

## Komentář k pracovnímu listu

Název: To jsem já  
Téma: Já a moje rodina  
Lektor/ka: Irena Brychnáčová  
Datum: 04. 09. 2010

### **Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést:**

Aktivita je určena pro první hodinu kurzu, je zaměřena na představení S s ostatními S i s L, lze ji dobře využít jako nosnou informaci o rodině S

### **TOP TIPY:**

Když je PL hotový, je dobré upozornit S na to, aby na příští hodinu přinesli svoji fotku a nalepili ji do rámečku v PL

### **Aktivity aneb Co s tím a jak na to:**

Po úvodním seznámením S a L je S rozdán PL, do kterého doplňují svoje údaje. Jako první vyplní S svoje jméno, „Já jsem...“ (sloveso být v přítomnosti), dále vyplňují řádek „Jmenuji se...“, pokračujeme s řádkem „Jsem z/ze...“, kde studenti vypisují zemi původu, jako poslední doplňují info o svém věku, „Je mi... (let)“

Jako poslední nalepí S svoji fotku do rámečku (příští hodinu)

### **Plusy, výhody – silná místa:**

S přemýšlí o svých osobních údajích, naučí se správně psát své jméno a příjmení (naučí se latinku, pokud ji neovládají – osvědčená aktivita), naučí se také správně vyslovovat dané údaje

### **Na co si dát pozor – slabá místa:**

Pokud S neumějí psát, L jim pomůže – lze napsat jejich údaje na tabuli a S to opíšou

### **Poznámky a doporučení:**

Pro tuto aktivitu potřebujeme prázdné PL, lepidlo a tužky nebo fixy a fotku S, nástěnka nebo velkoformátový papír (flipchart)

Když jsou PL hotové, můžeme je nalepit na velký papír nebo je vystavit ve třídě na nástěnku a doplnit štítek „To jsme my“ nebo „Moje třída“

S si lépe uvědomí svoji skupinu/prostředí, do kterého nově patří

Lze použít i 2. PL, S do rámečku nakreslí svůj autoportrét

Můžeme variovat: S nakreslí portrét jiného S

Navíc lze uvést i adresu S, popř. jen město, kde žijí

## To jsem já

Já jsem .....

Jmenuju se .....

Jsem z/ze .....

Je mi ..... let

## **Můj autoportrét**

**META o. s. – Sdružení pro příležitosti mladých migrantů**