

## W. SHAKESPEARE – Romeo a Julie

### Obsahový cíl:

- Žák zná základní informace k divadelní hře Romeo a Julie.
- Dokáže určit literární druh, žánr, časoprostor, hlavní postavy a kompozici divadelní hry.
- Zvládne převyprávět děj této hry.
- Používá odborný literární jazyk.

### Jazykový cíl:

- Žák rozumí základní slovní zásobě k tématu.
- Na základě porozumění textu a znalosti literární teorie doplňuje tabulku.
- Hledá v textu substantiva a adjektiva, doplňuje další možná substantiva.
- Na základě porozumění skládá příběh, jak šel za sebou.
- Formuluje věty tak, aby mohl převyprávět děj divadelní hry.
- Používá odborný literární jazyk.

### Slovní zásoba:

Divadlo, divadelní hra, drama, milostná tragédie, prolog, dějství, próza, poezie, vznešený jazyk, významný rod, milenci, duchovní, žal, jed, dýka, láska,

### Jazykové prostředky:

odehrává se; oddá; usmířili se; zamilují se; provdat; vypadá jako...; zabil; ...bojují proti sobě, zamilují se do sebe, mají tajnou svatbu, usmíří se, vypije jed, myslí si, že..., potkají se na plese, vzbudí se, zabije se, chce provdat za..., vypije, vypadá jako mrtvá, nejdřív/potom/a/ale/a tak/a proto/najednou/nakonec

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



## ROMEO A JULIE

Romeo a Julie je **divadelní hra (drama)**, kterou napsal William Shakespeare. Jedná se o **milostnou tragédii**, je to jeden z nejznámějších milostných příběhů v historii světového dramatu. Tato divadelní hra se dělí na **prolog (úvod) a 5 dějství**. V díle je využita próza i poezie. Dílo je napsáno vznešeným jazykem.

Příběh se odehrává v **italském městě Verona v 16. století**. Zde žily dva významné rody – Kapuleti a Montekové – které se mezi sebou už dlouho neměly rády.

Mladý **Romeo z rodu Monteků** na plesu uvidí krásnou **Julii z rodu Kapuletů**. Zamilují se do sebe na **první pohled**, jejich rodiny by ale tuto lásku nedovolili. A tak druhý den oba milence tajně oddá duchovní - otec Vavřinec. Doufá totiž, svatba Romea a Julie pomůže jejich rodiny usmířit.

Julii chce její otec provdat za Parida, proto Julie požádá otce Vavřince o pomoc. Ten jí dá nápoj, po kterém Julie vypadá jako mrtvá, ve skutečnosti ale jen spí. Když Romeo uvidí mrtvou Julii, ze žalu se otráví jedem. Julie se potom probouzí, ale vedle ní leží již mrtvý Romeo. Nešťastná Julie vezme Romeovu dýku a probodne se. Rodiny se nad mrtvými dětmi nakonec usmířily.

### 1. Vyplňte tabulku (odpovědi najdete v textu)

Literární druh	Literární žánr	Čas <i>Kdy?</i>	Prostor <i>Kde?</i>	Hlavní postavy <i>Kdo?</i>	Kompozice (jak je dílo složeno)

### 2. Najděte v textu k adjektivům vhodná substantiva. Ke každému vymyslete 1 nové.

Adjektivum	Substantivum z textu	Další možné substantivum
První...	<i>...pohled</i>	<i>První láska</i>
Mrtvý...		
Divadelní...		
Milostný...		
Významný...		
Nešťastná...		
Italský...		
Mladý...		
Krásná...		

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Autorky: R. Nevsadová, M. Jiroutová

### 3. Jak šly události za sebou?

Za pomoci rámečků do časové osy zapište děj divadelní hry **Romeo a Julie**.



*b. Kapuleti a Montekové se nemají rádi, bojují proti sobě*

a. Zamilují se do sebe, mají tajnou svatbu

~~b. Kapuleti a Montekové se nemají rádi, bojují proti sobě~~

c. Oba rody se nakonec usmíří

d. Romeo si myslí, že je Julie mrtvá, proto vypije jed

e. Romeo a Julie se potkají na plese

g. Juliin otec ji chce provdat za Parida, ona nechce

f. Julie se vzbudí, vidí mrtvého Romea, zabije se dýkou

h. Julie vypije nápoj, vypadá jako mrtvá

### 4. Vyprávějte děj hry **Romeo a Julie**. Pomohou vám počáteční slova vět v tabulce.

<b>Nejdřív</b>	
<b>Potom</b>	
<b>A</b>	
<b>Ale</b>	
<b>A tak</b>	<i>Julie vypije nápoj, aby vypadala jako mrtvá.</i>
<b>Ale</b>	
<b>A proto</b>	
<b>Najednou</b>	
<b>A</b>	<i>vidí mrtvého Romea</i>
<b>A tak</b>	
<b>Nakonec</b>	

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY

