

Komentář k pracovnímu listu

Téma: **OBLEČENÍ, STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN**

Lektorka: Mgr. Petra Procházková

Upozornění

Práce s tímto pracovním listem může být různě dlouhá. Je na Vás jaká cvičení a aktivity si vyberete a kolik času jim v rámci hodiny budete věnovat.

Na jaké téma navazujeme/Jaké téma může následovat

- po tomto tématu je vhodné probírat téma U doktora, Nemoci, Oblečení

Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést

- opakování názvů lidského těla
- žáci se naučí názvy vnitřních orgánů
- žáci se naučí slovesa spojená s gestikulací a mimikou
- žáci se naučí tvořit rozkaz od vybraných sloves
- žáci se seznámí se stupňováním přídavných jmen

Začátek hodiny

- žáci pracují s papírovými modely oblečení a oblékají postavy, postavy následně popisují, pokud máte modely černobílé, mohou je žáci podle svých představ vybarvit a popisovat

Cvičení 1: BINGO

- učitel žákům vysvětlí princip hry
- hráč, který chce zvolat: "Bingo!" a vyhrát odměnu, musí mít vyškrtaná políčka ve své hrací kartě buď v řádku, nebo ve sloupci či úhlopříčce.. Princip je jednoduchý: hráč, který chce zvolat: "Bingo!" a vyhrát odměnu, musí mít vyškrtaná políčka ve své hrací kartě buď v řádku, nebo ve sloupci či úhlopříčce.

Cvičení 2: VNITŘNÍ ORGÁNY

- žáci dopisují názvy k obrázků
- učitel může se žáky mluvit o funkci jednotlivých orgánů

TIP! - lze využít obrázky z prvouky, biologie

Cvičení 3: POSLECH

- nahrávka je z učebnice Český, prosím I, žlutá-str. 61, cv. 1

TIP! - pokud nemáte nahrávku k dispozici, tak nechte žáky, aby informace doplnili sami podle svých představ

- žáci se ptají sami navzájem a odpovídají (*Jakou barvu očí má Filip? Kde bydlí Markéta?*)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

Cvičení 4: SLOVESA

- žáci doplňují slovesa k obrázkům
- žáci od sloves tvoří 3.os.č.j. a zařazují je do tabulky podle tříd, potom jsou již schopni tato slovesa vyčasovat

TIP!

- hra Pantomima, žáci si tahají papírky, slovesa předvádějí a ostatní hádají, pokročilí musí vytvořit například celou větu s daným slovesem
- žáci tvoří rozkaz od vybraných sloves

STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN

- učitel žáky seznámí s významem stupňování a dává žákům příklady
- učitel upozorní na přídatná jména *dobrý* a *špatný*, kde je stupňování nepravidelné
- učitel s žáky postupně doplňuje tabulku
- učitel tvary zapisuje pro jistotu na tabuli a žáci si je zapisují do pracovního listu

Cvičení 5: JAKÝ/JAKÁ JE?

- žáci doplňují přídatná jména k obrázkům
- učitel musí žáky opět upozornit, že když mluvíme o muži, dáváme k přídatnému jménu koncovku **-ý**, pokud mluvíme o ženě, dáváme koncovku **-á**
- učitel může mít připravenou celou řadu obrázků s různými osobami a žáci je charakterizují

ZÁVĚR- <http://dum.rvp.cz/materialy/comparatives-and-superlatives.html>

- na tomto odkazu jsou v power pointové prezentaci obrázky znázorňující různá přídatná jména, žáci musí přijít na to, jaké přídatné jméno obrázky znázorňují, napsat ho na tabuli a vytvořit k němu 2. a 3. stupeň
- materiál je sice určen do angličtiny, ale lze ho přetransformovat do češtiny