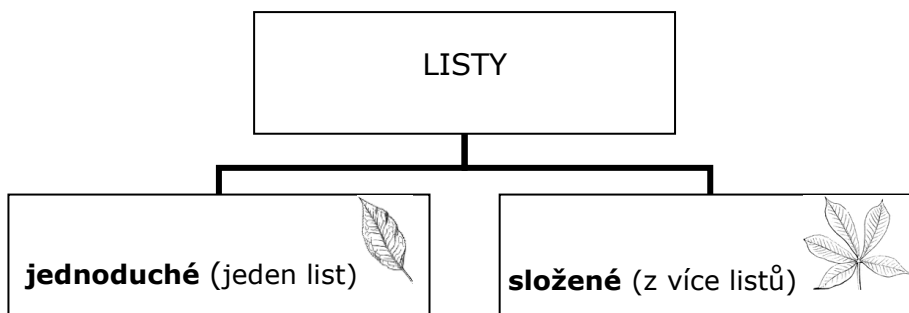
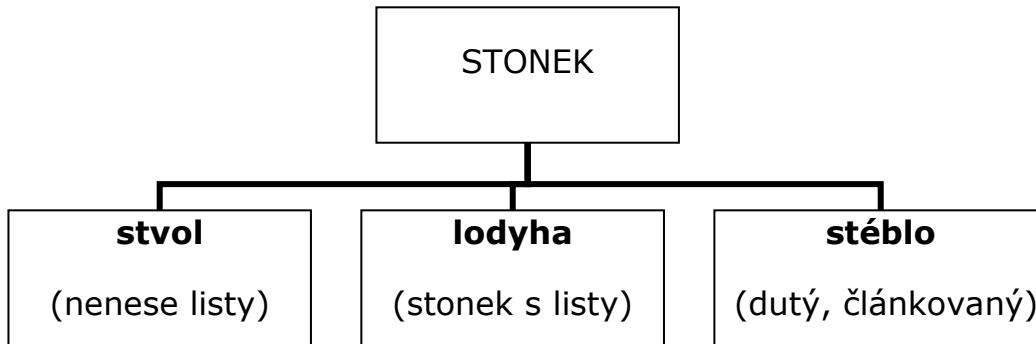
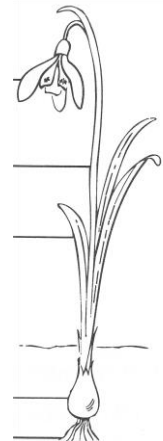
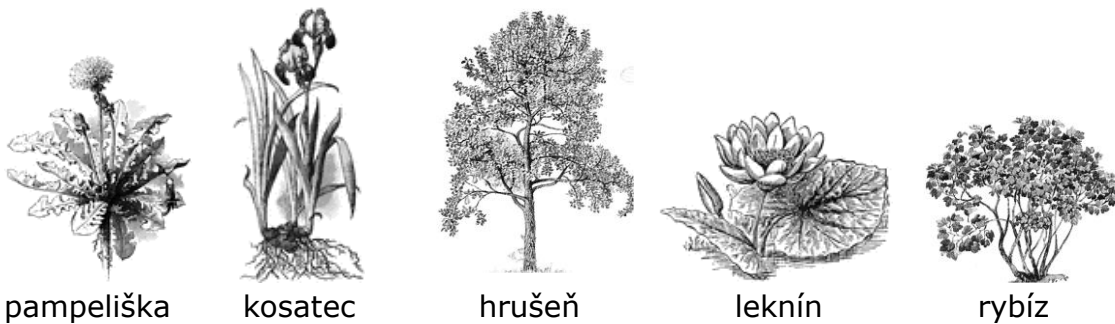


BYLINY 1

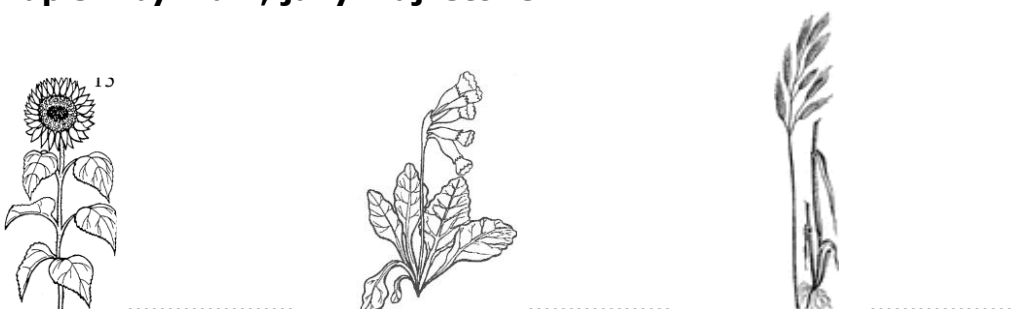
Byliny mají kořen, stonk, listy, květy a plody.
 Kořeny upevňují rostlinu v zemi. Přijímají vodu a živiny.
 Některé byliny mají pod zemí cibuli, oddenek nebo hlízu.
 Stonk nese listy a květy.



1. Podtrhni byliny:

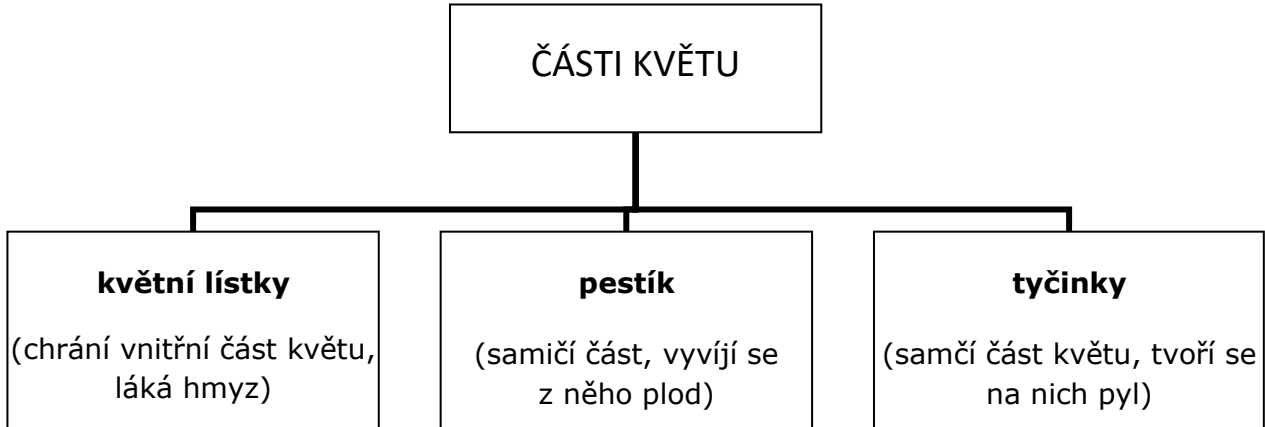


2. Napiš k bylinám, jaký mají stonk:

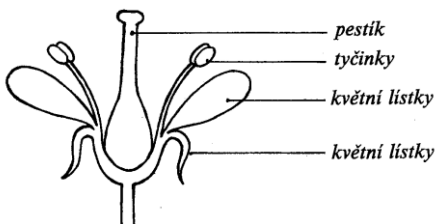


BYLINY 2

Květ slouží k rozmnožování rostlin. Soubor květů se nazývá **květenství**. Po opylení a oplození vzniká z květu plod.



ROZMNOŽOVÁNÍ KVETOUČÍCH ROSTLIN



Většina kvetoucích rostlin se rozmnožuje semeny.

Opylení ➔ oplození ➔ semeno

Opylení = přenesení pylu na pestík. Opylení obstará vítr nebo hmyz. (Včely sají z květu nektar a pyl se jim zachytí na nožičkách, takto ho přenáší z květu na květ.

Oplození = splynutí samčí a samičí buňky.

Semena listnatých dřevin a bylin jsou uložena v plodech. Plody obsahují jedno nebo více semen, ze kterých pak vyrůstají další rostliny.

Semena jehličnatých dřevin jsou v šiškách nahá.

Některé byliny lidé vyšlechtili. Aby jim přinášely radost nebo užitek:

květiny: *jiřina, karafiát*

zeleninu: *rajče, okurka,...*

obiloviny: *žito, pšenice, ječmen, oves*

luskoviny: *hrách, fazole*

okopaniny: *brambory, řepa*

1. Podtrhni, co je pravda:

A) Opylení je přenesení pylu na pestík. Opylení je přenesení pylu na tyčinku.

B) Opylení obstará slunce a plazi. Opylení obstará vítr a hmyz.

C) Oplození je splynutí samčí a samičí buňky. Oplození je splynutí tyčinky s pestíkem.

D) Plody jsou uloženy v semenech. Semena jsou uložena v plodech.

E) Semena jehličnatých stromů jsou v šiškách. Semena jehličnatých stromů jsou v jehličích.

F) Lidé vyšlechtili obiloviny. Lidé vyhubili obiloviny.

Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.

Téma: Byliny (2 listy)

Cíl pro třídu: základní znaky, třídění podle znaků, vývoj, význam

Cíl pro ŽOMJ: pochopení tématu, rozšíření slovní zásoby, slovesa být a mít, vazba „buď – anebo“

Aktivity <i>Jaké aktivity jsou v průběhu výuky používány?</i>	Jazykové struktury <i>Jaké vazby, věty budou ŽOMJ potřebovat k vyjádření obsahu?</i>	Výstup <i>Co umí říct/napsat/dělat na základě zvolených jazykových struktur a vybrané slovní zásoby? Za co je možné hodnotit?</i>
Text (Byliny 1)	Co to znamená? Co to je? Ukaž mi, prosím ... Bylina má ...	Podle textu popíše bylinu, k obrázku doplní vhodná slova. Vnímá rozdíl mezi bylinou a dřevinou (ukáže nebo řekne).
Klíčové vizuály (KV)	Stonek je buď ... nebo... Listy jsou buď ... nebo ...	Orientuje se v klíčovém vizuálu, používá vzorové věty, vnímá společné znaky, rozumí rozdílům.
1. Podtrhni byliny	... je bylina, protože není bylina, protože ...	Na základě znalosti společných a rozdílných znaků podtrhne jen byliny.
2. Napiš název	Toto je ..., protože ...	Najde a využije informace z KV a napíše (přepíše) název stonku.
Klíčový vizuál	Květ se dělí na ... V květu najdeme ...	Rozumí KV, popíše obrázek.
Text (Byliny 2)		Na základě textu nakreslí vývojový diagram (květ, opylení, oplození, plod).
1. Podtrhni, co je pravda	Je pravda, že... Není pravda, že... (případně jen ano/ne).	Informace vyhledává v textu, přečte jen pravdivé věty, zkouší je říct z paměti.
Zopakování PL	Bylina má ...	Učí se dělat výpisky z textu – načrtne obrázek a popíše ho. Řekne o bylinách pár vět, používá jazykové struktury z textu.