

## Komentář k pracovnímu listu

Téma: **VÁNOCE**

Lektorka: Mgr. Petra Procházková

### Upozornění

Práce s tímto pracovním listem může být různě dlouhá. Je na Vás jaká cvičení a aktivity si vyberete a kolik času jim v rámci hodiny budete věnovat.

### Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést

- žáci se dozví, proč v České republice slavíme Vánoce
- žáci se naučí základní slovní zásobu pojící se k Vánocům
- žáci si zopakují řadové číslovky, názvy dnů a měsíců
- žáci se naučí říkat „Veselé Vánoce!“ v různých jazycích
- žáci si ozdobí stromeček, vyrobí blahopřání k Vánocům
- žáci si zazpívají s oporou textu některou z českých koled

### Začátek hodiny

- diskuse o tom, co jsou to Vánoce, zda je žáci ve svých rodných zemích také slaví, jaké mají zvyky, POZOR! abyste se dětí nějakým způsobem z náboženského hlediska nedotkli
- učitel navodí správnou vánoční atmosféru (písničky, purpura apod.)
- pokud máte možnost, můžete s žáky upéct nějaké cukroví, vyrobit adventní věnec, vánoční blahopřání, drobný dárek pro rodiče

### Cvičení 1: BETLÉM

- žáci si přečtou zjednodušený text o Marii a Josefovi
- k textu je ilustrující obrázek, na kterém učitel vysvětluje
- žáci doplňují názvy z textu k obrázkům
- žáci odpovídají na otázky k textu
- učitel může do třídy pořídit papírový Betlém

### Cvičení 2: OSMISMĚRKA

- žáci v osmisměrce hledají slova pojící se s Vánocemi
- začátečníkům můžeme ulehčit práci tím, že jim vypíšeme, jaká slova mají hledat
- učitel žákům neznámá slova vysvětluje
- je vhodné mít připravené různé obrázky vážící se k Vánocům

### HRA!

#### ŽIDLOVANÁ

- hra je určena pro minimálně osmičlennou skupinu (10 minut)
- židle jsou dány do kruhu a je jich o jednu méně než studentů
- tato aktivita vyžaduje dostatek prostoru. Pokud není studentů sudý počet, může se do hry zapojit i učitel. Na tabuli je napsaná věta: *Vymění si místo ti, co mají ...*

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

- každý, kdo sedí na židli, má před sebou sadu, ve které jsou jak obrázky znázorňující nějakou vánoční věc, tak slova pojmenovávající danou věc
- v sadě jsou vždy obrázky a slova znázorňující jak vizuálně, tak graficky různé vánoční věci
- obrázky a slova musí být ve skupině do trojice, to znamená, že tři různí studenti musí mít tři stejné názvy či obrázky, učitel musí tedy dávat pozor, aby to vyšlo:-).
- trojice studentů, která má stejný obrázek či slovo popisující obrázek, se vymění, aby jim stojící žák nezasedl místo. Student stojící uprostřed se dívá, jestli se někdo nezvedá, aby si mohl rychle sednou. V případě zasednutého místa se žáci vymění.

### **Cvičení 3: DATA**

- žáci si zopakují řadové číslovky
- žáci se seznámí s daty a jmény vánočních svátků
- žáci hledají v kalendáři

### **Cvičení 4: DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**

- žáci doplňují do textu slova z nabídky
- žáci k obrázkům přiřazují slova
- učitel průběžně žáky kontroluje a vysvětluje neznámá slova

### **Cvičení 5: BINGO!**

- žáci zjišťují od svých spolužáků, jak se v jejich jazyce řeknou „Veselé Vánoce!“, popř. „Šťastný nový rok!“
- do hry se může zapojit i sám učitel

**ZÁVĚR**-písnička Rolničky-žáci doplňují chybějící slova podle nahrávky

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.