

Název semináře: Úvod do začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem

Časová dotace: 8 vyučovacích hodin

Účastnický poplatek: 800,- Kč

Maximální počet je 20 účastníků.

Cíl semináře:

Účastníci semináře se seznámí s výchozí situací nově příchozích žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), se školskou legislativou týkající se vzdělávání cizinců a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s postupy a metodami jejich začleňování do českého vzdělávacího systému.

Obsah semináře:

- úvod do problematiky vzdělávání žáků s OMJ,
- vzdělávání cizinců z legislativní perspektivy,
- seznámení s dostupnou metodickou podporou (portál www.inkluzivniskola.cz),
- přiblížení situace dětí s OMJ v českých školách,
- seznámení s možnostmi škol při jejich podpoře,
- sdílení praxe, výměna zkušeností.

Doporučení:

Seminář je vhodný pro vedoucí pracovníky škol, metodiky prevence, výchovné poradce, ale i pro jednotlivé pedagogy zabývající se vzděláváním žáků s OMJ.

Osvědčení:

Seminář je akreditovaný MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého semináře.

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Lektorky kurzu:

Kristýna Titěrová je absolventka FF UK v Praze, obor kulturologie. V METĚ pracuje jako vedoucí služeb pro pedagogy. Podílela se na vzniku portálu www.inkluzivniskola.cz a vývoji vzdělávacích aktivit pro pedagogy v oblasti inkluze žáků s OMJ. Vzdělávacím aktivitám, poradenství pedagogům a tvorbě a vývoji metodických materiálů se věnuje i nadále. V současné době se snaží zejména prosazovat inkluzivní opatření v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ.

Klára Horáčková je absolventka PedF UK v Praze, obor Učitelství I. stupně ZŠ. V METĚ se zaměřuje na poradenství a metodickou podporu pedagogů vzdělávající žáky s OMJ. O své zkušenosti z výuky žáků s OMJ a z oblasti poradenství a metodické podpory pedagogům se dělí na seminářích pro pedagogy. Podílí se také na tvorbě a vývoji metodických materiálů pro žáky s OMJ i pro pedagogy samotné.

Název semináře: Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce

Časová dotace: 8 vyučovacích hodin

Účastnický poplatek: 800,- Kč

Maximální počet je 20 účastníků.

Cíl semináře:

Účastníci se na základě vlastní zkušenosti a reflexe seznamují s principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce a s metodami využitelnými při jejich vzdělávání.

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Obsah semináře:

- vymezení přístupu ke vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ),
- pojmenování základních principů práce s žáky s OMJ,
- metody podporující žáky s OMJ při výuce v běžné třídě,
- ukázky výukových materiálů,
- vyrovnávací plán (obdoba IVP),
- sdílení praxe, výměna zkušeností.

Doporučení:

Seminář je vhodný pro všechny pedagogy zabývající se vzděláváním žáků s OMJ.

Osvědčení:

Seminář je akreditovaný MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého semináře.

Lektorky kurzu:

Kristýna Titěrová je absolventka FF UK v Praze, obor kulturologie. V METĚ pracuje jako vedoucí služeb pro pedagogy. Podílela se na vzniku portálu www.inkluzivniskola.cz a vývoji vzdělávacích aktivit pro pedagogy v oblasti inkluze žáků s OMJ. Vzdělávacím aktivitám, poradenství pedagogům a tvorbě a vývoji metodických materiálů se věnuje i nadále. V současné době se snaží zejména prosazovat inkluzivní opatření v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ.

Klára Horáčková je absolventka PedF UK v Praze, obor Učitelství I. stupně ZŠ. V METĚ se zaměřuje na poradenství a metodickou podporu pedagogů vzdělávajících žáky s OMJ. O své zkušenosti z výuky žáků s OMJ a z oblasti poradenství a metodické podpory pedagogům se dělí na seminářích pro pedagogy. Podílí se také na tvorbě a vývoji metodických materiálů pro žáky s OMJ i pro pedagogy samotné.

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Název semináře: Výuka češtiny jako cizího/druhého jazyka

Časová dotace: 8 vyučovacích hodin

Účastnický poplatek: 800,- Kč

Maximální počet je 20 účastníků.

Cíl semináře:

Účastníci semináře se seznámí s odlišností přístupů k výuce českého jazyka jako cizího/druhého nebo jako mateřského jazyka, s principy výuky češtiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a s postupy a metodami jejich začleňování do předmětu český jazyk a literatura v běžné třídě, včetně dostupných a v praxi použitelných materiálů.

Obsah semináře:

- principy výuky češtiny jako cizího/druhého jazyka,
- metody a didaktické postupy při výuce češtiny jako cizího/druhého jazyka,
- výukové aktivity a materiály a jejich využití při běžné výuce (portál www.inkluzivniskola.cz),
- sdílení zkušeností, problémů a dobré praxe s výukou češtiny pro cizince.

Doporučení:

Seminář je vhodný pro pedagogy zabývající se výukou češtiny pro cizince, ale i pro jednotlivé pedagogy zabývající se vzděláváním žáků s OMJ.

Osvědčení:

Seminář je akreditovaný MŠMT. Účastníci obdrží osvědčení po absolvování celého semináře.

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Lektorky kurzu:

Mgr. Zuzana Brumlichová je absolventka PedF UK v Praze, obor Učitelství pro ZŠ a SŠ, obory Český jazyk a literatura, Základy společenských věd. V METĚ pracuje jako odborná pracovnice pro oblast Čeština jako druhý jazyk (portál www.inkluzivniskola.cz, tvorba a vývoj metodických materiálů pro žáky s OMJ i pro pedagogy samotné, vedení seminářů pro pedagogy). Zároveň učí intenzivní kurz češtiny jako druhého jazyka na ZŠ v Praze 3, nízkoprahové kurzy a kurzy lektorských dovedností v Centru pro integraci cizinců.

Mgr. Barbora Nosálová je absolventka FF UK v Praze, obory Český jazyk a literatura, Pedagogika. V METĚ se věnovala koncepci a metodice začleňování žáků s OMJ do školy z hlediska českého jazyka, rozvoji sekce Čeština jako druhý jazyk na portálu www.inkluzivniskola.cz. S METOU spolupracuje i na mateřské dovolené, a to jako lektorka kurzů a workshopů pro učitele a další pedagogické pracovníky, jako externí odborná pracovnice pro oblast Čeština jako druhý jazyk. Zároveň učí kurzy lektorských dovedností v Centru pro integraci cizinců.

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY