

## Cizinci na ZŠ

Údaje čerpáme ze **Statistické ročenky školství – Výkonové ukazatele** (<http://toiler.uiv.cz/rocenka/rocenka.asp>) a z údajů o výsledcích vyhlášených rozvojových programů na MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/dotace-a-granty-1>)

### Vysvětlivky zkratk:

3Z – děti občanů ze třetích zemí (mimo EU)

EU – děti občanů z EU

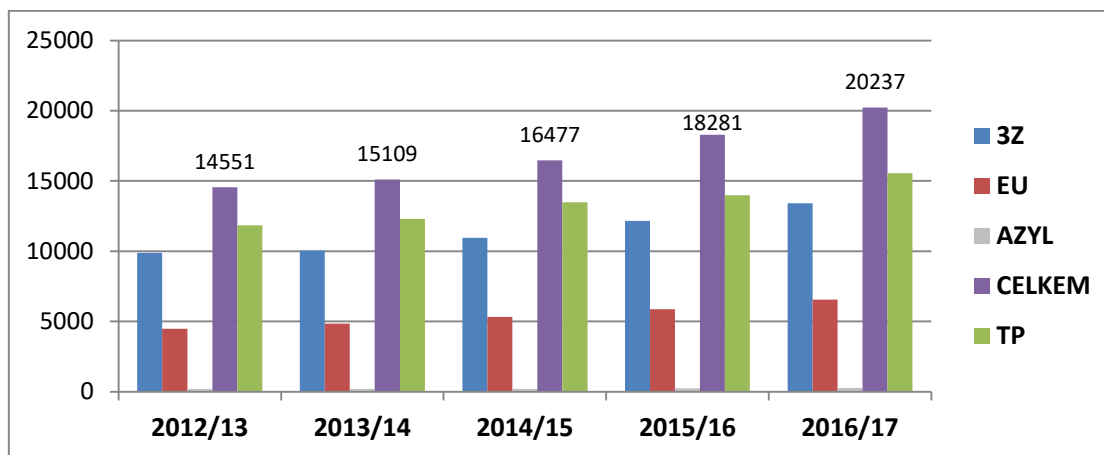
AZYL – děti žadatelů o mezinárodní ochranu (MO) a osob s udělenou MO

TP – děti s trvalým pobytem (uvádíme pro ilustraci faktu, že většina žáků s cizím státním občanstvím pochází z rodin, které zde mají trvalý pobyt, tzn. že se na našem území zdržují již více než 5 let)

**Počty cizinců na ZŠ v letech 2012-2017**

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
<b>3Z</b>	9883	10049	10943	12171	13420
<b>EU</b>	4471	4852	5334	5865	6549
<b>AZYL</b>	197	208	200	245	268
<b>CELKEM</b>	<b>14551</b>	<b>15109</b>	<b>16477</b>	<b>18281</b>	<b>20237</b>
<b>TP</b>	11835	12296	13474	13990	15563

**Graf ukazuje tendence v počtech cizinců na ZŠ v letech 2012-2017**



MŠMT vyhlašuje každý rok Rozvojové programy na zajištění bezplatné jazykové přípravy – vyplývá z §20 školského zákona, dle kterého mají všichni cizinci nárok na jazykovou přípravu potřebnou k začlenění do povinné školní docházky. Zveřejněné údaje nejsou kompletní. Z následující tabulky je zřejmý poměrně výrazný nárůst finančních prostředků v roce 2017. Doufáme, že si RP tuto tendenci zachová.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

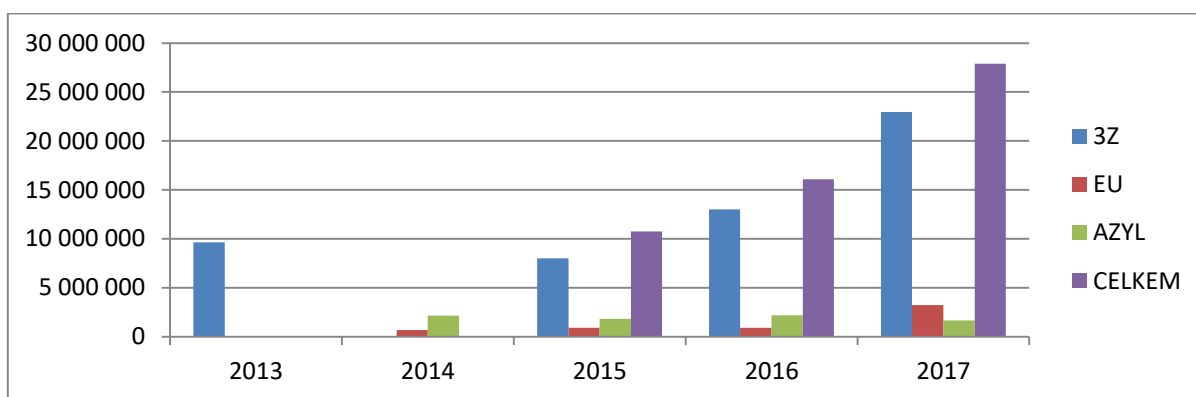


MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



**Peníze z Rozvojových programů v jednotlivých letech (v Kč)**

	2013	2014	2015	2016	2017
3Z	9 656 393		7999480	12999618	22 965 592
EU		677 110	909 945	909 783	3245366
AZYL		2 158 499	1 844 466	2 192 120	1680269
<b>CELKEM</b>			<b>10 753 891</b>	<b>16 101 521</b>	<b>27 891 227</b>

**Graf ukazuje tendence v přidělených financích z RP v letech 2012-2017**


Ačkoli veřejná metodika přidělování finančních prostředků neexistuje, podle slov zainteresovaných osob na MŠMT jsou finanční prostředky rozpočítávány na počet žáků z jednotlivých žádostí, které si školy podávají. Tento počet žáků ovšem není nikde zveřejněn. Následující tabulka ukazuje, kolik finančních prostředků by připadlo na každého žáka cizince z jednotlivých RP.

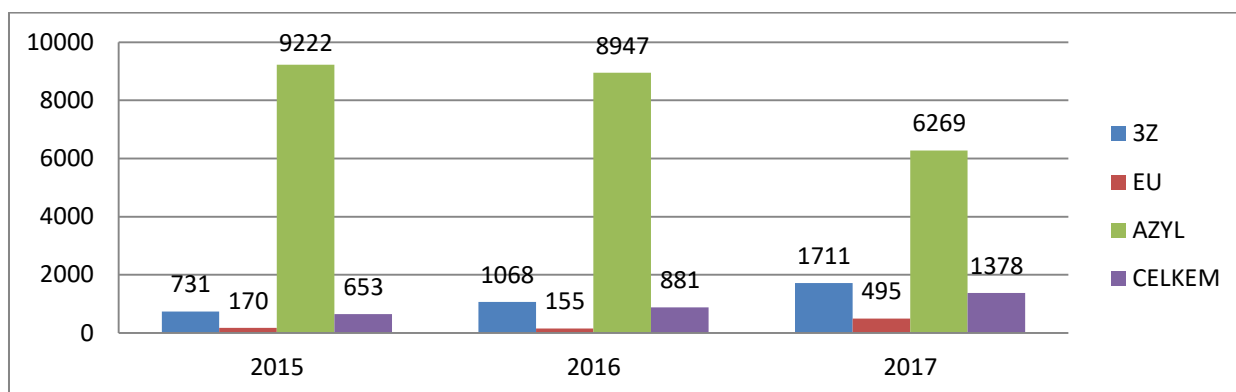
**Peníze z Rozvojových programů přepočteny na 1 žáka cizince (v Kč)**

	2015	2016	2017
<b>3Z</b>	731,01343	1068,081	1711,295976
<b>EU</b>	170,59336	155,1207	495,5513819
<b>AZYL</b>	9222,33	8947,429	6269,660448
<b>CELKEM</b>	<b>652,6607392</b>	<b>880,779</b>	<b>1378,2293</b>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



## Graf ukazuje peníze z jednotlivých RP na 1 žáka cizince



### K těmto posledním údajům je potřeba doplnit dvě věci:

1) ne všichni cizinci na ZŠ potřebují jazykovou přípravu k začlenění – měla by se týkat jen těch, co jsou nově příchozí, protože podle § 16 školského zákona mají v dalších letech nárok na jazykovou podporu. Informace o tom, kolik je nově příchozích žáků, nejsou k dispozici a nikdo je ani nezjišťuje.

2) rozsah jazykové přípravy je minimálně 70 vyučovacích hodin (více ve vyhlášce č. 48/2005 Sb.).

### Co z toho plyne?

Z výše uvedených údajů vyplývá, že finanční prostředky na RP jsou navyšovány, tak jak se zvyšuje i počet dětí cizinců v ZŠ. To je dobrá zpráva.

Je-li objem finančních prostředků dostatečný, není zřejmé, protože k porovnání neexistují konkrétní a potřebné údaje. Výše finančních prostředků na jednoho žáka byla za rok 2017 celkem 1378,-. Jestliže má žák nárok na 70 vyučovacích hodin, vychází to na cca 20,- za hodinu práce učitele. To dobrá zpráva rozhodně není.

Jak jsem zmínila výše, chybí odhad počtu nově příchozích. Podle šetření ČŠI (<https://portal.csicr.cz/Clanek/260>) odhadli ředitelé škol v roce 2015 potřebu jazykové přípravy u 22% svých žáků. Prvním rokem se ve školách vzdělávalo 22,7% žáků. To by naznačovalo, že nově příchozích je přibližně jedna pětina. Pak nám vychází částka za jednoho žáka na 6890,- (na 1 hodinu je to stále pouze 98,- pro učitele na podporu jednoho žáka, na kterou se musí samozřejmě také připravit).

Má-li takových žáků víc, peníze se načítají. Ideální řešení je samozřejmě dávat prostředky na výukovou jednotku, nikoliv na žáka. A především zjistit si od škol aktuální počet dětí, které nově přišly a potřebují jazykovou přípravu.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



### Důležité poznámky na závěr:

- Ne všechny školy, co mají děti cizince, si žádají peníze z RP. V roce 2017 to bylo například ze všech RP celkem 271 škol. Přitom podle šetření ČŠI má cizince/žáka s OMJ každá druhá ZŠ (tzn. že by si mělo žádat kolem 2000 škol).
- Zároveň po novele ŠZ je možné poskytnout jazykovou podporu žákům, kteří stále nedostatečně nebo vůbec neovládají vyučovací jazyk v podobě výuky češtiny (nutno ale vyšetřit v PPP, takže přichází se zpožděním). Je potřeba tedy nastavit systém tak, aby se doplňoval a peníze putovaly v dostatečném rozsahu a co nejdříve tam, kde jsou nejvíce potřeba – tedy do školy, kde je žák bez znalosti ČJ.
- Stále se jazyková příprava netýká dětí, které mají občanství ČR a přichází bez znalosti ČJ. Těch se týká pouze podpora z § 16, na níž je nutné vyšetření v PPP.
- RP se rozdávají za kalendářní rok a do škol putují se zpožděním 9 měsíců (v září daného roku, školy žádají v listopadu roku předchozího). O jazykové přípravě tedy v podstatě není možné hovořit, protože žák ve škole může sedět již celý školní rok...

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY