

Téma lekce:**Sloh - charakteristika - Agenti - i věci o nás mluví...****Charakteristika materiálu:**

Všechny naše děti viděly někdy ve filmu agenta či detektiva při práci. Na začátku si řekneme, že jsme agenti, kteří mají sestavit profil potenciálního pachatele podle „odpadků“, které našli v jeho bytě. Tašky tedy obsahují (pochopitelně ne znečištěné) účtenky z obchodů, čerpacích stanic, obaly od potravin, od léků, jízdenky, vstupenky z kina, divadla, útržky fotografií, permanentky z bazénu, fitcentra, noviny, časopisy, balené cukry, krabičky od zápalek s logy podniků apod. Žáci se na ně doslova vrhnou a vytvoří podle nich souvislý text, ve kterém odhadnou: o jakého člověka se jedná – pohlaví, věk, rodina, děti, koníčky, stravování, majetek, zaměstnání atd.

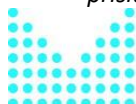
Materiál je určen pro heterogenní skupinu obsahující jak české žáky, tak žáky s odlišným mateřským jazykem (ŽOMJ).

Materiál se skládá z pracovního listu pro žáky, popisu jednotlivých aktivit (metodických poznámek včetně dílčích cílů) a ukázek řešení pracovního listu. S materiálem lze pracovat především v hodinách komunikační a slohové výchovy, ale zároveň i v hodinách gramatiky a literární výchovy.

Pomůcky

- igelitové tašky s „odpadky“ – počet podle potřebného počtu skupin – obsah – (hygienický!!!) např. účtenky z obchodů, čerpacích stanic, obaly od potravin, od léků, jízdenky, vstupenky z kina, divadla, útržky fotografií, permanentky z bazénu, fitcentra, noviny, časopisy, balené cukry, krabičky s logy, programy TV, obaly od kosmetiky – jakýsi běžný lidský „odpad“...;
- čisté listy papíru většího formátu, fixy
- pracovní list

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Cíl materiálu:

Obsahový cíl:

- Žák sestaví popis osoby.
- Žák napíše charakteristiku člověka podle věcí, kterými se obklopuje
- Žák procvičí svou pozornost, empatii, fantazii, schopnost dedukce.

Jazykový cíl:

- Žák porozumí na základě kontextu novým slovům či slovním spojením a vysvětlí je.
- Žák pojmenovává předměty (podstatná jména) a na jejich základě vymýšlí vlastnosti pachatele (přídavná jména).
- Žák kooperuje a domlouvá se se spolužáky při aktivitách.
- Žák diskutuje, argumentuje, obhajuje svůj názor.
- Žák produkuje souvislý text.

Jazykové prostředky:

- přídavná jména pro označení vlastností, slovesa ve spojení s podstatnými jmény, kterými se hodnotí lidské vlastnosti a jednání
- přirovnání (*oči jako pomněnky*) rčení pro povahové rysy (*jedl vtipnou kaši*)

Podrobný popis aktivit s metodickými poznámkami:

A/ Aktivace předchozích zkušeností a znalostí žáků

- žákům pustíme ukázkou z filmu *Slídilové*, kde agenti rozebírají odpadky pachatele (část 1:20:48 *Jmenuje se Norman Brandes...* - 1:22:48 - *...hledá něco jemného, spořádaného*)
- u starších žáků můžeme fakultativně doplnit ukázky z knihy *Významné artefakty a osobní předměty* ze sbírky Lenore Doolanové a Harolda Morrise. Knihy, oblečení, šperky atd., Leanne Shapton

Otázky pro žáky:

- Co jste viděli v ukázce?
- Kdo byly osoby v ukázce?
- Co je úkolem agentů?
- Co budeme dnes dělat?

B/ Práce s materiálem

Žáky rozdělíme do skupin a rozdáme sáčky/tašky s odpadky. Do každé skupiny rozdáme čisté listy papírů většího formátu a fixy, pracovní listy.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorky: Ilona Horáčková a Klára Horáčková



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CHARAKTERISTIKA

Charakteristika je popisný slohový útvar, který zachycuje povahové vlastnosti člověka. Všímá si jeho vztahu k lidem, jeho zájmů a schopností, vztahu k povinnostem, k práci, k sobě samému, k rodině.

Popis osoby, který se soustředí především na:

- ✓ vnější vzhled osoby – jak vypadá?
- ✓ povahové rysy a schopnosti – jaký je?
- ✓ vztah k ostatním lidem a jednání s nimi
- ✓ vztah k práci a pracovní dovednosti
- ✓ zájmy, záliby, koníčky



PŘÍMÁ CHARAKTERISTIKA

pojmenování vlastností

(milá, veselá, rozvážná, temperamentní, . . .)

NEPŘÍMÁ CHARAKTERISTIKA

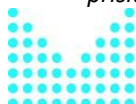
pojmenování vlastností prostřednictvím chování, jednání, srovnáním

(ochotně každému pomůže; otevřeně říká každému své názory; zatímco ostatní odpočívali, on usilovně trénoval)

Návrh osnovy charakteristiky

I. Úvod :	a/ stručný popis, jméno, zařazení popisované osoby
II. Stať :	a/ vnější vzhled
	b/ typické chování – vztah k lidem
	c/vztah k přírodě
	d/ vztah k práci
	e/ nadání a schopnosti
	f/ zájmy, záliby
III. Závěr:	a/ v čem je pro mě osoba vzorem / co kritizuji

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorky: Ilona Horáčková a Klára Horáčková

Použité zdroje:Obrázky:

[cit. 2017-12-08] Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

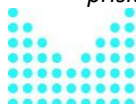
< https://pixabay.com/p-304344/?no_redirect >< https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Handshake_icon.svg?uselang=ru >< http://pixabay.com/p-36048/?no_redirect >

+ fotografie autorky

Další zdroje:

Významné artefakty a osobní předměty ze sbírky Lenore Doolanové a Harolda Morrise. Knihy, oblečení, šperky atd., Leanne Shapton, Kniha Zlín, Zlín 2011, ISBN 978-80-87497-25-8
<http://www.csfd.cz/film/10417-slidilove/>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY