

Komentář k pracovnímu listu

Název: Košík plný ovoce
Téma: Ovoce a zelenina
Lektor/ka: Irena Brychnáčová
Datum: 04. 09. 2010

Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést:

S jsou seznámeni s druhy ovoce, s různými tvary (kulatý, oválný nebo „šišatý“, hranatý atd.), barvou a chutí daného ovoce (opozita sladký x kyselý, hořký) a místem jeho růstu (keř, strom atd.) - L zdůrazní rozdíl mezi O a Z, podle čeho se pozná

TOP TIPY:

L připraví ochutnávku ovoce, které pak S poznávají, ochutnávku lze kombinovat s „kimovkou“

Aktivity aneb Co s tím a jak na to:

Jedná se o blok aktivit:

1. v úvodu jsou S seznámeni s ovocem, L se ptá, jaké ovoce S znají a jaké ovoce jim chutná, jakou má které ovoce barvu a chuť, L používá obrázky pexesa
2. Následuje hra „Andělská Anděla“, S a L sedí v kruhu na zemi a každý S si vybere název 1 ovoce, které začíná na stejné písmeno jako jeho jméno, L i S rekapitulují jména a ovoce
3. Ochutnávka: L připraví různé druhy O
4. „Kimovka“: L rozdělí skupinu na 2 týmy, přikryje O šátkem, oba týmy poznávají O po hmatu, vítězí ta skupina, která pozná více druhů O
5. S opět pracují ve skupinách, S, který je na řadě, má zavázané oči šátkem, L dává S ochutnat různé druhy O a S mají za úkol O podle chuti poznat, vítězí ta skupina, která po chuti pozná více druhů O
6. L a S spolu opakují chutě O
7. Mingling – chodička: S si opět vyberou 1 druh O a chodí po třídě a vzájemně se ptají, pokládají si otázky typu: „Jakou barvu má tvoje O?“, „Jaký tvar má tvoje O?“, „Je to sladké/ kyselé/ hořké?“
S a L opakují otázky, procvičují je
S musí sami tvořit otázky (a odpovědi)
8. L rozdá S PL, na kterých je nakreslený košík na O a obrázek hrušky. S košík a hrušku vystříhnou (u mladších lze potom i vybarvit)
L přečte říkanku o hruštičce (Foukej, foukej, větříčku) a S se ji naučí
Společně potom demonstrují foukání větru a strom, na kterém hrušky rostou.
L použije obrázek/plakát stromu, na který S potom hrušky pověsí
9. Košík slouží k další aktivitě:
S hrajou pexeso O a Z a stejné obrázky, které najdou, vkládají do košíku. Na závěr počet obrázků spočítají a zopakují s L jejich názvy, barvy, tvar a chuť
10. Poslední aktivitou je opětovná hra „Andělská Anděla“ (S zopakují jméno a O)

Plusy, výhody – silná místa:

Na co si dát pozor – slabá místa:

Poznámky a doporučení:

Pomůcky: PL, různé druhy ovoce, šátek, pexeso ovoce a zelenina, nůžky, provázek nebo špendlíky, papírový strom (lze použít zvětšený předtištěný obrázek nebo plakát)

Kimovku lze variovat: místo celých kusů O lze použít i malé kousky
Blok aktivit lze i rozdělit do více hodin

K dalšímu opakování lze využít přehled ovoce a barev (viz PL), S tužkou spojují správnou barvu a ovoce

Najdi ovoce a spoj ho se správnou barvou:

rajče	červená
cibule	zelená
mandarinka	růžová
jahoda	hnědá
okurka	žlutá
česnek	bílá
salát	oranžová
banán	modrá
kukuřice	fialová
broskev	
jablko	
hruška	
švestka	
hroznové víno	
meloun	
ředkvička	
mrkev	
banán	
pomeranč	
třešeň	

Básnička

**Foukej, foukej, větříčku,
shod' mi jednu hruštičku.
Shod' mi jednu nebo dvě,
budou sladké obě dvě.**

Obr. košíku a hrušky



META o. s. – Sdružení pro příležitosti mladých migrantů