



Dlouhodobá systémová podpora u vícejazyčných žáků

Vícejazyčným žákům je potřeba poskytovat podporu nejen v adaptačním období, ale po celou dobu jejich vzdělávání. Na počátku získávají základní jazykové dovednosti, osvojují si český jazyk na komunikační úrovni a začleňují se mezi své vrstevníky. I když toto zvládnou, potřebují nadále specifický přístup. Doporučujeme proto 3 etapy podpory – intenzivní jazykovou, střední jazykovou a podporu ve výuce. Náš rozcestník Vám pomůže nastavit dlouhodobou systémovou podporu ve výuce.



Víte, jak konkrétně vypadají 3 etapy jazykové podpory a jak by mohly probíhat?

Potřebné informace najdete v [článku](#) a v [příspěvku](#) z konference, kde se také dozvíte, jak koncipovat kurz češtiny jako druhého jazyka (ČDJ).



Jak je možné zapojit vícejazyčné žáky do běžné výuky, když ještě pořádně nerozumí česky? Jak má učitel při svém plánování zohlednit přítomnost těchto žáků ve třídě?

Odpovědi najdete v našem [článku](#).



Na jaký typ podpory mají nárok Vaši vícejazyční žáci? Váháte, zda pro ně využít podporu z § 20, z § 16, nebo z obou?

S tím Vám pomůže naše [infografika](#).



Chcete vědět více o typech podpory?

Všechny potřebné informace o jazykové přípravě dle § 20 najdete v našem [článku](#) a v [metodickém videu](#).
Informace o jazykové podpoře dle § 16 najdete v tomto [článku](#).



Jak by měla probíhat podpora v určené a neurčené škole?

Více se dozvíte v [článku](#).



Pro správné nastavení podpory je třeba zjistit výchozí stav a potřeby vícejazyčných žáků. Jaké oblasti byste neměli opomenout?

Výchozí jazykovou úroveň zjistíte pomocí [jazykové diagnostiky](#) a [jazykových dotazníků](#). Komplexní zmapování potřeb Vám umožní [pedagogická diagnostika](#). Podpurná opatření získá žák v pedagogicko-psychologické poradně díky [poradenské diagnostice](#).



Na co se zaměřit, chceme-li nastavit systémovou podporu ve výuce?

V [článku](#) se zaměřujeme na plány podpory, hodnocení, podpurná opatření a další možnosti.



Chcete mít konkrétní představu o tom, jakým způsobem ve škole probíhá začleňování vícejazyčných žáků?

Dobrou praxi můžete načerpat z [videa](#), v němž ZŠ prof. Švejcarova zapracovala téma vzdělávání vícejazyčných žáků do [ŠVP školy](#).



Jak motivovat nově příchozí vícejazyčné žáky/žákyně při výuce?

Podívejte se na naši [infografiku](#).
Podrobnější informace s praktickými ukázkami najdete v [článku](#).



Jak co nejlépe pečovat o vzájemné vztahy v třídním kolektivu?

V našem [článku](#) se dozvíte praktické tipy do třídnických hodin a o volnočasových aktivitách.



Jak můžete podpořit aktivitu a motivaci všech žáků?

Využijte tipy na [jazykové hry](#), [pomůcky do výuky](#) a [komunikační kartičky](#), kterými můžete aktivizovat žáky Vy, nebo např. (dvojjazyčný) asistent pedagoga.