

Dětský pokoj

Varianta 1 – vhodné v adaptačním období

Cíl 1 – slovní zásoba (postel, skříň, krabice, stůl, židle)

Rozdáme dětem obrázek dětského pokoje a po jednom si vytahují z klobouku postel apod. Dítě pojmenuje, pak pojmenujeme sborově a pak si dítě nalepí postel na list s dětským pokojem. Takto se to opakuje, dokud nemají všechny děti nalepený všechny nábytek. Na závěr si děti mohou vymalovat obrázek.

Varianta 2 – vhodné pro pokročilé děti

Cíl 2 – slovní zásoba 1., 2., 4. a 7. pád, předložky (vedle, mezi, pod), příslovce (vpravo, vlevo)

Nejdříve se děti zeptáme, co mají doma v dětském pokoji – postel, skříň apod. Pak rozdáme dětem prázdný dětský pokoj s příběhem, že to je dětský pokoj z domu, kde bydlí Momo (maňásek). A že nám Momo poví, jak jeho dětský pokoj vypadá.

Dáme dětem všechny obrázky nábytku. Dítě má vybrat správný obrázek a nalepit ho na správné místo.

„Momo říká, že vlevo má krabici na hračky. Vpravo má skříň. Pod oknem má stůl a židli. Mezi stolem a krabicí na hračky má postel“

Potom si obrázek společně projdeme a po kroužku (každé dítě zvlášť a pak opakujeme sborově) si říkáme: „Momo má v dětském pokoji skříň. Skříň je vedle stolu.“

Na závěr si děti mohou vymalovat obrázek.

Navazující pohybová aktivita

Cíl 3 – předložky (před, za, mezi, vedle)

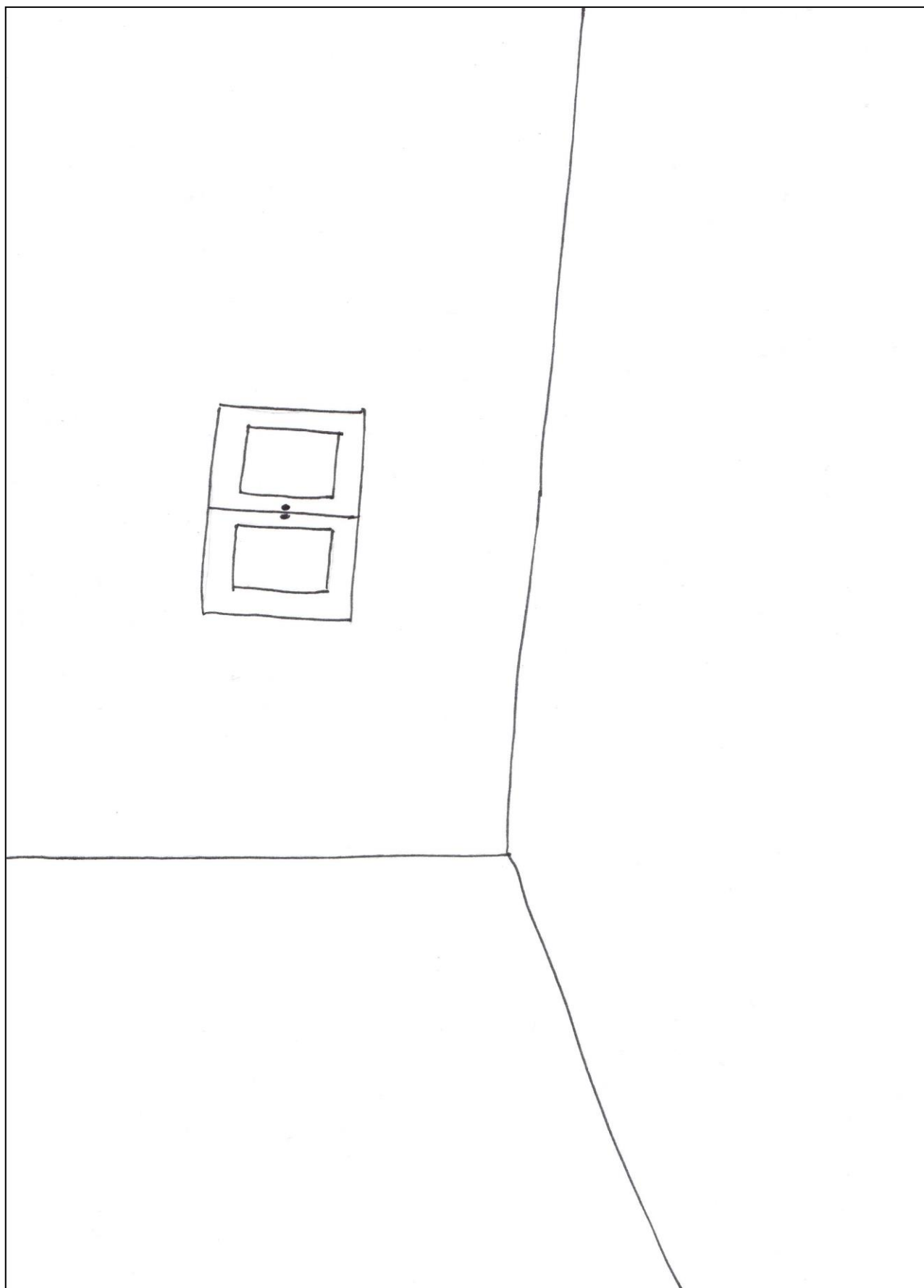
Na zem dáme obruče (5x5 obručí -podle počtu dětí). Do jedné obruče dáme žlutý papír – tam začínáme. Do obruče se žlutým papírem si stoupne Sisi, a pak učitelka dává pokyny, kdo se má kam postavit – Za Sisi si stoupne Nazar, vedle Nazara si stoupne David apod....).

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





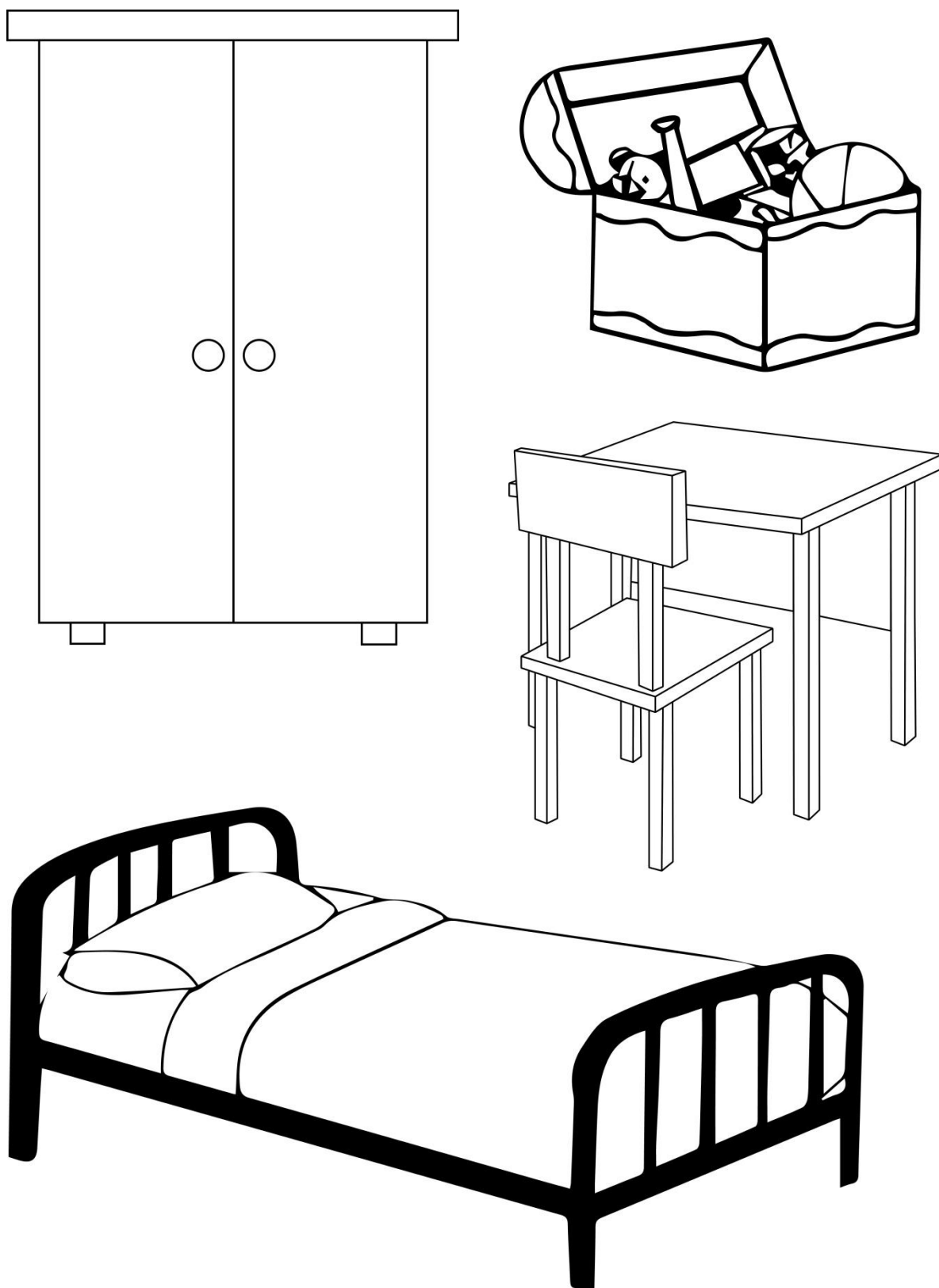
Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



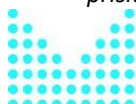
MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Autorka: Kristýna Chmelíková



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

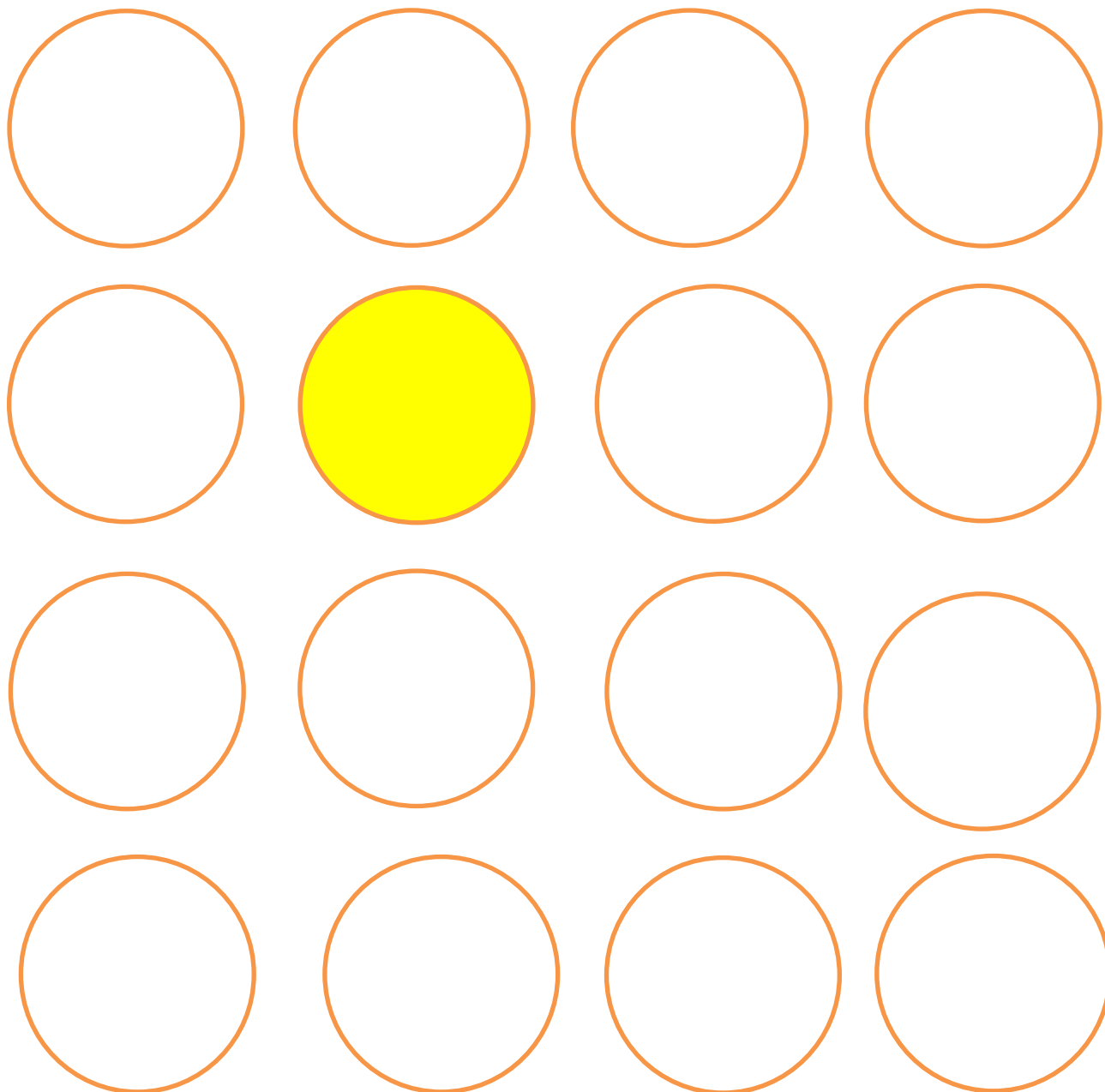


MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

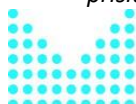
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Autorka: Kristýna Chmelíková

Jak můžeme rozmístit obruče na pohybovou hru:



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY