




ÚLOHA ZŘIZOVATELE při příchodu nových žáků (nejen) z Ukrajiny

V souvislosti s příchodem velkého počtu žáků (nejen) z Ukrajiny do škol jsme pro Vás připravili tento checklist, který shrnuje základní principy nastavení spolupráce se základními školami a jejich podporu v tématu vzdělávání vícejazyčných žáků.

- 
- Sbíráme pravidelně data:**
 - a) o reálných kapacitách škol, o dětech nepřijatých ke vzdělávání,
 - b) o tom, kdo a jak organizuje jazykovou přípravu dle § 20,
 - c) o žácích, kteří nedostávají podporu (z § 20) a proč.
 - Určujeme školy** pro vzdělávání nepřijatých dětí a pokud nemůže být určena žádná škola, informujeme krajský úřad.
 - Komunikujeme příchod nových žáků z Ukrajiny** jako výzvu, kterou můžeme zvládnout a která může mít přínos, ne jako problém. Jsme v tom příkladem i pro ředitele škol a pro rodiče.
 - Organizujeme pravidelné schůzky s řediteli a koordinátory** s cílem sdílet, zjišťovat potřeby, hledat řešení a vyjasnit role a očekávání.
 - Monitorujeme a koordinujeme** rovnoměrné rozmístění vícejazyčných dětí do všech škol.
 - Podporujeme školy** finančně i metodicky (vzděláváním) při zavádění výuky češtiny jako druhého jazyka (vybavení učebny, nákup pomůcek, částečné financování vyučujícího, financování koordinátorů inkluze na školách).
 - Otevřeně komunikujeme** opatření a situaci, motivujeme k tomu také ředitele škol.
 - Zajišťujeme mezioborovou spolupráci** jako podporu školy v integračním procesu (ped-psychologické poradny, speciálně-pedagogická centra, sociální poradenství, střediska výchovné péče, interkulturní pracovníci, NNO apod.).

Na co se zaměřit

- 1 Rovný přístup ke vzdělávání** – nastavení procesu přijímání bez předsudků a podmínek, koordinace uvnitř školy, podpůrné profese (koordinátor, soc. pedagog, dvojjazyčný AP).
- 2 Adaptace a zdravé klima tříd** – pro všechny je potřeba cítit se v bezpečí, přijetí, s oporou, rozumět dění (uvnitř školy fungující prevence a třídnické hodiny, využití tlumočení, zapojení širší veřejnosti, volnočasové aktivity).
- 3 Podpora osvojení vyučovacího jazyka** – jazyková příprava a dlouhodobá podpora.
- 4 Podpora akademického jazyka** – každý vyučující učí kromě obsahu i jazyk.

- Tématu začleňování se věnujeme na našem webu [Inkluzivniskola.cz](https://inkluzivniskola.cz).
- Rádi Vám i školám poskytneme metodickou podporu - kontaktovat můžete odbornou pracovníci dle tématu či regionu.
- Pokud má některý kontaktní pracovník z Vašich škol zájem o pravidelné zasílání našich newsletterů, může se zapsat [zde](#).