



Vícejazyčnost

U nově přichozících dětí je potřeba podpořit nejen osvojení českého jazyka, ale také jejich mateřský jazyk, který je důležitý pro jejich myšlení a psychický stav. Tedy rozhodně neplatí, že rodný jazyk by děti neměly používat a veškerá komunikace i úkoly ve škole se musí odehrávat jen v českém jazyce. Děti naopak potřebují cítit respektující přístup vůči své vícejazyčnosti.



Proč nazýváme děti s OMJ vícejazyčnými dětmi?

To se dozvíte v [tomto článku](#).



Podívejte se,

[jak konkrétně podpora prvního jazyka rozvíjí vícejazyčnost.](#)



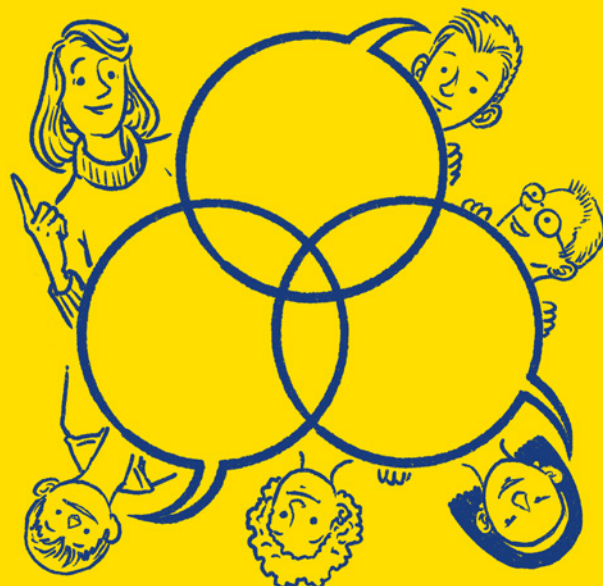
Zahraniční inspirace



Jak ve školním prostředí zviditelnit vícejazyčnost a multikulturalitu, abychom více podpořili identitu a sebevědomí vícejazyčných dětí? Inspirujte se [zkušeností z Helsinek](#).



Podívejte se, co o rozvíjení vícejazyčnosti říkají finští kolegové v příspěvku. [Zdravme všemi jazyky žáků ve třídě.](#)



Víte, že když dítě ztratí mateřský jazyk, ztratí též část své identity?

... aneb co byste měli vědět o [vícejazyčnosti](#).

Další tipy pro vzdělávání vícejazyčných žáků



[Překladové slovníčky](#) k jednotlivým předmětům a oblastem učiva.



Praktické [tipy](#) pro vzdělávání vícejazyčných žáků.



Seznamte se... Jim Cummins

- kanadský pedagog a badatel
- autor teorií a modelů, které nám mohou pomoci pochopit vzájemné působení mezi jazykovým vývojem v kognitivní a akademické oblasti
- „guru“ METY v oblasti pojetí vícejazyčnosti

Hodiny vícejazyčnosti pro starší a pokročilé



Přečtěte si

[Jak podporovat vývoj mateřského jazyka a zároveň posílit i znalosti vyučovacího jazyka a celkový kognitivní vývoj dítěte.](#)

Za jak dlouho si vícejazyčné dítě osvojí druhý jazyk na akademické úrovni? [Podívejte se na Teorii ledovce.](#)

[Teorie společné \(obecné\) výchozí dovednosti](#) říká, že dovednosti získané v prvním jazyce se mohou přenášet do druhého jazyka a naopak.



Jak podporou žáků s OMJ vyhrájeme my, učitelé? Jim Cummins byl i u nás [na konferenci](#). :-)

