

Manuál

(škrtám si, co jsem už udělal/a)

- Víím, jak se žák jmenuje (jak se jméno vyslovuje, co je jméno a co je příjmení), odkud je, jak dlouho je v ČR, jestli už chodil do české školy a další praktické informace.
- Mluvil/a jsem s rodiči nebo víím, jestli a jakou podporu mohu očekávat.
- Mluvil/ jsem s kolegy o tom, jak budeme při práci s žákem postupovat a jak si budeme pomáhat.
- Mám ve škole slovník, případně překladové slovníky pro jednotlivé předměty.
- Podíval/a jsem se na www.inkluzivniskola.cz.
- Připravil/a jsem třídu, klima ve třídě.
- Znáím práva a povinnosti žáka (co má umět, jak hodnotit apod.) • Zkusil/a jsem zajistit si asistenta ve třídě.

Výuka v předmětu „český jazyk“

- Podíval/a jsem se na portál www.inkluzivniskola.cz do sekce Čeština.
- Podíval/a jsem do učebnic češtiny pro cizince.
- Zjistil/a jsem úroveň znalosti češtiny.
- Zajistil/a jsem výuku češtiny pro cizince.
- Mám k výuce obrázky.
- Promyslel/a jsem si, jak používat jednoduchou a praktickou slovní zásobu.
- Promyslel/a jsem si, jak používat jednoduché a srozumitelné instrukce.
- Pokusil/a jsem se zajistit pobyt v českém prostředí – kolektivní sport, skaut, výtvarné kroužky, letní tábor...

Udělal/a jsem si IVP.

Tato aktivita projektu Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky-cizinci byla spolufinancována z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a realizovalo jí sdružení META o.s. – sdružení pro příležitosti mladých migrantů.