

ADAPTACE A ZAČLENĚNÍ DÍTĚTE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Co je dobré vědět, než dítě nastoupí do MŠ?

Jak připravit mateřskou školu, třídu i pedagogický sbor na příchod dítěte s OMJ? Co udělat pro to, aby jeho adaptace proběhla hladce? Jak mu zajistit potřebnou podporu?



* JA'CHCI TATÍNKA!

- Pro více informací doporučujeme naši metodiku [Děti s OMJ v MŠ](#).
- Dále Vám rádi poskytneme telefonickou, popř. i osobní metodickou podporu.
- Pro konzultaci [kontaktujte odbornou pracovníci pro Váš stupeň či region](#).

Příklad dobré praxe: MŠ K Lukám

- V každé třídě Mateřské školy K Lukám (Praha 4 – Libuš) je **zapsaných zhruba 12 dětí vietnamské národnosti**. Jak jsou tyto děti podpořeny?
- **Podpůrná opatření**
MŠ úzce spolupracuje s PPP. Odborná pracovníce z PPP dorazí přímo do MŠ, kde za přítomnosti tlumočnicka, ředitelky, odborné pracovníce METY a rodičů probíhá "úvodní screening".
- **Spolupráce pedagogického sboru**
Učitelky mezi sebou i s asistentkami dopodrobna probírají aktivity tak, aby byly vhodné pro děti s OMJ.
- **Výuka češtiny**
Každý týden se zde koná individuální kurz češtiny pro předškoláky vyučovaný asistentkou.
- Více informací k dobré praxi v MŠ K Lukám najdete [zde](#).

Příprava na dítě s OMJ

- Před nástupem dítěte s OMJ se dle praxe velmi osvědčilo promyslet následující otázky:
 - **Jak komunikovat s rodiči?** (Nejen) při vstupním pohovoru s rodiči lze využít [tlumočnické služby NPI](#) a [dokumenty v překladu](#).
 - **Jakým způsobem zjistíme od dětí, co potřebují a jak se cítí?**
 - **Co děláme pro to, aby se děti i rodiny s OMJ cítily ve školce opravdu vítané?**
- Pozornost je vhodné věnovat také [přípravě na příchod dítěte s OMJ](#), a [spolupráci s rodiči v MŠ](#). Tipy ke vstupnímu pohovoru s rodiči najdete [zde](#).

Začleňování a adaptace

- **Adaptační plán** – schéma popisující organizaci prvních dní docházky dítěte do MŠ ulehčí proces adaptace. Inspirovat se můžete také [zde](#).
- **Adaptační týden** – inspirujte se adaptačním týdnem v MŠ K Lukám.
- K usnadnění adaptace mohou posloužit také: [komunikační kartičky](#), předmět přinesený z domova, kamarád ve třídě – dobrovolný patron či [graficky zpracovaný denní režim](#).
- Více informací naleznete v článku [Adaptace dítěte v MŠ](#), kde najdete také příklady dobré praxe a konkrétní kazuistiky.

Možnosti podpory

- Podporu dětí s OMJ lze hradit z normovaných podpůrných opatření na základě doporučení z PPP.
- Dále je možné realizovat financování jazykové přípravy v povinném předškolním vzdělávání, více informací naleznete v [Metodice MŠMT](#).
- Další informace doporučujeme čerpat v článku [Podpůrná opatření v MŠ](#).

Projekt Program na podporu pedagogů při vzdělávání dětí a žáků cizinců, registrační číslo AMIF/25/01, je financován Evropskou unií v rámci Národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a spolufinancován Ministerstvem vnitra ČR.