

## **POROVNÁVÁME LIDI, ZVÍŘATA A VĚCI – JAK UKÁZAT, ŽE NĚKDO JE VYŠŠÍ, NĚCO JE VĚTŠÍ A NĚČEHO JE MÍŇ? PRACUJEME S TABULKOU aneb vyjmenovaná slova po S a V**

### *Obsahový cíl:*

- Žák se naučí porovnávat lidi, zvířata a věci.
- Žák se naučí vytvořit tabulku a naučí se do ní jednotlivé hodnoty vyplňovat.
- Žák se naučí číst jednotlivé hodnoty z tabulky a porovnávat je mezi sebou.

### *Jazykový cíl:*

- Žák si rozšíří slovní zásobu, která se týká velikosti nebo množství.
- Žák si rozšíří slovní zásobu, která se týká srovnání velikosti nebo množství.
- Žák se seznámí s tím, že jsou v jazyce slova, která vyjadřují intenzitu.

### *Slovní zásoba:*

velký/větší/největší, vysoký/vyšší, nejvyšší, malý/menší/nejmenší, dlouhý/delší/nejdelší, krátký/kratší/nejkratší, starý/starší/nejstarší, mladý/mladší/nejmladší

### *Jazykové struktury:*

Jan je starší než Karel. Jan je o 5 let starší než Karel. Jana má nejmenší nohu. Karolína je nejmenší ze všech.

## Úvod do tématu

Učitel poprosí žáky, aby se bez použití slov srovnali do řady podle velikosti. Každý žák v řadě pak řekne postupně od nejvyššího po nejmenšího, kolik měří.

	<p><b>Řekni ostatním v řadě, kolik měříš.</b></p>
---	---

Učitel se zeptá žáků, jak je možné zjistit, zda ten, kdo měří nejvíc, má i největší nohu. *Jak to můžeme udělat? Má někdo nějaký návrh?*

Pomůže tabulka.

*Jak takovou tabulku uděláte?*

Žáci budou mít za úkol vymyslet tabulku. Jak taková tabulka vypadá?

Ukázka např. zde:

<https://www.livesport.cz/klasicke-lyzovani/beh-na-lyzich-muzi/tour-de-ski/>

Jaké parametry budete srovnávat? Výška, váha, velikost nohy, věk, počet sourozenců...

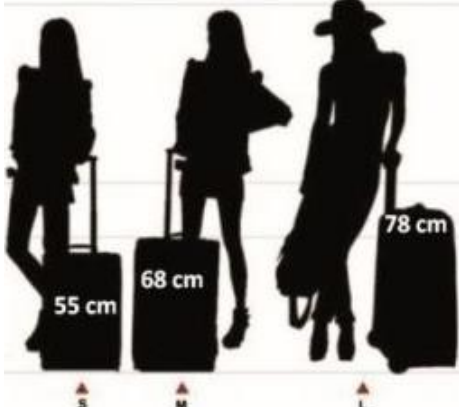
Až žáci zjistí, i s dopomocí, jak udělat tabulku, pak je čas naučit je orientovat se v jednotlivých hodnotách, interpretovat je, srovnávat je.

Důležité je naučit je fráze jako:

- *x je menší než y*
- *q je nejmenší ze všech*
- *z je největší ze všech*

Učitel žáky seznámí nejprve s tím, jak se označuje velikost.

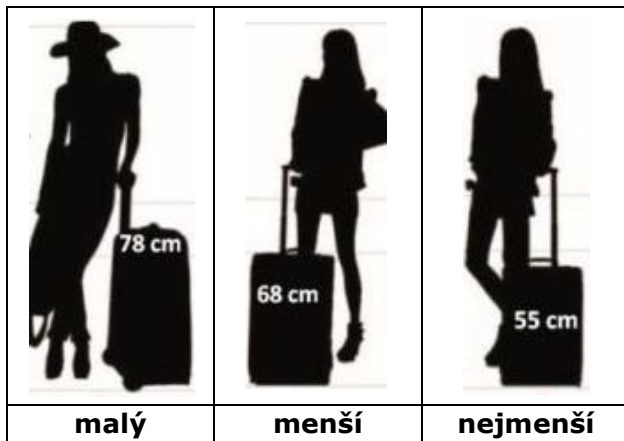
	<b>Jaká je to velikost?</b>
---	-----------------------------

	<p><b>malý = S</b> <b>střední = M</b> <b>velký = L</b></p>
---	--


	<b>Jak porovnáme velikosti?</b>
---	---------------------------------

 <b>55 cm</b>	 <b>68 cm</b>	 <b>78 cm</b>
<b>velký</b>	<b>větší</b>	<b>největší</b>

Autorka: Markéta Slezáková



Žáci zapíší, kdo má nejmenší nohu, kdo má nejvíc sourozenců, kdo je nejvyšší a kdo je nejmenší, kdo má největší nohu a kdo má nejmenší nohu...

	<b>Zapiš, kdo má nejmenší nohu, kdo má nejvíc sourozenců, kdo je nejvyšší... Navrhni tabulku, do které hodnoty napíšeš.</b>
---	---

Jakou jinou tabulku můžete navrhnout? Co budete srovnávat? Vymyslete si ve dvojicích, navrhnete tabulku a vyplňte ji. Pak vystoupíte před třídou, tabulku jim ukážete a řeknete, k jakým zajímavým výsledkům jste došli.

	<b>Vymysli ve dvojici, co byste chtěli srovnávat. Navrhnete tabulku a vyplňte ji. Pak vystupte před třídou, tabulku jim ukažte a řekněte, k jakým zajímavým výsledkům jste došli.</b>
---	---

**Použité zdroje:**

Obrázky:

[cit. 01-10-2018] Dostupné pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

< <https://www.publicdomainpictures.net/en/view-image.php?image=257761&picture=travel-luggage-suitcase-bag->>