

Dirigent s hudebními nástroji

cíl: naladění na společnou vlnu, vnímání druhých, naslouchání

časová dotace: 10 minut

věková skupina: 1. - 9. třída

pomůcky: různé drobné hudební nástroje na počet dětí (např. Orffovy nástroje)

prostředí: v budově školy, venku

příprava před hodinou: ne

Zadání aktivity:

- sedneme si s dětmi do kruhu, doprostřed umístíme všechny hudební nástroje
- vyzveme děti, aby si každý vzal jeden hudební nástroj, který se mu líbí - včetně nás (necháme chvíli děti, aby si svůj nástroj naplno vyzkoušely)
- děti ztišíme a seznámíme je s aktivitou: úkolem bude naladit se všichni na společný rytmus, který zadá jeden "dirigent"
- prvním dirigentem jsme my (učitel/ka, lektor/ka.), začneme na náš hudební nástroj vytvářet jednoduchý rytmus a děti se pomalu přidávají se svými nástroji tak, abychom všichni společně rytmus udrželi a byl tam zřetelně slyšet = orchestr musí ladit (chvíli to může trvat, necháme děti tak dlouho, aby se společného rytmu dokázaly chytit)
- vyzveme děti, zda by někdo chtěl být také dirigentem a vyzkoušel si to (bude-li o dirigenta velký zájem, můžeme dětem nabídnout, že si aktivitu zopakujeme jiný den)

→ *Je důležité, aby na začátku, než začne dirigent se svým rytmem, děti byly zcela potichu a potichu byly i jejich nástroje. Je třeba si na ticho počkat.*

→ *Děti povzbuzujeme a oceníme, když se společně naladí, i když se to třeba zcela nepovede (můžeme se poté vyptávat proč se to stalo a co je třeba změnit - vnímat se, naslouchat..)*

→ *První kolo této aktivity může trvat déle. Další kola jsou však již rychlejší a výměň může proběhnout více.*

→ *Tuto aktivitu můžeme zařazovat častěji na začátek jakékoliv hodiny.*

Pokud se k této aktivitě vracíme, je vhodné nechat dělat dirigenta všechny děti, aby si to vyzkoušely.