

# MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ A VĚDY UKRAJINY

## NAŘÍZENÍ

15.05.2023

m. Kyjev

č. 563

**ve věci přijetí metodických doporučení ohledně jednotlivých otázek stran studia ve středoškolských vzdělávacích zařízeních za podmínek**

**válečného stavu na Ukrajině**

V souladu s § 57 zákona Ukrajiny „O vzdělání“, body 1 a 2, bodem 1 a bodem 3 nařízení ministerstva školství a vědy Ukrajiny ze dne 28. března 2022 č. 274 „Ve věci některých otázek stran organizace získávání všeobecného středoškolského vzdělání a vzdělávacího procesu za podmínek válečného stavu na Ukrajině“, s bodem 8 ustanovení o ministerstvu školství a vědy Ukrajiny, přijatého usnesením vlády Ukrajiny dne 16. října 2014 č. 630,

### NAŘIZUJI:

1. Přijmout metodická doporučení ohledně jednotlivých otázek stran studia ve středoškolských vzdělávacích zařízeních za podmínek válečného stavu na Ukrajině, jež se příkládají.
2. Správním orgánům pro vzdělání oblastních, kyjevské městské a vojenských správ informovat o tomto nařízení vedoucí zařízení všeobecného středoškolského vzdělání.
3. Kontrolou výkonu tohoto nařízení pověřit náměstka ministra školství a vědy Ukrajiny v souladu s dělbou funkčních povinností.

**ministr**

...<sup>1</sup>

**Oksen Lisovyj**

---

<sup>1</sup> pozn. překl.: podpis

## **SCHVÁLENO**

Nařízení ministerstva školství  
a vědy Ukrajiny

15.05. 2023 č. 563

### **Metodická doporučení ohledně jednotlivých otázek stran studia ve středoškolských vzdělávacích zařízeních za podmínek válečného stavu na Ukrajině**

#### ***Zajištění kontinuity studia dětí v podmínkách válečného stavu***

Za podmínek válečného stavu je nezbytné zajistit práva dětí, jež se v důsledku masivní invaze Ruské federace z nezbytí ocitly za hranicemi Ukrajiny, dětí z nekontrolovaných území, z území obcí na frontové linii, z deokupovaných území na kontinuální vzdělávání; poskytnout ukrajinským dětem, jež se v současné době nacházejí v jiných zemích, možnost pokračovat ve studiu podle ukrajinského programu; napomoci tomu, aby ukrajinské děti neztratily s Ukrajinou spojení a mohly ve studiu pokračovat na Ukrajině.

Ministerstvo školství a vědy dětem – ukrajinským občanům, kteří se z nezbytí nalézají v zahraničí, doporučuje následující varianty studia v době válečného stavu:

- 1) studovat pouze ve školském zařízení země pobytu žáka prezenční formou;
- 2) spojit studium ve školském zařízení země pobytu prezenční formou se studiem v zařízení všeobecného středoškolského vzdělání Ukrajiny, zejména na státním lyceu „Mezinárodní ukrajinská škola“ jednou z forem studia, stanovených zákonem, (distanční, rodinnou /domácí/, externí);
- 3) studovat v zařízeních/třídách, jež byly v zemích pobytu zřízeny z iniciativy občanských organizací Ukrajinců s přispěním správních orgánů pro vzdělání daných zemí a místní vlády, a jež poskytují edukační služby ve spolupráci se státním lyceem „Mezinárodní ukrajinská škola“ dle uzavřené dohody;
- 4) studovat pouze ve školském zařízení Ukrajiny jednou z forem studia, stanovených zákonem (distanční, rodinnou /domácí/, externí), není-li to v rozporu s legislativou země pobytu.

Upozorňujeme:

Docházka do školských zařízení v zahraničí, stejně jako studium obecně, je upravována výhradně národní legislativou země pobytu;

V souladu se zákonem může být dítě zapsáno pouze v jednom zařízení všeobecného středoškolského vzdělání Ukrajiny.

V případě absence jakýchkoliv informací ohledně bydliště či místa pobytu žáků, patřících k osobám z nekontrolovaných území, z území obcí na frontové linii, z deokupovaných území, k osobám, jež se z nezbytí ocitly za hranicemi Ukrajiny, doporučujeme zdržet se jejich vyřazení ze školského zařízení a uchovávat jejich osobní spisy a hodnocení za předchozí dobu, strávenou ve školském zařízení. Upozorňujeme na nezbytnost realizace opatření za účelem navázání spojení s nimi nebo s jejich rodiči či jinými zákonnými zástupci.

***V rámci organizace vzdělávání dětí, jež z Ukrajiny v důsledku masivní invaze Ruské federace vycestovaly a studují ve školských zařízeních země pobytu a Ukrajiny zároveň,*** je třeba vést v patrnosti, že se snaží zvládnout dva studijní programy současně. To může zvýšit studijní zatížení dětí, a následně způsobit zhoršení jejich zdravotního stavu.

Doporučujeme školským zařízením, kde distančně studují děti – občané Ukrajiny, jež prezenčně studují ve školském zařízení země pobytu, učinit opatření, je-li to možné, ve věci optimalizace učebního procesu a přihlídnutí ke studijním výsledkům v těch předmětech, jež si student (studentka) osvojí v zahraniční škole. Zejména:

- sestavovat rozvrh online-hodin, je-li to možné, se zřetelem k zaneprázdněnosti žáků v průběhu dne ve školském zařízení země pobytu;
- nezařazovat do rozvrhu online-hodin ty předměty, jež vyučuje zahraniční škola;
- nezařazovat do rozvrhu předměty (kurzy) fakultativní učební komponenty;
- uplatňovat, je-li to možné, asynchronní výuku, s užitím videonahrávek školních hodin;
- užívat národní platformy k distanční výuce „Všeukrajinská škola online“ (dále jako „VŠO“), což dětem umožní osvojit si ukrajinský program v pro ně vhodném čase a sníží zatížení, a funkce „Kabinet učitele“ umožní pedagogu zadávat úlohy a sledovat studijní pokrok

žáka (žákyně). Nachází-li se ve školském zařízení jistý počet žáků jednoho školního ročníku, kteří studují současně v ukrajinské škole a ve školách zahraničních, lze pro ně na platformě VŠO uspořádat virtuální třídu.

- Za účelem optimalizace učebního procesu a přihlednutí v rámci rozvrhu online-hodin ke studiu dítěte v zahraniční škole mohou si jeho rodiče či jiní zákonní zástupci ve školském zařízení, kde se dítě dle místa svého pobytu vzdělává, vyžádat (doporučeno) informativní potvrzení, přičemž s uvedením času pobytu dítěte ve škole během dne, výčtu předmětů, ve školním roce vyučovaných, zvláštností systému hodnocení, jehož je ve školském zařízení užíváno, jakož i nejvyšší a nejvyšší známky. Doporučujeme se s rodiči (jinými zákonnými zástupci) dítěte, ve věci rozvrhu vyučovacích hodin a zvláštností organizace učebního procesu, domlouvat.
- Za účelem snížení zátěže mohou být žáci, kteří studují ve školském zařízení země pobytu i ve školském zařízení Ukrajiny zároveň, (na žádost rodičů či jiných zákonných zástupců) převedeni na individuální formu studia: rodinnou (domácí) nebo externí. K převedení studentů na individuální formu studia může dojít v průběhu školního roku.
- K zajištění realizace individuálního učebního kurzu žáků, v souladu s kapitolou I bodem 7 Pravidel individuální formy dosažení úplného všeobecného středoškolského vzdělání (schválených nařízením č. 8 ministerstva školství a vědy Ukrajiny dne 12.01.2016, evidovaným na ministerstvu spravedlnosti Ukrajiny dne 3. února 2016 pod č. 184/28314, v platném znění), vyhotovuje školské zařízení harmonogram konzultací, stanovuje formy, prostředky, periodicitu hodnocení výsledků studia, případně se pro žáka (žákyni) vypracuje individuální učební plán.
- Individuální učební plán může definovat vzdělávací komponenty, jež jsou od vzdělávacích komponent, studijním programem školského zařízení stanovených, odlišné, jejich posloupnost, formu a tempo jejich osvojení žákem. Během práce nad individuálním vzdělávacím plánem doporučujeme přihlížet ke vzdělávacímu programu a učebnímu plánu školského zařízení, v němž se dítě v zemi pobytu vzdělává.
- Vedoucí školského zařízení, v souladu s kapitolou I bodem 7 Pravidel individuální formy dosažení úplného všeobecného středoškolského vzdělání, seznamuje studenty, jejich rodiče či jiné zákonné zástupce

(jednoho z nich) se způsobem organizace příslušné individuální formy studia, zejména se způsobem a periodicitou hodnocení.

- Rodiče (jiní zákonní zástupci) mohou školskému zařízení zaslat jimi podepsaný individuální učební plán, nebo jeho naskenovanou kopii, jakýmkoliv prostředky komunikace (fax, elektronická pošta atd.).

### ***Hodnocení výsledků studia***

Hodnocení, zejména úhrnné (tematické, pololetní, roční), výsledků studia studentů může být v případě potřeby realizováno s užitím technologií distanční výuky a komunikačních prostředků.

Se zřetelem k normě zákona Ukrajiny „O úplném všeobecném středoškolském vzdělání“ (§ 14 odst. 4 pododst. 3) doporučujeme u žáků, kteří studují ve školských zařízeních země pobytu i Ukrajiny zároveň, při hodnocení těch předmětů, jež jsou vyučovány na zahraniční škole a odpovídají předmětům ukrajinského typického vzdělávacího programu, hodnocení výsledků studia těchto žáků realizovat na základě výsledků, obdržených ve škole zahraniční. Převod známek, získaných v zahraniční škole, do systému dvanáctistupňového provádí školské zařízení v rámci autonomie samostatně. Předměty, jimž se děti ve škole země pobytu neučily (ukrajinský jazyk, ukrajinská literatura, dějiny Ukrajiny, zeměpis Ukrajiny, obrana Ukrajiny, právní věda) hodnotí učitelé ukrajinského školského zařízení s užitím technologií distanční výuky.

*Pololetní hodnocení* může být, v závislosti na situaci, prováděno na základě výsledků: tematického hodnocení; aktuálního hodnocení, obdrženého žáky během jednoho, smíšeného a distančního vyučování; úhrnného hodnocení za pololetí, jež lze provést zejména v podobě kontrolní písemné práce, testu, diagnostické práce<sup>2</sup>, ústního pohovoru atd. – s užitím, v případě nutnosti, technologií distanční výuky a komunikačních prostředků.

Během realizace pololetního hodnocení doporučujeme přihlídnout ke všem známám, jež žák (žákyně) v průběhu daného pololetí obdržel (nehledě k formě studia), zejména ke známám obdrženým ve školském zařízení v místě přechodného pobytu (může se jednat o jakékoliv zařízení všeobecného středoškolského vzdělání, včetně školských zařízení soukromých, na Ukrajině či v zahraničí).

---

<sup>2</sup> p.p.: druh písemné práce

Na základě usnesení pedagogické rady se v rámci hodnocení povoluje přihlížet ke studijním výsledkům z příslušných předmětů (hudba, tělesná výchova aj.), obdrženým studenty v mimoškolních vzdělávacích zařízeních.

*Roční hodnocení* je realizováno na základě pololetních či korigovaných pololetních známek (Instrukce z vedení<sup>3</sup> třídní knihy žáků 5.-11.(12.) třídy všeobecně vzdělávacích školských zařízení, schválená nařízením č. 496 ministerstva školství a vědy Ukrajiny dne 3. června 2008). Upozorňujeme, že roční známka nebývá nutně aritmetickým průměrem známek za první a druhé pololetí. Během udělování roční známky je možno přihlížet k dynamice osobních studijních výsledků žáka (žákyně) v daném předmětu a k míře jeho (její) schopnosti nabytých znalostí užít.

V případě, že žáci, patřící k dočasně přesídleným osobám či k osobám z dočasně okupovaných území, doloženými výsledky hodnocení za první pololetí nedisponují, lze roční hodnocení realizovat na základě výsledků za pololetí druhé. V případě, že žáci nedisponují výsledky úhrnného hodnocení za druhé pololetí, lze roční hodnocení realizovat na základě výsledků za pololetí první, s přihlédnutím k aktuálnímu hodnocení ve druhém pololetí (je-li takové k dispozici). Školská zařízení, v nichž přechodně studovali žáci, patřící k dočasně přesídleným osobám, mohou jim vystavovat informativní potvrzení o období studia, s uvedením výčtu předmětů, jednotlivých témat a výsledků hodnocení. Za účelem provedení pololetního a ročního hodnocení, může student (studentka) navíc poskytnout informaci z e-třídnice a žákovské knížky, zejména elektronické, z předchozího či současného místa studia.

Na základě usnesení pedagogické rady zařízení, schváleného příslušným nařízením, může být *pololetní a roční hodnocení* žáků 5.-8. a 10. třídy realizováno nikoliv v rámci stupnice dvanáctistupňové, nýbrž dvoustupňové („započteno“ / „nezapočteno“) v případech:

- absence, z objektivních důvodů, doložených výsledků hodnocení, zejména z důvodu absence možnosti žáků za jistých okolností připojit se k výuce pod vedením pedagogů;
- v případě zameškání žákem (žákyní) více než 50% vyučovacích hodin z daného předmětu;

---

<sup>3</sup> p.p.: možný přepis v orig. a má být „k vedení“

- v případě spojení studia ve školském zařízení země pobytu prezenční formou se studiem v zařízení všeobecného středoškolského vzdělání na Ukrajině jednou z forem studia;
- v rámci hodnocení předmětů variantní komponenty.<sup>4</sup>

Roční hodnocení může být provedeno před zahájením školního roku, zejména s užitím technologií distanční výuky a komunikačních prostředků. Ve zvláštních případech může se roční hodnocení realizovat v průběhu prvního pololetí školního roku následujícího.

Hodnocení žáků, kteří studují jednou z individuálních forem studia (rodinnou, externí) k získání všeobecného středoškolského vzdělání uskutečňuje se v souladu s Pravidly individuální formy dosažení úplného všeobecného středoškolského vzdělání (schválených nařízením č. 8 ministerstva školství a vědy Ukrajiny dne 12.01.2016, evidovaným na ministerstvu spravedlnosti Ukrajiny dne 3. února 2016 pod č. 184/28314, v platném znění).

V souladu s platnými normativními právními akty (Instrukce z vedení<sup>5</sup> třídní knihy žáků 5.-11.(12.) třídy všeobecně vzdělávacích školských zařízení, schválená nařízením č. 496 ministerstva školství a vědy Ukrajiny dne 3. června 2008; Řád postupování žáků zařízení všeobecného středoškolského vzdělání do dalšího školního roku, schválený nařízením č. 762 ministerstva školství a vědy Ukrajiny dne 14.07.2015, evidovaný na ministerstvu spravedlnosti Ukrajiny dne 30. července 2015 pod č. 924/27369, v platném znění) může být pololetní i roční hodnocení korigováno.

### ***Přijetí do školského zařízení. Postoupení do dalšího školního roku. Započtení studijních výsledků.***

V podmínkách válečného stavu je zvláště důležité zajištění práva žáků na pokračování ve studiu, zejména jejich postoupení, stanoveným způsobem, do školního roku dalšího, vystavení jim vysvědčení o pokroku<sup>6</sup> nebo vysvědčení<sup>7</sup> a doklady o dosažení vzdělání.

Přijímání dětí do školského zařízení provádí se v souladu s Řádem přijímání, vylučování a postupování žáků do státních a komunálních školských zařízení za účelem dosažení úplného všeobecného středoškolského vzdělání,

---

<sup>4</sup> p.p.: na ua volitelné a speciální předměty a kurzy

<sup>5</sup> p.p.: možný přepis v orig. a má být „k vedení“

<sup>6</sup> p.p.: uk „свідоцтво досягнень“, blízké cz „slovnímu hodnocení“; žádné negativní informace, jen popis pokroku žáka ve srovnání z předchozí dobou

<sup>7</sup> p.p.: uk „табель навчальних досягнень“, nejspíš prakticky ekvivalentní cz (školnímu) „vysvědčení“

schváleným nařízením č. 367 ministerstva školství a vědy Ukrajiny ze dne 16. dubna 2018, evidovaným na ministerstvu spravedlnosti Ukrajiny dne 5. května 2018 pod č. 564/32016 (dále jako „Řád“). V souladu s bodem 6. Řádu přijímání dětí do školského zařízení, včetně do 1. a 5. třídy, uskutečňuje se zpravidla do zahájení školního roku. Za podmínek právního režimu válečného stavu doporučujeme v nezbytných případech žádosti rodičů a jiných zákonných zástupců o přijetí dětí, včetně do 1. a 5. třídy, přijímat bez dodržení termínu 31. května.

Všechny děti, jež byly nuceny změnit bydliště a studovaly na školách v zahraničí, budou po návratu na Ukrajinu přijaty do zařízení všeobecného středoškolského vzdělání Ukrajiny (do těch zařízení, kde studovaly do nuceného přesídlení, zejména za hranice Ukrajiny, nebo do jiných zařízení všeobecného středoškolského vzdělání Ukrajiny).

Přijímání dětí, jež se v důsledku masivní invaze Ruské federace nuceně ocitly za hranicemi Ukrajiny, do školského zařízení provádí se, v souladu s nařízením č. 274 ministerstva školství a vědy Ukrajiny ze dne 28. března 2022, na základě žádosti (podané osobně, prostřednictvím elektronické pošty či jakýmkoliv způsobem jiným, žadateli vyhovujícím) jednoho z jejich rodičů nebo jiných zákonných zástupců.

Při stanovování třídy, do níž má být dítě přijato, doporučujeme přihlídnout k výsledkům předchozího studia na základě informativního potvrzení, jež dokládá studium v zemi pobytu.

Potvrzení by, pokud možno, mělo zahrnovat následující informace:

- jméno a příjmení, datum a místo narození žáka (žákyně);
- název školského zařízení a období studia žáka v něm;
- studijní ročník;
- seznam předmětů s uvedením počtu učebních hodin a vyučovaných témat;
- studijní výsledky;
- hodnotící systém, v daném školském zařízení užívaný, s uvedením nejvyšší a nejnižší známky;
- datum vystavení, razítko a podpis vedoucího školského zařízení.

Potvrzení se ukládá do osobního spisu žáka (žákyně).

Se zřetelem k § 14 odst. 4 pododst. 3 zákona Ukrajiny „O úplném všeobecném středoškolském vzdělání“ doporučujeme žákům, kteří studovali pouze ve



školském zařízení země pobytu prezenční formou, studijní výsledky z těch předmětů, jež jsou stanoveny učebním plánem školského zařízení země pobytu i učebním plánem školy ukrajinské, započít.

Dětem, které při svém pobytu v zahraničí předměty, ukrajinskými vzdělávacími programy stanovené, nestudovaly či nedisponují informativním potvrzením, studium dokládajícím, poskytuje se v souladu s § 17 odst. 5 zákona Ukrajiny „O úplném všeobecném středoškolském vzdělání“ možnost podstoupit roční hodnocení do zahájení školního roku. Formu provedení hodnocení vybírá školské zařízení. Roční hodnocení může být realizováno za užití technologií distanční výuky a komunikačních prostředků, s dodržением principů akademické poctivosti. Ve zvláštních případech může být roční hodnocení provedeno v průběhu školního roku.

V případě studia ve školském zařízení země přechodného pobytu a ve školském zařízení Ukrajiny (distanční, rodinnou /domácí/ nebo externí formou) zároveň, zejména ve státním lyceu „Mezinárodní ukrajinská škola“ nebo ve školském zařízení, které je jeho partnerem, uznávání studijních výsledků (ročního hodnocení) není zapotřebí. Postoupení do následujícího školního roku provádí se stanoveným způsobem.

Rovněž, v souladu s § 14 odst. 4 pododst. 3 zákona Ukrajiny „O úplném všeobecném středoškolském vzdělání“, zvláštního uznávání školským zařízením nevyžadují studijní výsledky, obdržené dětmi ve školských zařízeních zemí přechodného pobytu, kde byly zaváděny ukrajinské vzdělávací programy. Po návratu na Ukrajinu jsou tyto děti přijímány do školských zařízení a do následujícího školního roku postupují stanoveným způsobem na základě výsledků hodnocení, provedeného školským zařízením země přechodného pobytu, s podmínkou předložení informativního potvrzení, studium dokládajícího.

Děti, které žijí či žily na nekontrolovaném území, na území obcí na frontové linii, na deokupovaném území a neměly déle než šest měsíců možnost studovat jednou z forem studia, pokračují ve studiu ve školském zařízení, jehož žáky byly, nebo jsou přijímány do školského zařízení jiného na základě žádosti jednoho z rodičů / zákonných zástupců (b. 7 Řádu postupování žáků zařízení všeobecného středoškolského vzdělání do následujícího školního roku). Doporučujeme provést pro takové žáky předmětové diagnostické práce za předchozí školní rok a uspořádat úhrnné roční hodnocení v průběhu prvního pololetí. Hodnocení diagnostických prací není závazné, nicméně na základě

rozhodnutí školského zařízení může být hodnocení realizováno s užitím jak dvanáctistupňové, tak i dvoustupňové („započteno“ / „nezapočteno“) stupnice. Na základě výsledků diagnostikování rozpracovává školské zařízení individuální programy korigující výuky, zaměřené na přípravu dětí k ročnímu hodnocení za předešlý školní rok a k organizaci dalšího studijního procesu. K organizaci korigující výuky doporučujeme využít dodatečných hodin, stanovených vzdělávacím programem zařízení.

Žáci 1.-10. třídy mohou nebyť převedeni do následujícího školního roku, mohou být za účelem opětovného získávání všeobecného středoškolského vzdělání ponecháni ve stejném ročníku na základě písemné žádosti jednoho z jejich rodičů či jiných zákonných zástupců.

Rozhodnutí o postoupení žáka do následujícího ročníku je přijímáno pedagogickou radou daného zařízení všeobecného středoškolského vzdělání.

V rámci postoupení do následujícího školního roku nebo vyloučení ze zařízení všeobecného středoškolského vzdělání se žákům, kteří byli přijati do první třídy v r. 2018 a v letech následujících, vystavuje vysvědčení o pokroku<sup>8</sup>, žákům jiných ročníků se na základě rozhodnutí školského zařízení vystavuje vysvědčení<sup>9</sup> nebo vysvědčení o pokroku<sup>10</sup>.

Považujeme za nezbytné užívat individuálního přístupu ke každému žákovi/žákyni, flexibilně uplatňovat náležité procedury v nejlepším zájmu dítěte, za účelem naplnění jeho práva na pokračování ve studiu.

### ***Obdržení dokladů o dosažení vzdělání***

Dokument o dosažení jisté úrovně všeobecného středoškolského vzdělání jednotného státního vzoru Ukrajiny se vystavuje dětem, které při svém pobytu v zahraničí studovaly v ukrajinském školském zařízení, jež má licenci k výkonu vzdělávací činnosti.

V případě dosažení základního či úplného všeobecného středoškolského vzdělání ve školských zařízeních jiných států a obdržení žákem/žákyní příslušných dokladů, užívá se procedury uznávání dokumentů o vzdělání, jež je realizována v zákonem Ukrajiny stanoveném pořádku.

---

<sup>8</sup> p.p.: uk „свідоцтво досягнень“, blízké cz „slovnímu hodnocení“; žádné negativní informace, jen popis pokroku žáka ve srovnání s předchozí dobou

<sup>9</sup> p.p.: uk „табель навчальних досягнень“, nejspíš prakticky ekvivalentní cz (školnímu) „vysvědčení“

<sup>10</sup> p.p.: uk „свідоцтво досягнень“, blízké cz slovnímu hodnocení; žádné negativní informace, jen popis pokroku žáka ve srovnání s předchozí dobou

Žákům závěrečných tříd, kteří studovali ve školském zařízení země pobytu, žili nebo žijí na nekontrolovaném území, na území obcí na frontové linii, na deokupovaném území a za jistých okolností neobdrželi dokument o dosažení vzdělání příslušné úrovně, poskytuje se možnost projít úhrnným (ročním) hodnocením v jednom z ukrajinských školských zařízení jako studujícím externí formou studia a obdržet dokument o vzdělání ukrajinského vzoru. Studující externí formou studia může projít hodnocení za jeden nebo více ročníků v rámci jedné nebo několika úrovní úplného všeobecného středoškolského vzdělání v průběhu jednoho školního roku.

### ***Vydání posudku podle místa studia***

V souladu se zákonem Ukrajiny „O vzdělání“ disponují školská zařízení autonomií, jež se vyjadřuje v jejich samostatnosti, nezávislosti a odpovědnosti v rozhodování ve věci akademických (vzdělávacích), organizačních, finančních, kádrových a jiných aktivit, konaných způsobem a v mezích, stanovených zákonem.

V rozsahu autonomie zařízení všeobecného středoškolského vzdělání je v rámci organizace administrativy možné vydávání potvrzení (posudků) studentů na žádost rodičů, zejména těch, kteří se nalézají v konfliktu; orgánů činných v trestním řízení; jiných podniků, institucí a organizací (je-li obdržení takové informace možné dle zákona), s dodržáním předpisů ohledně způsobu vedení dokumentace, stanovených Instrukcí o administrativě v zařízeních všeobecného středoškolského vzdělání, schválenou nařízením č. 676 ministerstva školství a vědy Ukrajiny dne 25.06.2018, evidovaným na ministerstvu spravedlnosti Ukrajiny dne 11. září 2018 pod č. 1028/32480.

**generální ředitel**

**ředitelství předškolního, školního,**

**mimoškolního a inkluzivního vzdělávání**

...<sup>11</sup>

**Oleh Jeresko**

---

<sup>11</sup> p.p.: podpis