

## PŘEDMĚTY VE ŠKOLE – VÝSLOVNOST

### Cíle:

- žák napodobuje a vyslovuje jednotlivá slova a fráze z tématu Předměty ve škole (nahlas i potichu)
- žák rozvíjí fonemický sluch
- žák vyvozuje slabiky *dy, ty, ny, di, ti, ni, de, te, ne, me, dě, tě, ně, mě, be, bě, pe, pě, ve, vě*
- žák doplní slabiky, slova podle poslechu

### Před nácvikem výslovnosti

- ✓ jazykový strečink – žáci se soustředí na svá ústa a procvičují artikulační ústrojí, např. zívají, olizují se, jazykem si hladí rty zvenku, zevnitř
- ✓ artikulační cvičení je dobré zařadit před každou výukou výslovnosti, aby se studenti připravili nácvik výslovnosti
- ✓ (inspirace a obrázky např.: <http://www.logopedie-vendy.cz/oromotoricka-cviceni-1>, <http://www.logopedie-vendy.cz/oromotoricka-cviceni-2>)

### AKTIVITY na trénink výslovnosti:

#### Palatalizace

- ✓ upozornit, že hlásky *d, t, n* v kombinaci s *i* a *ě* čteme měkce /*d', t', ň*/ (hlásek docílíme tak, že přilepíme jazyk na horní patro, schováme špičku jazyka do jamky pod spodními zuby)
- ✓ kombinaci /*m*+/*ě*/ čteme jako /*mňe*/
- ✓ kombinaci /*b, p, v*/ + /*ě*/ čteme jako /*bje, pje, vje*/

#### Poslech

- ✓ lektor výrazně předříkává a studenti opakují (cv. 1)
- ✓ lektor výrazně předříkává a studenti doplňují hlásky do slabik (cv. 2), poté do školních předmětů (cv. 4)
- ✓ poslechy je také vhodné nahrát jiným roditelým mluvčím než lektorem

#### Telefonní číslo (cv. 3)

- ✓ L čte „telefonní číslo“ podle slabik, S hledají slabiky v seznamu a zapisují čísla, pak si čtou S navzájem  
př. 961 895 047, 223 807 139, 359 087 421, 606 895 734
- ✓ S si můžou takto předat i své telefonní číslo

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**1. Poslouchejte a opakujte:**

dy × di	de × dě	be × bě
ty × ti	te × tě	pe × pě
ny × ni	ne × ně	ve × vě
	me × mě	

**2. Poslouchejte a doplňte i/y, e/ě:**

d \_\_, n \_\_, p \_\_, d \_\_, v \_\_, m \_\_, t \_\_, v \_\_, n \_\_, t \_\_, p \_\_, v \_\_, b \_\_, m \_\_, b \_\_

**3. Poslouchejte a napište telefonní číslo podle kódu:**

1 dy	
2 tě	_____
3 di	
4 ne	_____
5 dý	
6 ně	_____
7 de	
8 te	_____
9 ny	
0 dě	

**4. Doplňte e/ě, i/y, í/ý podle poslechu:**

d __ j __ pis	hudebn __
t __ locvik	pát __ k
angličt __ na	mat __ matika
pond __ lí	zem __ pis
česk __	přírodov __ da
n __ d __ l __	vlast __ v __ da

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

