

Název aktivity	<b>Chodička – krátké dialogy</b>
Čas	10–15 min.
Typ aktivity	Párová aktivita, střídání
Cíl aktivity	Fixace, opakování a procvičení frází. K určitému tématu nebo s určitým pravopisným jevem.
Pomůcky a jejich příprava	Bud' žádné (Ž si otázky vymýšlejí sami) nebo U předpřipraví kartičky s otázkami, Ž si kartičky losují.
Zadání a průběh aktivity	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ž zadá studentům, aby si připravili otázku (maximálně tři), která souvisí s určitým tématem nebo gramatikou a na kterou se pak budou ptát ostatních Ž.</li> <li>2. U nakreslí na tabuli panáka a předvede s ním dialog, který mají Ž dělat během samotné aktivity (Např. A: <i>Dobrý den, kde bydlíte?</i> B: <i>Bydlím na Žižkově</i> nebo A: <i>Jakou zmrzlinu máš nejradši?</i> B: <i>Jahodovou.</i> /procvičují 4. pád/)</li> <li>3. U předvede dialog ještě jednou s nějakým Ž.</li> <li>4. U vyzve Ž (slovy a gesty), aby se všichni zvedli, šli do volné části místnosti nebo na chodbu.</li> <li>5. Ž chodí, oslovují jeden druhého a vedou krátký dialog a střídají partnery v dialogu.</li> <li>6. U obchází, sleduje, opravuje a povzbuzuje k dalším výměnám partnerů.</li> </ol>
Ukončení aktivity, zhodnocení	<p>Ukončit aktivitu je možné buď tím, že se Ž vrátí na svá místa nebo je možné ji ukončit přímo v prostoru, kde Chodička probíhá, záleží na tématu a dynamice skupiny a na atmosféře.</p> <p>Možnosti ukončení:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. U se ptá Ž: <i>Co jste se dozvěděli?</i> Ž odpovídají např. <i>Natálie bydlí na Žižkově.</i> (Pozor! Je potřeba slovesná konjugace.)</li> <li>2. Několik dvojic předvede dialog. (Výhodné, pokud nechceme používat slovesný tvar pro 3. osobu.)</li> </ol>

Zkratky v tabulce: U = učitel, Ž = žák

Varianty:

1. Lze použít vždy, pokud chceme procvičit otázku a odpověď.
2. Můžeme takto fixovat i správné gramatické tvary v určitých frázích (např. A: *Čím jedete domů?* B: *Metrem.*)

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.