

Komentář k pracovnímu listu

Téma: **OBLEČENÍ**

Lektorka: Mgr. Petra Procházková

Upozornění

Práce s tímto pracovním listem může být různě dlouhá. Je na Vás jaká cvičení a aktivity si vyberete a kolik času jim v rámci hodiny budete věnovat.

Na jaké téma navazujeme/Jaké téma může následovat

- tomuto tématu by mělo předcházet téma Barvy, Oblečení, přídavná jména týkající se vzhledu (hezký/á, ošklivý, mladý apod.)

Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést

- opakování základních komunikačních frází
- nová slovní zásoba-doplňky
- žáci se naučí reagovat na pokyny pojící se s oblékáním
- čtení s porozuměním

Začátek hodiny

- procvičování pomocí míčku (učitel hází jednotlivým žákům míč a ptá se podle toho, co už žáci umí)
- žáci jmenují, co mají na sobě
- žáci vybarvují oblečení podle pokynu
- žáci třídí oblečení podle skupin (pánské/dámské, spodní prádlo,...)

Cvičení 1: OBRÁZEK OSOBY

- učitel do hodiny připraví obrázky osob s různým oblečením (lze využít různé módní časopisy), žáci si obrázky tahají
- žáci si nalepí obrázek do políčka na pracovním listu a odpoví na otázku
- jméno, věk, bydliště si mohou žáci doplnit podle své fantazie
- žáci si žáky představují a popisují

Cvičení 2: ANAGRAM

- žáci doplňují názvy doplňků k oblečení
- žákům pomohou návodné otázky a obrázky
- žáci si takové anagramy mohou vymyslet sami
- žáci je napíší na tabuli a potom se slovo hádají

Cvičení 3: POŘADÍ OBLÉKANÍ

- učitel vysvětlí princip cvičení
- žáci přiřazují čísla k obrázkům

TIP!

- učitel obrázky rozstříhá a žáci říkají, co vidí na obrázcích

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

Cvičení 4: SLOVESA, KTERÁ K SOBĚ PATŘÍ

- žáci spojují slovesa, která k sobě patří
- žáci se seznámí s rozkazy tykajícími se oblékání
- žáci reagují na učitelovy pokyny
- žáci si dávají pokyny k oblékání navzájem

Cvičení 5: ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

- na základě informací z textu žáci doplní tabulku
- pro začátečníky lze nějaké informace doplnit předem

ZÁVĚR: OPAKOVÁNÍ

- kvarteto s oblečením
- žáci tvoří koláže (lze využít různé letáky a katalogy s oblečením)
- žáci kreslí oblečení
- žáci hrají pexeso/domino

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.