

## **Nemoci a zranění**

Tyto listy můžeme zařadit v průběhu celého školního roku, nejlépe snad během tématu lidské tělo. Děti často neumějí popsat, co je bolí, kde je to bolí či jaké mají obtíže. V rámci těchto listů se seznámí s nejčastějšími zdravotními pomůckami a zraněními, která je mohou potkat.

První list zobrazuje fotograficky zdravotnický materiál, popř. další věci, které při nemoci používáme.

Na druhém listu děti spojují vyobrazená zranění a nemoci s věcmi, které jsou potřebné pro ošetření.

Při práci s těmito listy můžeme hrát rozličné hry – děti hrají zranění, poté z reálných předmětů vybírají, co by maminka/paní učitelka použila k jejich ošetření. Mohou jít k lékaři – jedno dítě hraje lékaře, který klade otázky – co Tě bolí? Co se Ti stalo?

### **Cíl 1. - nová slovní zásoba v 1. pádě j. č. včetně použití ukazovacích zájmen ten, ta, to**

Co to je? – To je náplast. To je ta náplast.

### **Cíl 2. – použití 4. pádu j. č.**

Co potřebuješ? – Já potřebuju náplast. Já potřebuju tu náplast.

### **Cíl 3. – slovesa bolet, potřebovat, použít**

Co Tě bolí? – Mě bolí hlava.

Co potřebuješ? – Já potřebuju čaj.

Co použiješ? – Já použiju teploměr.

### **Cíl 4. – názvy nemocí a zranění**

Co má ten kluk? – Ten kluk má kašel.

## NEMOCI A ZRANĚNÍ

*Znáš předměty na obrázku? K čemu se používají? Pojmenuj je s rodiči ve svém mateřském jazyce.*



**teploměr**



**kapky do nosu**



**bylinný čaj**



**prášek**



**náplast**



**obvaz**

## NEMOCI A ZRANĚNÍ – CO KOHO BOLÍ?

*Poznáš, co koho bolí? Jaké je to zranění? Dokážeš vše pojmenovat? Jak se to řekne ve Tvém rodném jazyce?*



KÁSEL



RÝMA



BOLAVÁ HLAVA



ROZBITÉ  
KOLENO



ŘÍZNUTÍ



ZVRACENÍ