

Jak motivovat vícejazyčné žáky a žákyně při výuce?

1. Zájmy a záliby dítěte promítneme do výuky (popis dne oblíbeného mazlíčka, ukázka vlastního sportovního dresu...).



2. Často zařazujeme skupinovou práci.



3. Ukazujeme konkrétně, co se povedlo či zlepšilo.



4. Dáváme 1–2 tipy, co si např. v testu/ cvičení pohlídat příště, co zlepšit.



5. Zadáváme zvládnutelné úkoly.



6. Zapojujeme různé podoby sebehodnocení (semafor, teploměr, smajlíci/puntíky, co umím).

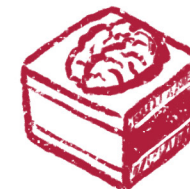


7. Z obyčejného úkolu uděláme něco výjimečného, bonus pro speciální příležitost (hledání pokladu, luštění rébusu).

8. V hodině dostane každé dítě příležitost promluvit, být aktivní, mít roli.



9. Zapojujeme interaktivní prvky a aplikace (Kahoot, Wordwall, Quizlet, Learning Apps...).



11. Pracujeme s reálnými předměty (peníze, kostra, modely těles, makety jídla...).



Motivace je základem efektivního celoživotního učení se a vzdělávání. Nabídněte si z naší MOTIVAČNÍ BONBONIÉRY několik tipů na zvýšení motivace a zkuste je aplikovat ve výuce. Není nutné dělat všechno! Vybírejte jen takové bonbóny, na které máte chuť, protože vaše RADOST Z UČENÍ je to, co žáky motivuje zdaleka nejvíc.

14. Nabídneme dětem možnost přečíst si o tématu ve svém mateřském jazyce, např. na Wikipedii.

10. Využíváme autentické materiály (letáky, písničky, videa, plánky, mapy...).



15. Necháme na úkolu spolupracovat děti se stejným mateřským jazykem, podpoříme výstup z úkolu v češtině.



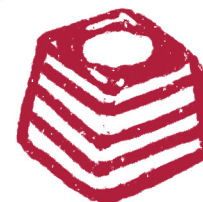
16. Nabídneme podporu ve formě buddyho (patrona).



12. Střídáme různé typy aktivit (běhací diktát, práce s kartičkami, chňapačka, vybarvování...).



13. Ptáme se sami sebe: „Využije toto dítě v běžném životě? Například u lékaře, v obchodě?“



17. Ověřujeme, zda děti úkolu a učivu rozumí, necháváme je dát příklad, první větu/bod děláme společně.



18. Učíme děti, že neexistuje špatná otázka.



19. Zařazujeme aktivity pro zdravý třídní kolektiv (Naše třída je slovník, Krabička vzpomínek a potěšení...).



20. Necháme dítě zažít úspěch.