
Začleňování žáků-cizinců v ZŠ Jihlava, Křížová 33

Mgr. Jana Nováková Hotařová, ředitelka školy

NADACE S
České spořitelny

Nadace České spořitelny podporuje projekt organizace META – Podpora vzdělávání nově příchozích vícejazyčných dětí a žáků.



...META*

Krátké představení naší školy

Škola pověřená vzděláváním cizinců

- 26 učitelů 1. a 2. stupně
- 4 vychovatelky školní družiny
- 14 asistentek pedagoga
- 1 asistentka pedagoga pro žáky se SES
- speciální pedagožka, sociální pedagožka
- 1 dvojjazyčná asistentka pedagoga z Ukrajiny
- provozní zaměstnanci



Celkem žáků	382
Žáků-cizinců	131
Žáků s OMJ	6

Podpora dětí a žáků I

- **podpora výuky ČDJ by měla být dlouhodobá**
- **formy výuky** – adaptační kurzy, doučování, kroužky ČDJ, nepovinný předmět v 9. ročníku, ČDJ jako druhý cizí jazyk (zpracováno **v ŠVP** – komunikační i akademická znalost jazyka)
- od 2016 mají žáci-cizinci **nárok na jazykovou podporu** v rámci podpůrných opatření (3 hodiny), nutné vyšetření z PPP – po ukončení jazykové přípravy
- od 2021/22 **jazykové skupiny**, za rok 100–200 hodin ve škole podle úrovně
– **ve školním roce 2022/23 8 jazykových skupin, 2023/24 4 jazykové skupiny**

Podpora dětí a žáků II

- **zapojování do aktivit školy**, třídy ihned od příchodu, později do školních soutěží (recitační, matematická olympiáda)
- **vícejazyčné knihy** v knihovně, obrázkové slovníky
- **pomoc při výběru střední školy**, přihlášky na SŠ (úlevy při přijímacím řízení – PPP)
- **školní projekty** – spolupráce s rodiči-cizinci (Vánoce ve světě)
- **nabídka pomoci ze strany ukrajinské psycholožky** (NPI)
- **prázdninové konverzační kurzy** pro ukrajinské žáky (spolupráce s CPIC) – 2 týdny o prázdninách

Podpora pedagogů I

- **materiály:**
 - slovníky, obrázkové slovníky, pracovní listy (NPI, META)
 - notebooky s překladovým perem, tablety s překladačem, telefony ve výuce
 - **vzdělávací materiály pro jednotlivé předměty na společném úložišti**
- **tlumočení při třídních schůzkách, výchovných komisích**
- **vzdělávání:**
 - webináře a semináře pro pedagogy (NPI) – čeština jako druhý cizí jazyk I, II, III (proškolení několika pedagogů)
 - výukové programy (možnost použití v daném jazyce nebo v aj) – Learning Apps, Vividbooks, Wordwall, Umíme to
- **zpracování PLPP** při neúspěšném začleňování – po ukončení jazykové přípravy

Podpora pedagogů II

- **úprava výstupů ŠVP s ohledem na nově příchozí žáky** – příloha ŠVP, snížené na úroveň minimálních výstupů (pro žáky do 1 roku školní docházky)
- **META, Inkluzivní škola – DVPP**
- **NPI – webináře využití AI při výuce žáků s OMJ** – ve všech předmětech (zjednodušené zápisy – AI upraví na úroveň A1, vytvoří k textu jednoduché otázky)
- **celostátní soutěž Vícejazyčnost je bohatství** – spolupráce českých žáků a žáků z Ukrajiny

Hodnocení

Hodnocení žáků-cizinců – v klasifikačním řádu

- **žák musí být v 1. pololetí hodnocen** (pokud není dostatek podkladů pro klasifikaci, musí konat zkoušky pro doplnění klasifikace)
- žák lze hodnotit **slovně dle klasifikačního řádu – hodnocení má být motivující**
- **žák lze hodnotit známkou (hlavně výchovy, matematika)**
- **žák v 8. a 9. ročníku je lepší hodnotit známkou**, lze i hodnotit i slovně (přihláška na SŠ – převod na známku, možno žádat v poradně navýšení času u přijímacího řízení)
- při nedostatku podkladů pro klasifikaci žák 8. a 9. ročníku lze nehodnotit, upozornit žáky na doložení známek z rodné země – nostrifikace

Pokud máte ještě nějaké dotazy, můžete se nyní zeptat.

Děkuji za pozornost!