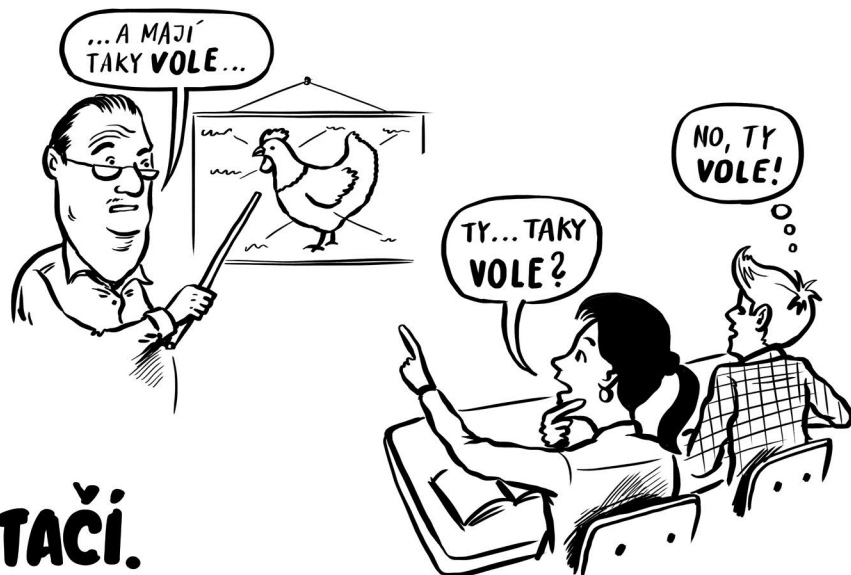


TAK ABYCHOM SI ROZUMĚLI...

... S VÍCEJAZYČNÝMI ŽÁKY A ŽÁKYNĚMI. JSOU SITUACE, NA KTERÉ SLOVNÍK NESTAČÍ.



NEBOJ SE ŘÍCT, KDYŽ NEROZUMÍŠ.



Každé dítě má právo na bezplatnou výuku češtiny (jazykovou přípravu a/nebo podpurné opatření). Kurz češtiny jako druhého jazyka dětem usnadní komunikaci a urychlí porozumění.

TĚLO NEZMARA JE PAPERŠCITĚ SOUMĚRNÉ A DVOUVRSTEVNÉ.



Odborný jazyk představuje novou slovní zásobu nejen pro vícejazyčné žáky a žákyně. Obsahy naučných předmětů je proto třeba předávat a procvičovat srozumitelně a v kontextu. Každý vyučující učí obsah i jazyk.

HONZA SE MI PŘI PRÁCI VE SKUPINĚ SNAŽIL VYSVĚTLIT ZÁKON AKCE A REAKCE. MÁM SICĚ ROZBITÝ BREJLE A ON VYRAŽENÝ ZUB, ALE UŽ TO SNAD CHÁPU...



Možnost komunikovat a spolupracovat se svými vrstevníky při výuce je pro zvládnutí učiva i jazyka zásadní. Zapojení skupinové práce je základ úspěchu.

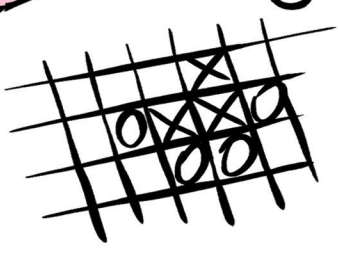
NAPIŠ PĚT PŘÍBUZNÝCH SLOV OD SLOVA BYLINA.

KUTIKULA, UHLÍ, DĚKUJU, LUCEMBURSKÝ, ČITATEL, DOPLŇ... NEVÍM, CO DŘÍV HLEDAT VE SLOVNÍKU. JE TO BLÁZINEC, KDYŽ V TOM NENÍ SYSTÉM.



Neporozumění vyučovacímu jazyku je dostatečný důvod k vytvoření plánu podpory. V každém z předmětů je možné rozvíjet jazyk, a to postupně a systematicky.

TO NEJDŮLEŽITĚJŠÍ JSEM SE NAUČIL O PŘESTÁVCE OD SPOLUŽÁKŮ.



Soustavně a aktivně pečujeme o dobré klima třídy, pomáháme tvořit bezpečné a příjemné prostředí pro všechny bez rozdílu.

S NAŠIMA JE TĚŽKÁ ŘEČ.



Při komunikaci s rodiči o důležitých tématech využíváme písemné přeložené materiály a tlumočníky. Neměly by to být děti, které jsou touto rolí uváděny do nepříjemné situace.

NĚKDY NEVÍM, KAM SKUTEČNĚ PATŘÍM.

Vybudovat si sebevědomou identitu může být (nejen) u vícejazyčných dětí oříšek. Podporujeme děti při hledání vztahu k vlastním kořenům i samostatným rozhodnutím, kým chtějí být.

FOTBAL SE HRAJE VŠUDE STEJNĚ.



Porozumět jazyku i kultuře se nenaučíme jen z učebnice. Zapojení vícejazyčných dětí do volnočasových aktivit napomáhá začlenění mezi vrstevníky a podporuje přirozené učení jazyku.

PANÍ UČITELKA SICĚ NEUMÍ VIETNAMSKY ANI UKRAJINSKY, ALE VŽDYCKY NĚJAK ZAŘÍDÍ, ABYCHOM UČIVU S ALEXEM ROZUMĚLI.

Dobrý vyučující se nepřestává učit. Rozvíjíme své pedagogické dovednosti v praxi i v kurzech.

