

## Komentář k pracovnímu listu

Téma: **MÍRY, NAKUPOVÁNÍ, POČÍTÁNÍ**

Lektorka: Mgr. Petra Procházková

### Upozornění

Práce s tímto pracovním listem může být různě dlouhá. Je na Vás jaká cvičení a aktivity si vyberete a kolik času jim v rámci hodiny budete věnovat.

### Na jaké téma navazujeme/Jaké téma může následovat

- tomuto tématu by mělo předcházet téma Čísla a počítání, Nakupování, Jídlo

### Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést

- žáci si zopakují názvy obchodů a co v nich lze koupit
- žáci si procvičí určování rodů podstatných jmen
- žáci se seznámí s tvorbou množného čísla
- žáci si procvičují jednotky
- žáci manipulují s metrem a váhou

### Začátek hodiny

- na procvičení mluvidel učitel na tabuli napíše na tabuli jednoduchý jazykolam (např. Petr plet svetr. Teta to tu má. apod.)
- učitel větu přečte, vysvětlí žákům význam věty
- žáci jeden po druhém postupně větu opakují (mohou i vytleskávat)
- učitel určuje rytmus, postupně se tempo zrychluje

### Cvičení 1: NÁZVY OBCHODU A ZBOŽÍ

- žáci zatrhávají, co nemůžou v jednotlivých obchodech koupit
- se začátečníky je lepší názvy obchodů zopakovat individuálně

- POZOR!**
- učitel by měl žáky upozornit na zadání, že mají zaškrtnávat ta slova, která do dané řady NEpatří.
  - učitel se žáky procvičí 4. pád

### Cvičení 2: URČOVÁNÍ RODU, MNOŽNÉ ČÍSLO

- žáci nejprve u daných slov určí rod
- učitel žákům prakticky ukáže, že pro označení více předmětů musíme tvar slova změnit, lze k tomu využít jakékoli 2 shodné předměty ve třídě (např. 1 tužka/2tužky)
- měli bychom si uvědomit, že pro označení počtu 2-4 jsou jiné tvary než pro označení počtu od 5 výše (1 pero, 2/3/4 pera, 5 per)
- učitel se žáky společně vyvodí pravidlo pro tvorbu množného čísla u podstatných jmen

-a --- -y/                      -o ---- -a/                      -č --- -e/                      -l, t --- y/i  
 1 škola --- 2 školy/    pero--- pera/    míč ---míče/    úkol ---úkoly

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

### Cvičení 3: JEDNOTKY MÍRY, MĚŘENÍ

**TIP!**

- toto cvičení můžete diferencovat podle znalostí žáků
- žáci, kteří již jednotky znají mohou převádět
- začátečníci za pomoci učitele mohou pracovat s metrem a váhou a pouze zapisovat údaje k jednotlivým předmětům
- žáci se zde navíc naučí další frázi ve spojení s *Kolik...?* (už znají frázi *Kolik stojí z tématu Nakupování*), dále se naučí frází *Kolik měří/váží...?*

### Cvičení 4: POSLECH

**TIP!**

- poslech je převzat z učnice Čeština pro život, lekce 3
- pokud nemáte k dispozici ukázkou, využijte některé z českých žáků, aby si dialog pro žáky-cizince připravili a předvedli

### Cvičení 5: POČETNÍ ÚLOHA

**TIP!**

- toto cvičení je určeno především pro pokročilé žáky
- během toho, co pokročilí pracují, můžete se samostatně věnovat skupině začátečníků a vysvětlovat, čemu nebudou rozumět
- pro začátečníky můžete připravit sadu papírových peněz, se kterými žáci budou pracovat, učitel začátečníkům připraví jednoduché početní úlohy z oblasti nakupování a žáci musí vybrat, jaké bankovky a mince použijí, aby zaplatili přesně

### ZÁVĚR: DOMÁCÍ ÚKOL

- žáci mají do příští hodiny přinést nějaký recept, který je typický pro jejich rodnou zemi
- žáci budou v různých obchodech porovnávat ceny vybraných produktů a budou si všimnout označení na obalech, v další hodině si o tom budou povídat

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.