

## LIDSKÉ SMYSLY – ČESKÝ JAZYK 4. ročník

### 1. Řekni slova ve všech pádech čísla jednotného i množného:

hlava                  prst                  koleno

1. pád

2. pád

3. pád

4. pád

5. pád

6. pád

7. pád

### 2. Napiš v jednotném čísle:

zdravé plíce .....

plné žaludky .....

bolavé oči .....

### 3. Napiš v množném čísle:

zlomená ruka .....

lýtkový sval .....

velké ucho .....

### 4. Vyjmenovaná slova – doplň i/í, y/ý:

Petr klop\_\_tl a vyl\_\_l čaj. Z únavy z\_\_vám.

Zv\_\_kám si na mal\_\_novou žv\_\_kačku. Lékař m\_\_ musí p\_\_chnout injekci.

Přem\_\_šl\_\_m, že si um\_\_ji obě ruce. Nepl\_\_tvej svými s\_\_lami.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



**Komentář k pracovnímu listu:**

Pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** vychází ze slovní zásoby materiálu **Lidské tělo** pro vzdělávací okruh Člověk a jeho svět.

Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků:

2. ročník – skládání slov, stavba věty, rozdělení vět na slova, správné tvary po předložce
3. ročník – ukazovací zájmena, určování rodu, množné číslo, pravopis i, í, y, ý
4. ročník – pádové otázky a skloňování, jednotné a množné číslo, vyjmenovaná slova
5. ročník – mě x mně, slovesa, infinitiv, časování, přídavná jména

Pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** se hodí využít až po hodině Prvouky/Přírodovědy, kde se pracovalo s pracovními listy materiálu **Lidské tělo**, popřípadě materiál využít paralelně (hledat slova, obrázky, texty, tabulky apod.).

V případě, že by byl pracovní list **Lidské tělo – Český jazyk** využíván samostatně, je potřeba slovní zásobu žákům s OMJ doprovodit obrazovým materiálem a potřebným vysvětlením.

Pro samostatnou práci žáků s OMJ lze také využít pexeso.

Některá cvičení obsahují pro žáka s OMJ další neznámá slova. Žáci si je mohou vypsát do slovníčku, společně s učitelem dohledat význam na obrázku, v knize, na internetu, nakreslit k nim obrázek, přeložit do svého jazyka apod.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

