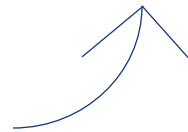


Asistent pedagoga

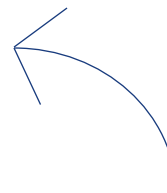
Podpůrné opatření
nebo standardní
zaměstnanec školy

Poskytuje převážně:

- Spolupráci s učitelem na přímé výchovné a vzdělávací činnosti
- Pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky a mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků
- Individuální i skupinovou přípravu na výuku podle pokynů pedagoga, aj.



Školní asistent
Projekty/šablony
(OP VVV)



Asistent pedagoga

Poskytuje převážně:

- nepedagogickou práci přímo v rodině
- pomáhá v zajišťování výjezdů školy
- poskytuje administrativní podporu pedagogickým pracovníkům
- pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit

Školní asistent

Poskytuje převážně:

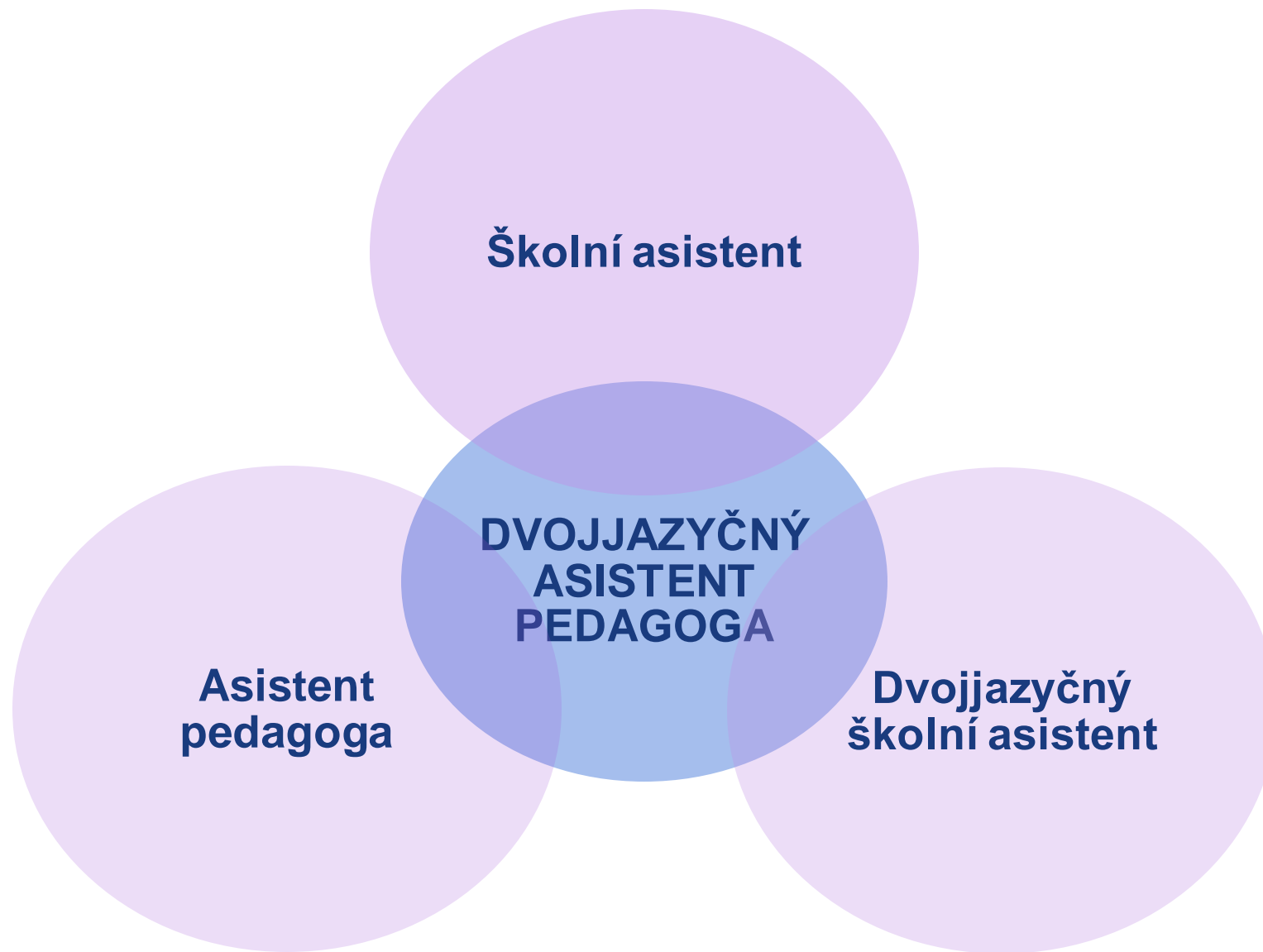
- práci v kolektivu, kde je dítě s OMJ
- pomoc učiteli s výukou, s přípravami či s další pedagogickou činností pod vedením pedagoga a mimoškolních aktivit
- metodickou podporu učitelům

Asistent pedagoga

Dvojazyčný školní asistent

Projekty/šablony
(OP PPR)





META podporuje DAP

- 2012 – 2015: vzdělávání a zaměstnávání DAP ve školách
 - (41 účastníků)
- 2018 – dnes: vzdělávací program
 - (6 běhů, 78 účastnic a účastníků)
- Akreditovaný komplexní vzdělávací program
- Rozsah: 75 hodin (45 h výuky + 30 h praxe)

Pozice a role asistenta v české škole

Dítě a žák s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Komunikace a spolupráce s učitelem a školou

Organizační začleňování žáků s OMJ

Osobnostní rozvoj a práce s předsudky

Komunikace s rodiči žáků s OMJ

Principy práce ve výuce žáků s OMJ

Výuka českého jazyka jako druhého jazyka

META podporuje DAP

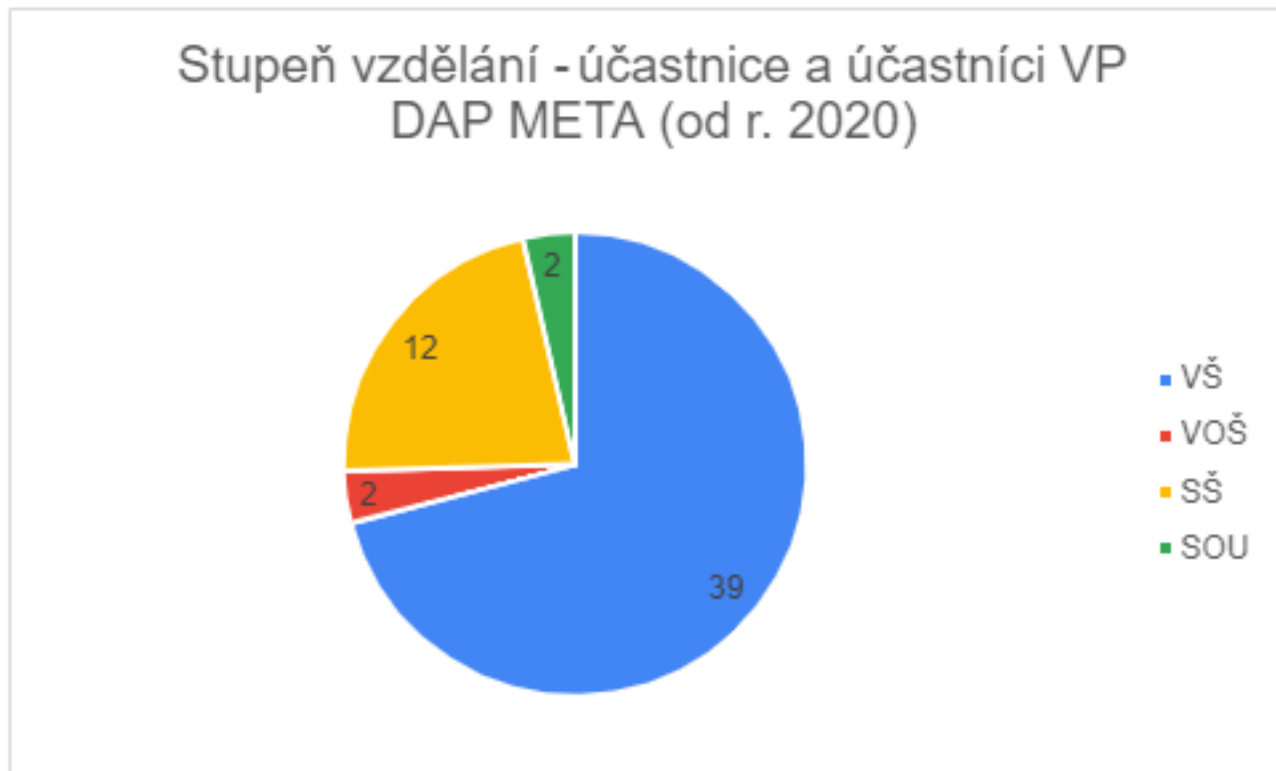
- Spolupráce se školami (praxe, metodická podpora, vzdělávání)
- Zdokonalovací kurzy češtiny
- Podpora při skládání zkoušky z češtiny
- Poradenství - nostrifikace, metodická podpora
- Sdílení, síťování, podpůrná skupina AP/DAP z praxe (Platforma DAP)
- Další vzdělávání a rozvoj profesních i osobních dovedností

Kdo jsou "naši" DAP?

- Podpora profesního uplatnění migrantů a migrantek
- Znalost kulturního zázemí dětí s OMJ
- Návrat k pedagogické práci
- Osobní zkušenost se zapojováním do české školy (v roli dítěte nebo rodiče)

- *“Všimla jsem si, že velmi kladný vliv na ni (žákyni) má, když mluvíme o tom, odkud pochází, jaké tam mají zvyky a tradice, jak se něco řekne ukrajinsky. Tím, že jsem ji dávala prostor, aby mluvila o sobě a svém původu (já jsem také občas mluvila o svém původu), získala ke mně důvěru a ten led se pomalu začal prolamovat.”* (účastnice kurzu DAP)

Kdo jsou "naši" DAP?



Údaje vychází z registračních formulářů, které zájemci o kurz vyplňují v rámci výběrového řízení.

- ruština
- ukrajinština
- vietnamština
- mongolština
- angličtina
- bulharština
- francouzština
- španělština
- srbština
- nizozemština
- turečtina
- makedonština
- polština
- a jiné

Děkujeme za pozornost

Zuzana Hrušková
hruskova@meta-ops.cz

Hana Víznerová
viznerova@meta-ops.cz

Diskusní setkání je realizováno v rámci projektu Program na podporu pedagogů při vzdělávání dětí a žáků s OMJ, který je podpořen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci Výzvy Podpora aktivit integrace cizinců v regionálním školství v roce 2021.