

Komentář k pracovnímu listu

Téma: **ROČNÍ OBDOBÍ, POČASÍ**

Lektorka: Mgr. Petra Procházková

Upozornění

Práce s tímto pracovním listem může být různě dlouhá. Je na Vás jaká cvičení a aktivity si vyberete a kolik času jim v rámci hodiny budete věnovat.

Na jaké téma navazujeme/Jaké téma může následovat

- po tomto tématu je vhodné probírat téma Zvířata, V přírodě, Rostliny
- žáci by již pro práci s tímto PL měli umět názvy měsíců a dnů

Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést

- žáci se naučí pojmenovat jednotlivá roční období
- žáci se seznámí s typickými znaky ročních období
- žáci si procvičí časování sloves v 1. os. mn. č.
- žáci se naučí tvorbu budoucího času ve větách o počasí

Začátek hodiny

- diskuse na téma: *Jaké je dnes počasí? Jaké počasí je nyní ve vaší zemi?*
- opakování měsíců, dnů v týdnu např. formou Binga, křížovky, osmiměrky

Cvičení 1: DIKTÁT

- žáci si nejprve text přečtou sami a doplní, co budou znát
- žáci se ptají na slova, kterým nerozumí
- učitel čte text jako diktát a žáci doplňují čárky, háčky, i/y

POZOR! - v této formě je nutné diktát všem dětem zkontrolovat a opravit chyby

TIP! - začátečnickům můžete v textu zvýraznit slova, na která se mají soustředit a opravovat pouze ta

VARIANTA diktát můžete dát i klasickým způsobem a správnou formu budou mít žáci na PL, chyby si budou moci sami zkontrolovat

Cvičení 2: TYPICKÉ ZNAKY PRO ROČNÍ OBDOBÍ

- učitel na tabuli (stejně jako je tomu na PL) nadepíše názvy ročních období, po třídě/chodbě rozmístí různé obrázky (viz PL str. 3-5)
- žáci chodí po třídě a obrázky přilepují na tabuli podle toho, do jakého ročního období patří

TIP! - celou aktivitu lze hrát i jako hru, obrázky jsou po třídě ukryté a žáci mají různé indicie, kde je hledat

- k obrázkům učitel dopíše s pomocí žáků názvy

AKTIVITA- žáci si musí zapamatovat co nejvíce věcí na tabuli, učitel tabuli po 1-2 minutě zavře a žáci zapisují zapamatovaná slova do PL

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

Cvičení 3: DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ

- učitel s žáky probere význam jednotlivých sloves
- lze je roztřídit do tříd, aby si žáci byli jistí jejich časováním
- kontrola: žáci čtou věty

TIP! - po doplnění cvičení, může učitel/pokročilí žáci klást otázky začátečníkům např. *Co děláme o Velikonocích? Co padá ze stromů na podzim? Co pleteme na jaře?*

Cvičení 4: POČASÍ

- žáci by měli znát časové údaje *dnes/zítřa*
- učitel s žáky vede diskusi, proč je dobré vědět, jaké bude počasí
- stavba vět o počasí je relativně jednoduchá a žáci se zde prvně seznámí s tvorbou budoucího času

POZOR! - žáci mají tendenci dávat do vět s *Prší.* a *Sněží.* *Je pršet* a *Je sněžit* podle analogie s ostatními typy vět

TIP! - vystříhejte si z novin mapky ČR s různými předpověďmi počasí a žáci je popisují

MAPA ČR

- je důležité žáky seznámit s názvy světových stran ve spojení s otázkou KDE? – sever/na severu, jih/na jihu, aby mohli mluvit o počasí v různých částech ČR
- žáci si mohou zahrát na moderátory a předvést předpověď na další den před tabulí u velké mapy ČR

TIP! - žáky seznámíme i s dalšími pojmy ze zpravodajství o počasí, novin (km/h, vítr, 2-4 stupně Celisa x 5 stupňů Celsia, tlak apod.)

Cvičení 5: POSLECH-PRASÁTKO PEPINA

- toto video je ke stažení na www.youtube.com
- žáci na základě videa odpovídají na otázky

TIP! - pokud máte ve třídě hlavně začátečníky, můžete cvičení upravit tak, že mají pouze zaškrtnout to, co na videu vidí

ZÁVĚR- Karetní hra KVARTETO, ke stažení i s pravidly na <http://dum.rvp.cz/materialy/prvouka-kvarteto.html>