lektor/ka zapisuje hlásky na tabuli, variace tzv. šibenice
- žáci hrají hru *pes, pes, kočka, kočka* (s tleskáním) na problematická slova

(volně upraveno podle příručky *Nízkoprahové kurzy češtiny pro cizince*)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.