



VÝUKA ČEŠTINY JAKO DRUHÉHO JAZYKA (ČDJ)

Připravte se na výuku ČDJ, zjistěte, jak začít a postupovat krok za krokem:

- Vytvoříme **příjemnou atmosféru** k prvnímu seznámení s vícejazyčnými dětmi.
- Připravíme si **piktogramy** a **komunikační kartičky**.
- Zjistíme **úroveň češtiny**, popř. zda žáci umí číst.
- Vezmeme si k ruce metodickou příručku **Učíme češtinu jako druhý jazyk – průvodce pro učitele**.
- Vytvoříme **učební plán a cíle** pro jednotliv. žáky, popř. skupiny, na první měsíc. Stanovíme **témata** pro adaptační období, tj. nejdůležitější slovní zásobu a fráze (*pozdravy, vyjádření nepochopení, instrukce, věci ve třídě*).
- Ke stanovení cílů a plánování (popř. hodnocení) využijeme **očekávané výstupy** v jednotlivých řečových dovednostech dle **Kurikula ČDJ pro základní vzdělávání**, popř. **soupisů dovedností** – checklisty, co by měl žák umět na úrovni A1 (např. *Řekne "Bolí mě ..."*) a na úrovni A2 (např. *Pojmenuje některé vnitřní orgány*).
- Připravíme si **materiály k jednotlivým tématům** a **aktivity do výuky**: kartičky s obrázky slovní zásoby (s provázanou gramatikou), testy pro úroveň A1 a A2, pracovní listy k výslovnosti, **plakáty**, knihy, obrázky, slovníky, encyklopedie, **didaktické hry a pomůcky**, **univerzální aktivity**, **online nástroje**, např. aplikace [Čeština2.cz](#) a [Čeština levou zadní](#).
- Podle věku žáků zvolíme vhodnou **učebnici ČDJ a učební materiály**, nejlépe se sepsanou **metodikou** (např. *Domino – Český jazyk pro malé cizince*, *Levou zadní*, učebnice z řady *Czech Step By Step*).
- Pokud učíme ČDJ v **heterogenní skupině**, rozdělíme žáky na max. 3 skupiny (dle věku, pokročilosti), se kterými pracujeme na stejném tématu, ale s různou obtížností úkolů.
- Průběžně **ověřujeme znalosti**, **sledujeme pokrok** žáků, **hodnotíme**, stanovujeme cíle výuky na další období (např. čtvrtletí).
- Spolupracujeme a komunikujeme** s třídním učitelem, případně s učiteli odborných předmětů.
- Držíme se hlavního cíle učitele ČDJ, a to, aby si žák osvojil **komunikační vrstvu jazyka**, tedy **nesuplujeme** ostatní předměty.

Co je čeština jako druhý jazyk (ČDJ)

ČDJ je pro vícejazyčné žáky nástrojem ke každodenní komunikaci, prostředkem k učení a poznání. Jazyk učíme v kontextu běžných reálných situací, vět a frází (např. *Můžu si půjčit tužku?*) – ke každému tématu náleží určitá slovní zásoba a gramatika (např. *školní pomůcky* a *4. pád podstatných jmen*).

- Tématu výuky ČDJ se věnují vybrané [semináře](#).
- Tématu se také podrobně věnujeme na našem webu [Inkluzivní škola.cz](#), konkrétně v sekci [Čeština jako druhý jazyk](#) a [Výuka češtiny](#).
- Rádi Vám také poskytneme metodickou podporu. Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte [odbornou pracovníci pro Váš stupeň či region](#).
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).