

## Dopravní prostředky

### Varianta 1 – vhodná pro začátečníky

**Cíl 1 – slovní zásoba (dům, silnice, koleje, řeka, auto, autobus, loď, tramvaj, vlak, kolo, nákladní auto, helikoptéra)**

Rozdáme dětem obrázky s městem, a pojmenujeme: dům, silnice, koleje, řeka, (přechod). Pak si děti postupně tahají z obálky (pro každé dítě jedna obálka) nastříhané dopravní prostředky a děti po vytažení pojmenují a nalepí si dopravní prostředek, kam patří – loď na řeku, auto na silnici, tramvaj na koleje, vlak na koleje....

### Varianta 2 – vhodná pro pokročilé děti

**Cíl 2 – slovní zásoba, slovesa 3. osoba přítomného času a jednotného čísla (jet, plout, létat)**

Nejdříve stejný postup, ale při pojmenování chceme i sloveso – vlak jede, auto jede, loď pluje... Pak nalepit správně a pak zase pojmenovat.

### Varianta 3 – vhodná pro pokročilé děti

**Cíl 3 – slovní zásoba 1. a 6. pád, (dopravní prostředky, silnice, koleje, řeka, obloha), slovesa, předložka (na), rody**

Kromě varianty 1 a 2 ještě chceme, aby dítě řeklo – to auto jede na silnici...

Nakonec si děti obrázek vymalují.

### Navazující pohybová aktivita

**Cíl 4 – slovní zásoba, slovesa, počítání**

Na jedné straně třídy jsou pod látkou schované hračky – dopravní prostředky. Na druhé straně jsou kartičky s obrázky stejných dopravních prostředků. Každé dítě si vylosuje jednu kartičku dopravního prostředku. Společně si je pojmenujeme. Po zaznění signálu jedno dítě běží k přikrytým hračkám a hledá ten svůj dopravní prostředek a běží zpátky na druhou stranu i s hračkou. Mezitím s dětmi počítáme, jak dlouho to trvá. Když mají děti všechny splněno, společně pojmenujeme, případně si řekneme, jestli daný prostředek létá, nebo jezdí.



Autorka: Kristýna Chmelíková



