

Dotazník rozvoje samostatného učení u dětí

Children's Independent Learning Development Questionnaire

(CHILD, Whitebread et al, 2009) (C) Passerin 2015



Jméno dítěte

Datum pozorování

Datum narození

Zapsal

Legenda: vyberte jen jednu odpověď v následující škále: vždy = 4, obvykle = 3, občas = 2, málo = 1, nikdy = 0

	1. pololetí	2. pololetí
1. Emoční oblast 1. Dokáže mluvit o svém vlastním chování a souvislostech 2. Nové úkoly řeší sebevědomě 3. Dovede se soustředit a odolat vyrušení 4. Sleduje pokrok a umí si říci o pomoc 5. Dokáže čelit obtížím		
2. Sociální oblast 1. Domlouvá se jak a kdy udělat práci 2. Dokáže řešit konflikty se svými vrstevníky 3. Dokáže sám od sebe se rozdělit a střídat 4. Zapojuje se a spolupracuje s vrstevníky v nezávislých aktivitách 5. Všimá si pocitů druhých a dokáže jim pomoci či je utěšit		
3. Rozumová oblast 1. Uvědomuje si své přednosti a nedostatky 2. Dokáže mluvit o tom, co udělal(a) a co se naučil(a) 3. Dokáže mluvit o tom, co si plánuje do budoucna 4. Dokáže si vybrat a rozhodnout se 5. Dokáže se ptát a nabízí odpovědi 6. Používá strategie, které se dříve naučil(a) 7. Osvojuje si jazyk a používá ho pro své potřeby		
4. Oblast vůle a motivace 1. Nachází si vlastní činnost/zaměstnání bez pomoci dospělého 2. Nachází vlastní cesty ke splnění úkolů 3. Sám začíná činnosti 4. Plánuje si úkoly a cíle 5. Užívá si řešení problémů		