

# JAK SE PŘIPRAVIT NA NOVÝ ŠKOLNÍ ROK S VÍCEJAZYČNÝMI DĚTMI?

## PŘIPRAVENÉ PROSTŘEDÍ + PŘIPRAVENÍ PEDAGOGOVÉ ŠŤASTNÝ ZAČÁTEK ŠKOLNÍHO ROKU



**Prostředí** v mateřské škole je vhodné přizpůsobit potřebám heterogenního kolektivu, v němž budou i vícejazyčné děti (dále děti s OMJ). Mělo by vybízet k osvojování jazyka a vyučujícím usnadnit práci s dětmi s OMJ.

Podle našeho seznamu doporučení můžete zkusit vyhodnotit, zda je Vaše MŠ vhodně připravena:

- ✎ prostor je strukturovaný (v rámci možností třídy a školky): je zde místo pro individuální a skupinovou práci,
- je zde relaxační koutek (kde si děti mohou odpočinout od přemíry vjemů): stan, koutek s polštáři a pohodlným sezením nebo vyhrazená malá tichá místnost,
- je zde jazykový koutek s rozmanitými pomůckami (například sensory table, obrázkové knížky a slovníky, emoční karty, knížky v rodném jazyce dětí).

### Nově příchozí děti z Ukrajiny

- Začleňování nově příchozích dětí z Ukrajiny má svá specifika, o nichž se můžete dozvědět na [webináři](#).
- Děti přicházející kvůli válečnému konfliktu si s sebou pravděpodobně nesou i traumatické zážitky. Při pedagogické práci nám může pomoci trauma-informovaný přístup. Doporučujeme vám materiály na webových stránkách [ČOSIVU](#).

**Pedagogický tým** je připraven na práci s dětmi s OMJ. Ověřte si podle našeho seznamu, co můžete udělat pro své vyučující:

- znáte možnosti financování [jazykové podpory](#) / [AP a DAP](#) / [vyučujících ČDJ](#) / jazykové přípravy v předškolním roce,
- zorganizovali jste [úvodní schůzky s rodiči a vyučujícími](#),
- seznámili jste i další nepedagogické pracovníky s tím, že školku budou navštěvovat děti s OMJ,
- vaše MŠ má správně nastavenou jazykovou přípravu **dle vyhlášky č. 271/2021 Sb.**,
- pedagogický tým má jasnou vizi své práce s vícejazyčnými dětmi, věnovali jste tématu společnou poradu
  - ▶ používá jednotný jazyk (jak komunikovat s [dětmi](#) a také s [rodiči](#))
  - ▶ má přehled o možnostech [dalšího vzdělávání](#) v oblasti
- všichni Vaši vyučující a AP mají [potřebné informace o dětech s OMJ](#), které do jejich třídy nastupují
- vyučující vytvořili [adaptační program](#) pro nově nastupující děti s OMJ.

- Více informací k tématu [prostředí MŠ](#) se dočtete na našem webu [Inkluzivní škola](#).
- Rádi Vám poskytneme metodickou podporu. Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte [odbornou pracovníci pro Váš stupeň či region](#).
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).