

Úvod do problematiky začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem

Seminář trvá 8 vyučovacími hodinami.

Cíl semináře: Účastníci semináře se seznámí s výchozí situací nově příchozích žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), se školskou legislativou týkající se vzdělávání cizinců a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s postupy a metodami jejich začleňování do českého vzdělávacího systému.

Obsah semináře:

- úvod do problematiky vzdělávání cizinců
- vzdělávání cizinců z legislativní a metodické perspektivy
- seznámení s dostupnou metodickou podporou (portál www.inkluzivniskola.cz)
- vyrovnávací plán pro žáka cizince
- asistent pedagoga pro žáky cizince – příklady z praxe
- sdílení praxe, výměna zkušeností

Doporučení: seminář je vhodný pro vedoucí pracovníky škol, metodiky prevence, výchovné poradce, ale i pro jednotlivé pedagogy zabývající se vzděláváním žáků s OMJ.

Výuka češtiny jako cizího jazyka

Seminář trvá 8 vyučovacími hodinami.

Cíl semináře: Seminář představí účastníkům principy výuky češtiny jako cizího jazyka a seznámí je s dostupnými a v praxi použitelnými materiály.

Obsah semináře:

- principy výuky češtiny jako cizího jazyka
- metody a didaktické postupy při výuce češtiny jako cizího jazyka
- výukové aktivity a materiály a jejich využití při běžné výuce
- sdílení zkušeností, problémů a dobré praxe s výukou češtiny pro cizince

Doporučení: seminář je vhodný pro pedagogy zabývající se výukou češtiny pro cizince, ale i pro jednotlivé pedagogy zabývající se vzděláváním žáků s OMJ.

Multikulturní výchova jako průřezové téma ŠVP – konkrétní metody a možnosti výuky

Seminář trvá 8 vyučovacími hodinami.

Cíle semináře: Účastníci semináře se seznámí s komplexním pojetím multikulturní výchovy jako vyučovacího předmětu v podobě průřezového tématu. Poznájí a vyzkouší si ověřené metody multikulturní výchovy využitelné v prostředí školy a třídy a získají řadu konkrétních příkladů aktivit.

Obsah semináře:

- setkávání osob z odlišného kulturního a jazykového prostředí
- společenské přístupy a vyrovnávání se s kulturními odlišnostmi
- proces adaptace na nové prostředí, metody zvládnání tzv. kulturního šoku
- kulturní odlišnosti a jejich projevy na školách
- konkrétní postupy MKV a realizace aktivit

Doporučení: seminář je vhodný pro pedagogy zabývající MKV, metodikům prevence a všem, kteří pracují ve svých třídách s žáky z odlišného sociokulturního prostředí.