

Název aktivity	Diktát – abeceda
Cíl aktivity	Dokázat analyzovat první hlásku slova a spojit ji s písmenem
Čas	5–10 min.
Forma výuky	Frontální – práce s celou skupinou, Ž plní úkol individuálně
Pomůcky a jejich příprava	<ul style="list-style-type: none"> • kartičky s písmenky abecedy pro Ž (není nutné) • U má připravená 2 slova od každého písmene (např. A: <i>auto, ananas</i>)
Zadání a průběh aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. U vysvětlí princip diktátu na některém písmenu, např. ukáže že má A, čte diktát (připravený text či připravená slova), demonstrativně poslouchá diktát, a když slyší slovo od A, napíše ho na tabuli. 2. U rozdá Ž kartičky s jednotlivými písmeny, nebo každému přidělí (ústně) písmena (1–3). 3. U čte pomalu slova či text – nezachovává pořadí podle abecedy – a Ž si zapisují slova, která začínají písmeny, která jim byla přidělena (např. Ž má písmena A, P, O a v textu uslyší slova <i>auto, oprava, policista, adresa, patník, osm</i>, která si zapíše).
Ukončení aktivity, zhodnocení	L podle abecedy vyzve S, aby přečetli slova, která zachytili podle přidělených písmen. Pokud má v diktátu slova, která Ž nezachytil, přečte slova ještě jednou a celá třída je pomáhá najít.
Poznámky	Připravený text / vybraná slova by měly korespondovat s tématem hodiny či jinou probíranou látkou.
Variace	Tato aktivita se dá použít, když je ve třídě žák cizinec, který nemůže psát klasický diktát s ostatními, může však v textu diktátu, který ostatní píšou doslova, zachytávat právě takto vymezená slova.

Zkratky v tabulce: U = učitel, Ž = žák

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.