

Komentář k pracovnímu listu

Téma: **ZVÍŘATA 2**

Lektorka: Mgr. Petra Procházková

Upozornění

Práce s tímto pracovním listem může být různě dlouhá. Je na Vás jaká cvičení a aktivity si vyberete a kolik času jim v rámci hodiny budete věnovat.

Na jaké téma navazujeme/Jaké téma může následovat

- po tomto tématu je vhodné probírat téma Příroda
- před tímto tématem by žáci měli být seznámeni se systémem českých hlásek (samohláska a souhlásky-měkké/tvrdé/obojetné)

Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést

- žáci se naučí názvy nových zvířat
- žáci si v této lekci procvičí poslech a rytmus
- žáci se naučí rozpoznat rozdíl mezi slovesem a podstatným jménem-v této lekci jde především o podstatná jména slovesná (plávání, pletení apod.)

Začátek hodiny

HRA! – žáci dostanou vždy obrázek zvířete, jehož zvuk již znají z minulé hodiny, žáci musí z obrázku poznat o jaké zvíře se jedná a jaký zvuk vydává, učitel ve skupině rozdává vždy dvojici obrázků, žáci si obrázky neukazují a zatím mlčí, učitel žákům zaváže oči, žáci chodí po chodbě/třídě vydávají zvuk zvířete, které měli na obrázku a jejich úkolem je najít stejné zvíře, zapojit se může i učitel ☺

Cvičení 1: POSLECH

- učitel si připraví zvukovou nahrávku Máme rádi zvířata
- tato nahrávka je ke stažení na www.youtube.com

TIP!

- pokud máte ve třídě internet, promítací plátno, data projektor a reproduktory, můžete žákům pustit i videoklip k písničce
- učitel se žáků ptá, jaká zvířata mají rádi
- dáváme pozor, aby žáci používali správně 4. pád (*Mám rád zebra.*)
- žáci poslouchají nahrávku a doplňují chybějící slova
- učitel vysvětluje neznámá slova
- na závěr si lze písničku zazpívat, i začátečníci minimálně zvládnou frázi Máme rádi zvířata, zvířata, zvířata

Cvičení 2: ZVÍŘATA V PÍSNIČKÁCH

- učitel si na hodinu připraví různé písničky o zvířátkách
- pokud jste počítačově zdatní, můžete si udělat jejich remix
- jestli jste hudebně nadaní, můžete písničky zahrát a zazpívat na živo

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

- doporučuji písničky: *Když jsem husy pásala, Pásla ovečky, Skákal pes, Na okně seděla kočka, Já mám koně, vraný koně, Běží liška k táboru, Když jsem já sloužil apod.*

- TIP!**
- sadu písniček o zvířátkách si můžete objednat např. zde <http://www.detske-pisnicky.cz/products/pisnicky-o-zviratkach-cd/>
 - učitel na tabuli zapisuje názvy zvířat v jednotném i množném čísle

Cvičení 3: PODSTATNÁ JMÉNA SLOVESNÁ

- žákům se často pletou podstatná jména a slovesa, který na první pohled vypadají velice podobně
- u podstatných jmen slovesných se projevuje výrazná tendence ke tvaru s příponou *-nu-*. S touto příponou se tvoří podstatná jména slovesná od sloves, která nemají přičestí trpné (např. *blednutí, blýsknutí, cinknutí, křupnutí, sednutí, sládnutí, stárnutí, uváznutí*)
- měli bychom žákům ukázat významový rozdíl v těchto slovech

Cvičení 4: HLÁSKY

- se systémem českých hlásek by už žáci měli být seznámeni v předchozích hodinách
- žáci doplňují i/y, žáci barvičkují hlásky podle zadání
- navíc můžete žákům zadat úkol, aby určily počet slabik u slov
- pokročilým žákům můžete zadat jako diktát
- pro začátečníky je vhodné připravit obrázky

Cvičení 5: OMALOVÁNKY S ÚKOLEM

- žáci popisují co je na obrázku
- žáci vybarvují obrázek
- žáci odpovídají na otázky

- TIP!**
- podobné obrázky s úkoly si můžete stáhnout na www.zlobidlo.cz
 - pokud máte ve třídě někoho, kdo hezky kreslí, může pro ostatní podobný obrázek nakreslit
 - podobně s žáky můžete vytvořit koláž na téma V zoo, Na dvoře...

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.