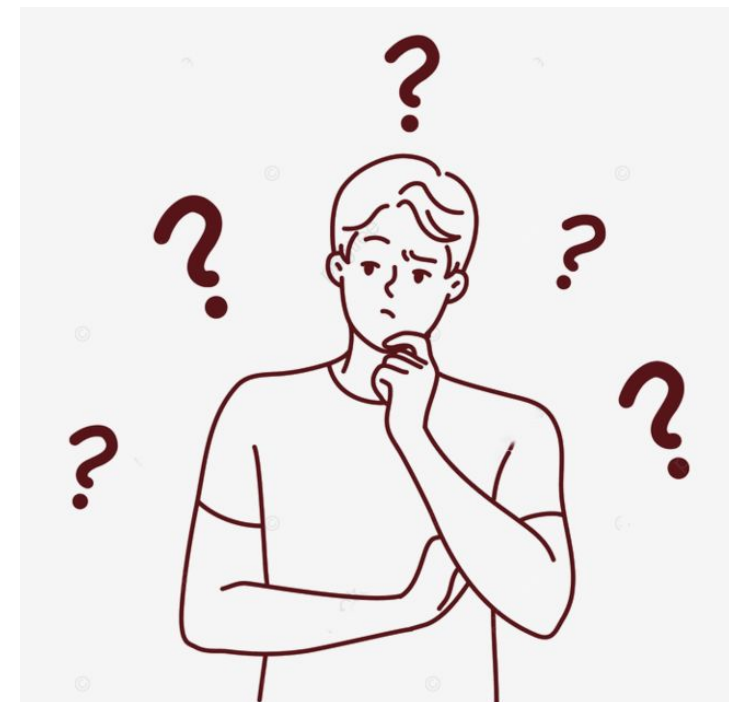




## Co se děje, než se rodiče dostanou do PPP?

- Rodiče se na nás obrací ve chvíli, kdy jim někdo (škola, známí, na sociálních sítích) poradí, aby se obrátili na PPP. Obrací se na nás, protože nerozumí systému a potřebují se ujistit, jestli všemu dobře rozuměli. Nevědí také, kdo by je měl do poradny objednat.
- Nejčastější důvody: podpurná opatření u zkoušek a podezření učitele/ky na ADHD u žáka/kyně.



# Role PPP v procesu začleňování vícejazyčných rodin

- PPP jako „most“ mezi rodiči a školou
- Podporu sice vykoná škola, ale PPP jsou ty, které rozhodují o tom, že nějaká podpora vůbec bude (příklad SŠ studenti u maturity, žáci základních škol)

## Co může PPP udělat...

- **Záměr:** zamyslet se nad tím, co může PPP udělat, aby působila pro vícejazyčné rodiče jako podpora v celém procesu začleňování do české školy – když rodiče budou PPP důvěřovat, když se budou cítit dobře, budou otevřenější a motivovanější spolupracovat se školou a motivovat svoje dítě
- **3 hlavní okruhy, na které se může PPP zaměřit**
  - 1) **poskytování informací** (objasnit, co je PPP a jak funguje, odkazy: IŠ + leták rozdíl PPP a SPC – jazykové verze, informace o tom, co to jsou podpůrná opatření a k čemu jsou dobrá v 10 jazycích) – posílit školy, aby to vysvětlovaly
  - 2) **přizpůsobení prostoru PPP** (webové stránky, nástěnka v ordinaci) – uzpůsobit ho tak, aby se vícejazyční rodiče cítili vítaní a „že tam patří“
  - 3) **zajistit tlumočení** – ohled na to, aby rodiče všemu rozuměli a mohli se vyjádřit + respekt (nemluvit na tlumočnicka, ale přímo na ně) a pamatovat na to, že jsou rodiče „kompetentní“ a že to, že dítě neumí česky ještě neznamena, že je hloupé

**META** – odkaz na formulář, praktický rádce

**Kdo ještě pomáhá:** CIC, SIMI, Inbáze, Organizace poskytující služby interkulturních pracovníků

- organizace podporující migranty, cizince či žáky s odlišným mateřským jazykem včetně krajů

Děkujeme za pozornost!