

Téma: Ukázka práce s korekturou textu. Vytvoření portfolia pokroku.

Cíl: Jakou strategii zvolit, abych úlohu splnil bezchybně a rychle?

- 1) Každý žák by měl dostat 1 eurodesky s papírem, kam si bude zapisovat své pokroky a poznámky.

Zvolila jsem text, u kterého žáci nejvíc chybovali. Zdá se mi, že by se měli nejprve učit korektury v celém textu a pak u jednotlivých vět.

Příchod podzimu ohlásily první raní mlhy a přízemní mrazíky. V sobotu bylo sychravo a silné nárazy větru znepříjemňovaly farmářům práci. V neděli se sice počasí výrazně zlepšilo, teploty však zůstaly nadále nízké. Vytrvalý zemědělci pokračovali ve sběru ovoce a zabezpečovali bedny s úrodou před očekávanými mrazy. V údolí mezi skalisky bylo vidět nesččetně malých postaviček s papírovými draky. Vzdušné výry pomáhaly pestrobarevným drakům vzlétnout vysoko nad skály. Po chvíli však výskající hlásky rozlítily toulavé psy, kteří pobíhali mezi křovinami. Děti se rozzuřených psů tak lekly, že jim z rukou vyklouzly provázky. Ještě chvíli pak několik osamělých draků létalo nad vsí.

Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy je považováno za chybu.

- 2) Žáci dostanou text.
- 3) Každý si na stůl připraví stopky – zahájíme přípravu na test. Použijte k opravě vlastní postup. Až budete připraveni, stisknete stopky, až budete hotovi, stisknete taky stopky. Čas si zapište na papír z portfolia.
- 4) Co by Vám pomohlo si čas zlepšit? Co by Vám pomohlo, abyste na nic nezapomněli? Brainstorming se třídou.

Tipy učitele:

A teď dobrá zpráva:

Přeskakuj slova, u kterých 100 % víš, jak se píšou, *podzim, první, sobotu...* Takových slov je v textu víc než polovina! (Text má 100 slov, z toho 58 se nemusím věnovat.)

Příchod **podzimu** ohlásily **první** raní mlhy **a** **přízemní** mrazíky. **V sobotu** **bylo** sychravo **a** **silné** nárazy **větru** znepříjemňovaly **farmářům** práci. **V neděli** **se** **sice** počasí výrazně **zlepšilo**, **teploty** **však** zůstaly **nadále** **nízké**. Vytrvalý zemědělci pokračovali **ve** sběru **ovoce** **a** zabezpečovali **bedny** **s** úrodou **před** očekávanými mrazy. **V údolí** **mezi** skalisky **bylo** **vidět** nesččetně malých postaviček s papírovými **draky**. **Vzdušné** výry pomáhaly **pestrobarevným** **drakům** **vzlétnout** **vysoko** **nad** skály. **Po chvíli** **však** výskající **hlásky** rozlítily **toulavé** psy, **kteří** pobíhali **mezi** křovinami. **Děti** **se** rozzuřených psů **tak** lekly, **že** jim **z rukou** vyklouzly **provázky**. **Ještě** **chvíli** **pak** **několik** osamělých **draků** **létalo** **nad** vsí.

5) A teď taky dobrá zpráva:

6) Tady je seznam toho, po čem budu pátrat. Tady je seznam podezřelých míst ve slovech, v textu.

- ú/ů
- bě, pě, vě
- mě x mně (uprostřed slova)
- mě x mně (zájmena)
- n x nn (uprostřed slova)
- s x z
- předpona
- y x i (uprostřed slova)
- ty x ti (i x y na konci slova po obojetných)
- vzor – hrad, hradu, ty hrady
- -ými, -ami, -emi
- najít podmět (shoda)

POZOR! Děti běžaly.

TIP! Čti text a rovnou si říkej, zda víš 100%, že je slovo správně, pokud pochybuješ, udělej si nad ním tečku.

7) Žáci si znovu vezmou text a znovu si zapnou stopky při jeho opravě. Nyní ale budou používat strategii, se kterou se seznámili, tj. vynechat jasná slova a věnovat se problematickým, tam, kde si nebudou na 100% jistí, udělají tečku. Pak text znovu projdou.

Postup:

1. Začni číst text.
2. Vynechávej slova, u kterých víš, jak se píší.
3. Věnuj se problematickým
4. Tam, kde si nebudeš 100% jistý, udělej si nad slovem tečku.
5. U slova s tečkou se zatím nezdržuj.
6. Čti text dál.
7. Až budeš mít text dočtený, vrať se ke sloům s tečkou.
8. Znovu zkontroluj slova s tečkou.
9. Ověř, že máš daný počet slov.

8) Aplikuj strategii na další text doma, použij stopky.

Jakmile nám skončily školní povinnosti, rodiče nás vyzvali, abychom se poohlédli po nějaké brigádě. Chvíli jsme zvažovali práci v cizině, ale nechtěli jsme zbytečně riskovat nějaké nedorozumění se svými zaměstnavateli. Vybrali jsme si proto zelinářskou oblast v Polabí. Zprvu nás sice vyděsila vidina brzkého vstávání, ale záhy jsme pochopili, že na poli se zkrátka musí pracovat od svítání. Sklízet rannou cibuli v polední výhni je totiž k nevydržení. Původně jsme si mysleli, že budeme mít dost volného času, jenže zber plodin nás natolik unavil, že na nic dalšího už nezbyly síly. Fyzická práce byla těžší, než jsme se domnívali. S těmi zkušenostmi si nabitých peněz budeme vážit.