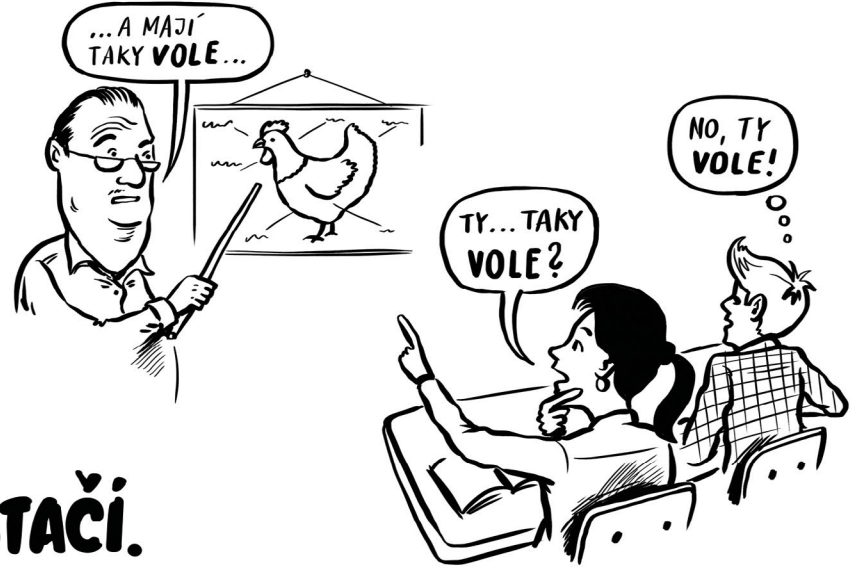


# TAK ABYCHOM SI ROZUMĚLI...

... S VÍCEJAZYČNÝMI ŽÁKY A ŽÁKYNĚMI. JSOU SITUACE, NA KTERÉ SLOVNÍK NESTAČÍ.



NEBOJ SE ŘÍCT, KDYŽ NEROZUMÍŠ.



Každé dítě má právo na bezplatnou výuku češtiny (jazykovou přípravu a/nebo podpůrné opatření). Kurz češtiny jako druhého jazyka dětem usnadní komunikaci a urychlí porozumění.

TĚLO NEZMARA JE PAPERČITĚ SOUMĚRNÉ A DVOUVRSTEVNÉ.



Odborný jazyk představuje novou slovní zásobu nejen pro vícejazyčné žáky a žákyně. Obsahy naučných předmětů je proto třeba předávat a procvičovat srozumitelně a v kontextu. Každý vyučující učí obsah i jazyk.

HONZA SE MI PŘI PRÁCI VE SKUPINĚ SNAŽIL VYSVĚTLIT ZÁKON AKCE A REAKCE. MÁM SICĚ ROZBITÝ BŘEJLE A ON VYRAŽENÝ ZUB, ALE UŽ TO SNAD CHÁPU...



Možnost komunikovat a spolupracovat se svými vrstevníky při výuce je pro zvládnutí učiva i jazyka zásadní. Zapojení skupinové práce je základ úspěchu.

NAPIŠ PĚT PŘÍBUZNÝCH SLOV OD SLOVA BYLINA.

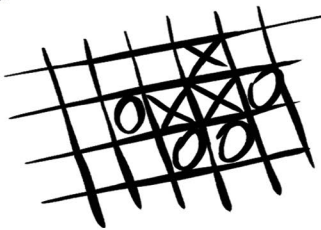
Ne všechny úkoly, které dělá třída, jsou vhodné i pro vícejazyčného žáka či žákyni. Hledáme takové úkoly, které můžou s podporou v dané chvíli zvládnout a smysluplně je rozvíjejí.

KUTIKULA, UHLÍ, DĚKUJU, LUCEMBURSKÝ, ČITATEL, DOPLŇ... NEVÍM, CO DŘÍV HLEDAT VE SLOVNÍKU. JE TO BLÁZINEC, KDYŽ V TOM NENÍ SYSTÉM.



Neporozumění vyučovacímu jazyku je dostatečný důvod k vytvoření plánu podpory. V každém z předmětů je možné rozvíjet jazyk, a to postupně a systematicky.

TO NEJDŮLEŽITĚJŠÍ JSEM SE NAUČIL O PŘESTÁVCE OD SPOLUŽÁKŮ.



Soustavně a aktivně pečujeme o dobré klima třídy, pomáháme tvořit bezpečné a příjemné prostředí pro všechny bez rozdílu.

S NAŠIMA JE TĚŽKÁ ŘEČ.



Při komunikaci s rodiči o důležitých tématech využíváme písemně přeložené materiály a tlumočníky. Neměly by to být děti, které jsou touto rolí uváděny do nepříjemné situace.

NĚKDY NEVÍM, KAM SKUTEČNĚ PATŘÍM.

Vybudovat si sebevědomou identitu může být (nejen) u vícejazyčných dětí oříšek. Podporujeme děti při hledání vztahu k vlastním kořenům i samostatném rozhodnutí, kým chtějí být.

FOTBAL SE HRAJE VŠUDE STEJNĚ.



Porozumět jazyku i kultuře se nenaučíme jen z učebnice. Zapojení vícejazyčných dětí do volnočasových aktivit napomáhá začlenění mezi vrstevníky a podporuje přirozené učení jazyku.

PANÍ UČITELKA SICĚ NEUMÍ VIETNAMSKY ANI UKRAJINSKY, ALE VŽDYCKY NĚJAK ZARĚDÍ, ABYCHOM UČIVU S ALEXEM ROZUMĚLI.

Dobrý vyučující se nepřestává učit. Rozvíjíme své pedagogické dovednosti v praxi i v kurzech.

