

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ cizinců V ÚSTECKÉM KRAJI

APLIKACE SPISOVNÉHO JAZYKA

Modul č. 1

Mgr. Martin Punčochář

www.deticizincu.cz
centrum@deticizincu.cz
vp1@deticizincu.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt je realizován ve spolupráci:

Europa Concept CZ, Koněvova 18, 400 01 Ústí nad Labem, tel.: +420 474 720 740, fax: +420 474 720 741, info@europaconcept.cz, www.europaconcept.cz
Poradna pro integraci, Velká Hradební 33, 400 01 Ústí nad Labem, tel./fax: +420 475 208 449, tel./fax: +420 475 216 536, usti@p-p-i.cz, www.p-p-i.cz

Milé děti,

žijete teď se svými rodiči v České republice. Je to velmi zajímavá země s krásnou přírodou a bohatou historií. V mnohém se však liší od země, odkud pocházíte. Největším rozdílem je asi jazyk, kterým se zde hovoří: čeština. Určitě jste ji už slyšeli. Mluví tak lidé v České republice: na ulici, v obchodě, doma, ale taky ve škole. I vaši čeští kamarádi tak mluví.

Vy už možná máte také nějakou zkušenost s češtinou. Díky tomuto sešitu se můžete naučit česky ještě lépe a dělat v České republice věci, které vás baví. Ale nejenom ty, budete se taky moci lépe učit ve škole.

Někteří říkají, že čeština je těžká. Možná je to pravda, ale když se budete učit a nebudete se bát ji používat (mluvit s kamarády, s panem učitelem nebo paní učitelkou), zjistíte, že tak těžká zase není.

Abyste na češtinu nebyly samy, pozvali jsme na pomoc kamaráda: je to **koblížek Ulík**. Věříme, že se vám s ním bude v Ústí nad Labem líbit a čeština vás bude bavit.

Koblížek Ulík

Jednoho krásného dne se přikutáel do Ústí nad Labem malý veselý koblížek. Byl velmi zvědavý, vydal se proto hned do města. Všechno si prohlížel svým velikým očičkem. Rád se vyptával kolemjdoucích na všechno možné. Mnozí koblížka odbyli, jiní se ale rádi dozvěděli novinky ze světa. A kde všude byl! Co všechno viděl! S kým se setkal! Po cestě nakoukl také do Vzdělávacího a poradenského centra. Zalíbil se mu prostor, kde se vídají lidé z různých koutů světa a necítil se už tak sám.



Jedno ale koblížek neměl. Jméno. Úředníci kroutili hlavou: *Jak tady můžeš s námi žít beze jména? Co kdyby Ti někdo chtěl napsat pozdrav? Komu by ho poslal?* Koblížek byl smutný. Všichni ho přece znali, k čemu jméno? Hodní lidé mu však poradili. *Když tu s námi žiješ, budeme Ti říkat podle našeho města Ústí nad Labem, zkrátka Ulík.*

Význam ikon nápovědy



Řekni



Napiš
(i tam, kde je tečkovaná
linka bez ikony)



Zakřížkuj
správnou odpověď



Doplň číslicí
správné pořadí



Spoj vhodná slova
nebo slovní spojení



Zakroužkuj
vybrané slovo



Škrtni, co do obrázku
nepatří

APLIKACE SPISOVNÉHO JAZYKA

Modul č. 1

Úvod

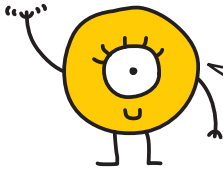
Modul „**Aplikace spisovného jazyka**“ je součástí vzdělávacích modulů, vytvořených v rámci projektu „Vzdělávání dětí cizinců v Ústeckém kraji“. Učitel nebo lektor může využívat i dalších pracovních sešitů zbývajících tří modulů projektu. Na aktivní používání hovorového jazyka, a to především na rozvoj slovní zásoby ve školním prostředí, je zaměřen modul druhý „**Čeština kolem nás**“. „**Česká republika na dlani**“ je modul třetí, seznamující děti – cizince s Českou republikou, jejím fungováním a zvyky. Žáci zde mají možnost seznámit se s geografii, významnými osobnostmi, historií či přírodou u nás. Posledním je modul č. 4 „**Cizinec bez práv? Bez pomoci?**“ věnující se problematice rasového násilí, xenofobie a šikany.

Veškeré informace o projektu a jednotlivých modulech jsou k dispozici na internetové adrese www.deticizincu.cz.

Pracovní sešit vzdělávacího modulu „**Aplikace spisovného jazyka**“ je určen pro žáky a studenty – cizince, kteří se chtějí seznámit se základními pravidly českého pravopisu. Jeho struktura je sestavena především pro začátečníky. Pro mírně či více pokročilé jsou přidána cvičení, která v textu označujeme jednou nebo dvěma hvězdičkami dle zmíněných obtížností. Jednodušší cvičení tak pro tyto žáky mohou znamenat opakování a upevnění učiva. Cvičení by měla být probírána na lekcích s učitelem. U jazykově pokročilých žáků lze některé úkoly zadat jako samostatnou práci. Pracovní sešit obsahuje nabídku cvičení ke čtyřem tématům: První kontakt, Rodina, Škola a Den, měsíc, rok. Cvičení jsou velmi názorná, aby je mohly vypracovávat především děti, které neovládají dobře český jazyk. Tato nabídka slouží pouze jako ukázka pracovních listů, které se při výuce osvědčují jako podpůrný materiál k učebnicím nebo jako samostatný materiál k výuce. Důležité je, že se dají obměňovat dle potřeb konkrétního vyučujícího a žáků. Pokud bychom chtěli vést kurz češtiny pro začátečníky, bylo by potřeba mnohem více vzájemně provázaných pracovních listů (gramatické jevy ve zvoleném pořadí, rozšiřující slovní zásoba, shodná cvičení zaměřená na jiný gramatický jev apod.).

Obsah modulu

1. První kontakt	2
2. Kdo je to? Rodina.	6
3. Co je to? Škola.	10
4. Den, měsíc, rok	13



Ahoj holky a kluci! Někteří říkají, že spisovná čeština je složitá. Každý nový jazyk je na začátku obtížný. Čeština má hodně tvarů slov, některé se používají často, jiné málokdy. Věřím, že Vám při učení a opakování pomůžou připojené obrázky a slovní zásoba. Cvičení označená jednou nebo dvěma hvězdičkami jsou těžší. Ale myslím si, že ti šikovnější zvládnou všechno! Já, koblížek Ulík, si myslím, že čeština je hezký jazyk. Nebojte se češtiny, budu Vám ve všem pomáhat.

1. První kontakt



Čau kamaráde!

■ Představení. Čti dialog ve dvojici.

Učitel: *Ahoj, já jsem Petr Novák, tvůj učitel, jsem z České republiky.*

Žák: *Dobrý den, já jsem Karel. Jsem z Vietnamu.*

Učitel: *Ahoj, Karle, ty jsi z Vietnamu?*

Žák: *Ano, já jsem z Vietnamu.*

■ Cvičení 1 – Doplně odpovědi.

Jak se jmenuješ? Jmenuju se (Petr, Karel, Marie)

Kdo jsi? Já jsem (žák, učitel, kluk, holka)

Odkud jsi? Já jsem (z České republiky, z Vietnamu, z Ruska)

■ Pozdravy. Čti dialogy ve dvojicích.

1 Dobrý den, paní Nováková. Jak se máte?

2 Dobrý den!

3 Děkuji, mám se dobře. Jak se máte vy?

4 Mám se také dobře. Na shledanou!

1 Ahoj Tony!

2 Ahoj Mario. Jak se máš?

3 Mám se skvěle!

4 To je super. Já taky. Tak ahoj!



SLOVNÍ ZÁSOPA



Toto si zapamatuj!

Dobré ráno.

Ahoj.

Jak se máš?

Dobrý den.

Čau.

Mám se dobře.

Dobrý večer.

Na shledanou.

Děkuji.

Dobrou noc.

Jak se jmenuješ?

CVIČENÍ 2 – Dopln rozhovor.

A: Ahoj Tony.

B: Ahoj Jak se ?

A: Mám se, děkuji. A ? Jak se ?

B: taky dobře. !

CVIČENÍ 3 – Spoj správné odpovědi.

Dobrý den. ————

Jak se máš? ————

Ahoj. ————

Dobrý večer. ————

Jak se máte? ————

Nashledanou. ————

Jak se jmenuješ? ————



——— Dobrý večer.

——— Nashledanou.

——— Jmenuju se David.

——— Mám se dobře.

——— Ahoj.

——— Dobrý den.

——— Mám se skvěle.



■ Cvičení 4* – Seřaď správně věty za sebou (doplň čísla 1–8).



- Jak se máš?
- Ahoj!
- A Vy?
- Čau!
- Nashledanou!
- Mám se dobře.
- Mám se skvěle.
- Dobrý den!

■ CVIČENÍ 5** Napiš, jak pozdravíš.



- kamaráda na ulici
- paní učitelku, když ji potkáš v obchodě
- maminku, když jdeš spát
- strýce, když ho potkáš odpoledne
- pana doktora, když jsi ráno v jeho ordinaci

GRAMATIKA – Sloveso BÝT



To se musím taky naučit!

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Já JSEM | 1. My JSME |
| 2. Ty JSI | 2. Vy JSTE |
| 3. On JE, Ona JE, Ono JE | 3. Oni JSOU, Ony JSOU, Ona JSOU |

■ CVIČENÍ 6 – Zeptej se kamaráda: Kdo je to?





■ CVIČENÍ 7 – Dopln tvary slovesa BÝT.

Kdo? Já Dario. Kdo? Já Pavel Novák.
 Kdo on? On Hieu. Kdo? My Novákovi.
 Kdo ona? Ona María. Kdo oni? Oni Pavel a Tom.
 Kdo to? To učitel. Kdo ony? Ony Bára a Lenka.



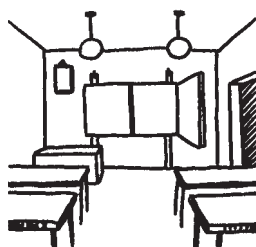
■ CVIČENÍ 8* – Doplnuj tvary slovesa BÝT.

Kdo jsi? Já jsem kluk. A já holka. ■ Kde? My ve škole.
 Co je to? To kalhoty. ■ Odkud jsou Tony a Mario? Oni z Itálie.
 Kdo to? To učitelka. ■ Kde? Já na nádraží.
 Vy z Turecka? Ano, ■ Odkud on? On z Polska.

■ CVIČENÍ 9** – Dopln slovo JE, JSOU, NENÍ nebo NEJSOU.

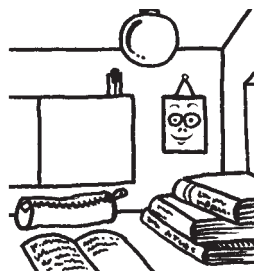


Ve třídě



..... lavice.
 nástěnka.
 květiny.
 tabule.

Na lavici



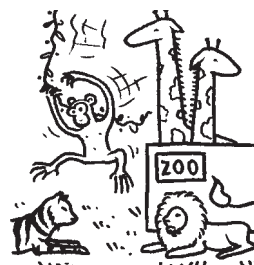
..... penál.
 knihy.
 pastelky.
 pero.

V přírodě



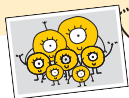
..... kytky.
 stromy.
 potok.
 slunce.

V ZOO



..... žirafy.
 pes.
 kočky.
 lev.

2. Kdo je to? Rodina.



To je moje rodina.
Štýská se mi.



■ RODINA – Řekni, kdo je na obrázku.



■ CVIČENÍ 1 – Spoj dvojice muž a žena (kluk a holka).

- | | | | |
|------------|--------|--------|------------|
| 1. maminka | _____○ | _____○ | A. bratr |
| 2. dcera | _____○ | _____○ | B. dědeček |
| 3. sestra | _____○ | _____○ | C. syn |
| 4. babička | _____○ | _____○ | D. tatínek |
| 5. vnučka | _____○ | _____○ | E. vnuk |



■ CVIČENÍ 2 * – Spoj dvojice muž a žena (kluk a holka).

- | | | | |
|---------------|--------|--------|--------------|
| 1. teta | _____○ | _____○ | A. bratranec |
| 2. snacha | _____○ | _____○ | B. tchán |
| 3. sestřenice | _____○ | _____○ | C. synovec |
| 4. neteř | _____○ | _____○ | D. švagr |
| 5. ženich | _____○ | _____○ | E. nevěsta |
| 6. švagrová | _____○ | _____○ | F. strýc |
| 7. tchýně | _____○ | _____○ | G. zeť |



■ CVIČENÍ 3 – Čti pozorně text a odpověz na otázky.

Jakou rodinu má Petra?

Jmenují se Petra. Moje maminka se jmenuje Sandra. Tatínek je Roman. Mám jednu sestru a dva bratry. Sestra se jmenuje Lenka a bratři se jmenují Tomáš a Lukáš.

Jak se jmenuje sestra Petry?

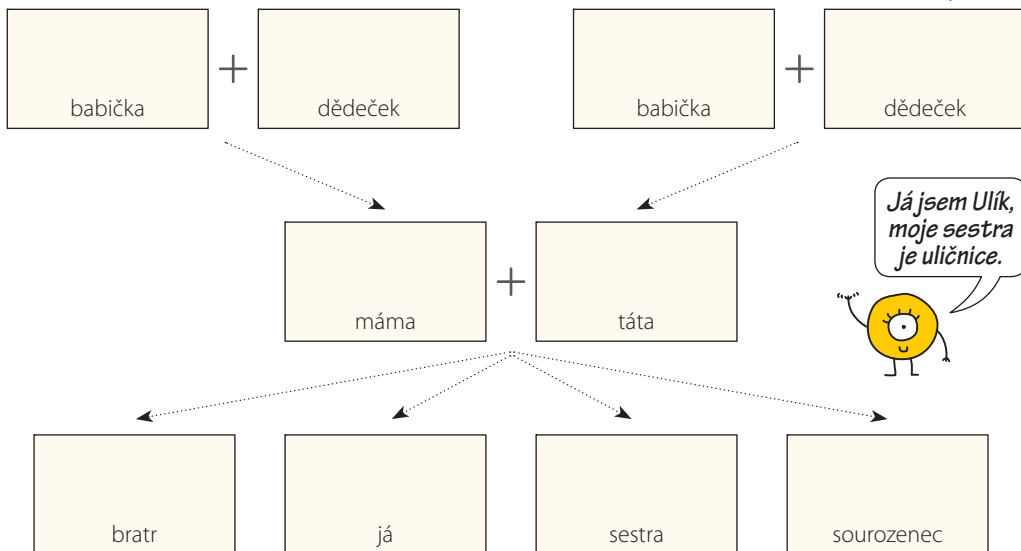
Má Petra bratra?

Jak se jmenují rodiče Petry?



■ CVIČENÍ 4 – Zakresli svůj rodokmen. Zapiš nejprve sebe dle vzoru:

Petr
já



GRAMATIKA – Sloveso MÍT

1. Já MÁM

2. Ty MÁŠ

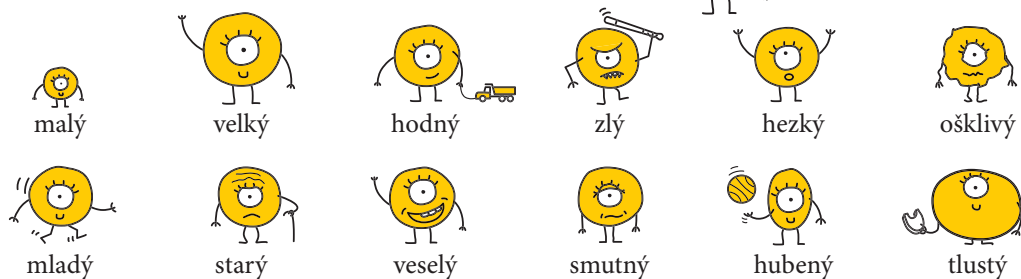
3. On MÁ, Ona MÁ

1. My MÁME

2. Vy MÁTE

3. Oni MAJÍ, Ony MAJÍ

SLOVNÍ ZÁSOPA



■ CVIČENÍ 5 – Čtete dialog a obměňujete osoby a jejich vlastnosti

Učitel: **Kdo je to?**

Žák: **To je maminka.**

Učitel: **Jaká je maminka?**

Žák: **Maminka je mladá.**

Učitel: **Kdo je to?**

Žák: **To je tatínek.**

Učitel: **Jaký je tatínek?**

Žák: **Tatínek je vysoký.**



GRAMATIKA Přídavná jména

ON je MLADÝ	ONA je MLADÁ	ONI jsou MLADÍ	ONY jsou MLADÉ
VELKÝ	VELKÁ	VELCÍ	VELKÉ
STARÝ	STARÁ	STAŘÍ	STARÉ

CVIČENÍ 6

Maria je (hezký) holka. Karel je (dobrý) student.

Pavel a Petr jsou (veselý) Julie a Anna jsou (smutný)

Tomáš je (vysoký) Nhi je (malý) holka.

To je (zlý) pes. To je (hodný) kočička.



GRAMATIKA* – Zájmena přivlastňovací



Čí jsem vlastně já?

	bratr	sestra	auto
JÁ	můj	moje	moje
TY	tvůj	tvoje	tvoje
ON	jeho	jeho	jeho
ONA	její	její	její

	bratr	sestra	auto
MY	náš	naše	naše
VY	váš	vaše	vaše
ONI	jejich	jejich	jejich
ONY	jejich	jejich	jejich

Pozor! Zájmena mají v češtině mnoho tvarů! Toto jsou tvary pro otázku: Čí?

CVIČENÍ 7* – Doplň správně zájmeno podle vzoru: Čí je to dům? To je (on) jeho dům.

Čí je to sešit? To je (já) sešit.

Čí je to tužka? To je (on) tužka.

Čí je to pes? To je (oni) pes.

Čí je to bratr? To je (ona) bratr.

Čí je to taška? To je (my) taška.

To je (ty) auto? Ne, to je (já) auto.

To je (vy) byt? Ano, to je (my) byt.



■ CVIČENÍ 8*



Mám knihu. To je kniha.

Ona má bratra. To je bratr.

Máme přátele (*přítel*). To jsou přátelé.

Máte auta. To jsou auta.

On má knihu. To je kniha.

Mají sešity. To jsou sešity.

Máš tatínka. To je tatínek.

Oni mají děti. To jsou děti.

■ CVIČENÍ 9* – Odpověz na otázky



Jak se jmenuje tvoje maminka?

Jak se jmenuje tvůj tatínek?

Jak se jmenuje tvoje sestra?

Máš babičku? Jak se jmenuje?

Je tvůj bratr nebo sestra starší? **

■ CVIČENÍ 10** – Velká rodina

Jmenuji se Karel a mám velkou rodinu. Moje maminka se jmenuje Bára. Tatínek se jmenuje Jan. Moje sestra Pavla ráda zpívá a tancuje. Chodí na gymnázium. Můj starší bratr Radek pracuje jako automechanik. Radek rád čte a kouká se na televizi. Má dvě malé děti. Hanka je moje neteř a Martin synovec. Radkova manželka Gábina pracuje jako učitelka. Můj druhý bratr, který se jmenuje Petr, nemá žádnou práci. Naše babička Anna, maminka tatínka, peče dobré koláče. Její manžel, dědeček Libor sbírá známky. Oba moji rodiče mají sourozence – maminčin bratr Josef pracuje jako zubař. Tatínkova sestra Tereza je baletka a je svobodná.

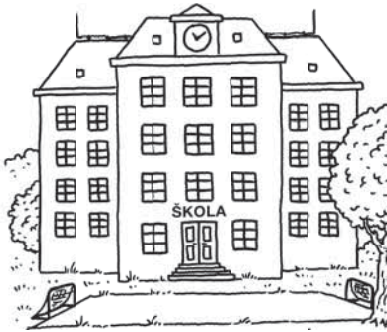
■ CVIČENÍ 11** – Pravda nebo lež? Označ správnou odpověď.



	ANO	NE		ANO	NE
Moje teta se jmenuje Bára.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Radek je automechanik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tereza je vdaná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Radkova maminka je učitelka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Martin je můj synovec.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pavla je baletka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gábina nemá žádnou práci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mám celkem 4 sourozence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Můj tatínek se jmenuje Honza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Známky sbírá moje teta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Co je to? Škola.

CVIČENÍ 1 – Doplně věty u obrázků.



To je



Prázdniny jsou pryč
a já jdu zase do školy.



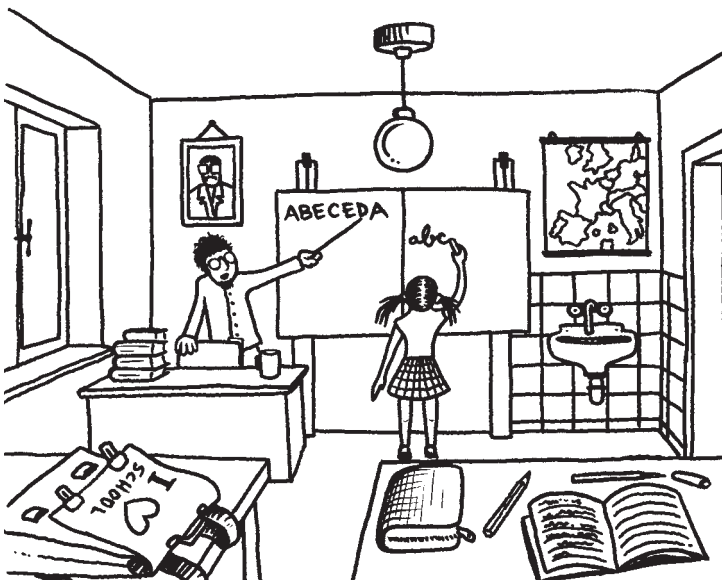
Na obrázku je

SLOVNÍ ZÁSOPA

učitel, učitelka	žák, žákyně	student, studentka
škola	třída	kabinet
toaleta, záchod	jídelna	šatna
lavice	židle	stůl
tabule	obraz	nástěnka
umyvadlo	koš	okno

CVIČENÍ 2 – Přirad slovíčka ke správným obrázkům věcí a osob.

učitel, lavice, mapa, lampa, žák/student, umyvadlo, okno, židle, tabule, batoh/taška



GRAMATIKA – Sloveso DĚLAT

1. Já DĚLÁM

2. Ty DĚLÁŠ

3. On DĚLÁ, Ona DĚLÁ, Ono DĚLÁ

1. My DĚLÁME

2. Vy DĚLÁTE

3. Oni DĚLAJÍ, Ony DĚLAJÍ, Ona DĚLAJÍ

■ CVIČENÍ 3 – Dopln správné tvary slovesa DĚLAT.



Já dělám cvičení. Ona domácí úkol. Co vy? My svou práci. Kdo ten rámus? Co tvůj tatínek? Teta a maminka ve škole. Co ty? Já jídlo pro děti.

■ CVIČENÍ 4 – Dopln správná slova do textu podle obrázku u cvičení 2.



tabule, fixa, učitelka, sešit, tužka, třída, lavice, obraz, kniha, stůl, lampa, penál

Na obrázku je Ve třídě stojí černá Na tabuli jsou

Vedle tabule je Paní sedí u stolu. Před tabulí jsou

žáků. Na lavici leží s....., k....., t....., p.....

Na stěně visí Ze stropu visí

GRAMATIKA Množné číslo



Jeden Ulík, dva Ulíci,
všude samí Ulíci.

ROD: MUŽSKÝ člověk	MUŽSKÝ předmět	ŽENSKÝ	STŘEDNÍ
... + I	... + Y ... + E	☆ + Y E	☉ + A E Í
PÁN → PÁNĚ	PAPÍR → PAPÍRY POKOJ → POKOJE	ŽENA → ŽENY ŽIDLE → ŽIDLE	MĚSTO → MĚSTA MOŘE → MOŘE CVIČENÍ → CVIČENÍ

■ CVIČENÍ 5 – Dopln správné tvary slov v množném čísle.



1 muž	2	1 byt	2
1 maminka	2	1 žena	2
1 auto	2	1 židle	2
1 babička	2	1 pero	2
1 škola	2	1 okno	2
1 tabule	2	1 cvičení	2
1 váza	2	1 talíř	2
1 kluk	2* (k → c)	1 bratr	2* (r → ř)

■ CVIČENÍ 6* – Dopln správné tvary slov v množném čísle.



1 strýc	2	1 pokoj	2
1 teta	2	1 nádraží	2
1 kolo	2	1 štěně	2
1 postel	2	1 náměstí	2
1 houba	2	1 ulice	2
1 mobil	2	1 dům	2* (ů → o)
1 neteř	2	1 stůl	2* (ů → o)

■ CVIČENÍ 7 – Škrtni na obrázku, co do školy nepatří.



Tak ukaž, co máš v kapse!!!



■ CVIČENÍ 8* – Napiš ve větách , co nosíš do školy.



.....

.....

.....

.....

.....

4. Den, měsíc, rok



Březen, za kamna vlezem.

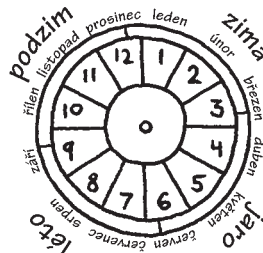
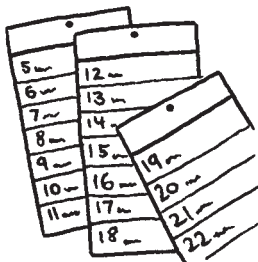
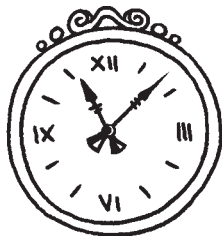
SLOVNÍ ZÁSOPA

Den má 24 hodin.

Týden má 7 dní.

Měsíc má 4 týdny.

Rok má 12 měsíců.



JAKÝ JE DEN?	KDY?*	VZTAHY MEZI DNY V TÝDNU**
PONDĚLÍ	v pondělí	PŘED 3 (TŘEMI) DNY BYLO pondělí.
ÚTERÝ	v úterý	PŘED 2 (DVĚMA) DNY / PŘEDEVČÍREM BYLO úterý.
STŘEDA	ve středu	VČERA BYLA středa.
ČTVRTEK	ve čtvrtek	DNES JE čtvrtek.
PÁTEK	v pátek	ZÍTRA BUDE pátek.
SOBOTA	v sobotu	ZA 2 (DVA) DNY / BUDE sobota.
NEDĚLE	v neděli	ZA 3 (TŘI) DNY BUDE neděle.

■ CVIČENÍ 1 – Napiš, jak jdou dny v týdnu za sebou.



.....

.....

■ CVIČENÍ 2** – Doplně do vět.



Dnes je středa, zítra bude Včera byla neděle, dnes je

Před čtyřmi (4) dny bylo úterý, dnes je a zítra bude

Za dva (2) dny je úterý, dnes je Před třemi (3) dny byla středa, dnes je

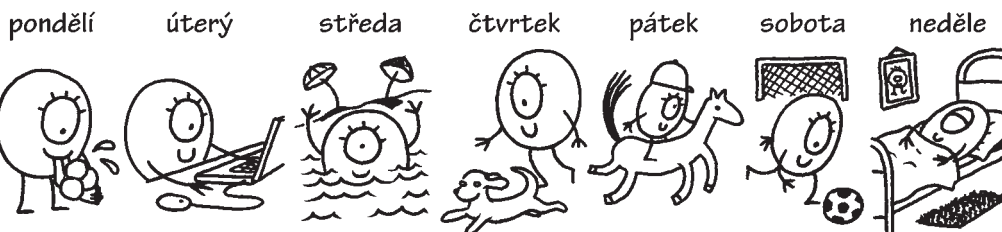
Předevčírem byl čtvrtek, dnes je Pozítří je sobota, dnes je

Za pět dní bude pátek, dnes je

Zítra bude, dnes je středa.

■ CVIČENÍ 3 – Doplně do vět.

jezdím, hraju, jím, spím, plavu, hraju si, jdu



V pondělí (já) zmrzlinu. Na počítači (já) v úterý.

Ve středu (já) Ve čtvrtek (já) se psem ven.

V pátek (já) na koni. V sobotu (já) fotbal.

V neděli (já) v posteli.

■ CVIČENÍ 4* – Odpovídej podle obrázků ze cvičení 3.



Kdy jezdíš na koni? Já jezdím na koni v pátek. Každý pátek jezdím na koni. **

Kdy jíš zmrzlinu?

Kdy spíš?

Kdy plaveš?

Kdy jdeš se psem?

Kdy hraješ fotbal?

SLOVNÍ ZÁSoba – Měsíce v roce

1. LEDEN (v lednu)	5. KVĚTEN (v květnu)	9. ZÁŘÍ (v září)
2. ÚNOR (v únoru)	6. ČERVEN (v červnu)	10. ŘÍJEN (v říjnu)
3. BŘEZEN (v březnu)	7. ČERVENEC (v červenci)	11. LISTOPAD (v listopadu)
4. DUBEN (v dubnu)	8. SRPEN (v srpnu)	12. PROSINEC (v prosinci)

■ CVIČENÍ 5 – Napiš názvy všech měsíců.



■ CVIČENÍ 6* – Doplň do vět ve správném tvaru.

srpen, prosinec, květen, září, leden, únor, červenec

V chodíme do školy. Vánoce jsou v

Venku je teplo, je V stavíme sněhuláka.

Všude kvetou kytky, je Který měsíc má jen 28 nebo 29 dní? Je to

Letní prázdniny začínají v

■ CVIČENÍ 7 – Odpověz na otázky.

Co děláš v pondělí?

Co děláš o víkendu (v sobotu a v neděli)?

Co děláš ve čtvrtek?

■ CVIČENÍ 8** – Hádej, jak vznikla slova.



pondělí

středa

pátek

neděle

■ CVIČENÍ 9* – Urči, kdo je starší.



Já nevím, kdy mám narozeniny.

Starší je ...



Tonda narozen 25. listopadu	Anna narozena 14. srpna
Jana narozena 8. února	Tomáš narozen 10. června
Andrea narozena 1. prosince	Pavel narozen 6. prosince
Jirka narozen 12. ledna	Magda narozena 18. září

GRAMATIKA

1 DEN	1 MĚSÍC	1 ROK
2 DNY	2 MĚSÍCE	2 ROKY
3 DNY	3 MĚSÍCE	3 ROKY
4 DNY	4 MĚSÍCE	4 ROKY
5 DNŮ 50 dnů	5 MĚSÍCŮ 20 měsíců	5 ROKŮ 100 roků

SLOVNÍ ZÁSoba



VLONI	LETOS	
MINULÝ ROK	TENTO ROK	PŘÍŠTÍ ROK

SLOVNÍ ZÁSoba – Roční období

jaro

léto

podzim

zima



■ CVIČENÍ 10 – Napiš k ročnímu období měsíce, které tam patří.



jaro

léto

podzim

zima

■ CVIČENÍ 11 – Doplně správné koncovky.



1 (den) 2 (den)

5 (den) = 5 dnů 17 (den)

1 (týden) 2 (týden)

21 (týden) 30 (týden)

1 (měsíc) 2 (měsíc)

8 (měsíc) 24 (měsíc)

1 (rok) 2 (rok)

15 (rok) 45 (rok)

■ CVIČENÍ 12 – Zakroužkuj výraz, který mezi ostatní nepatří.



pondělí

v prosinci

na jaře

ráno

březen

v únoru

v zimě

odpoledne

středa

v týdnu

na podzim

v pondělí

neděle

v květnu

na podzim

v poledne

Poznámky

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

