

## Oblečení a počáteční písmena

Pracovní list je určen předškolákům, může sloužit k rozvoji čtenářské pregramotnosti všech dětí.

**Cíl: Výslovnost - rozlišení počáteční hlásky slova (s, š, k, b), Slovní zásoba - oblečení**

### Práce s pracovním listem:

#### 1. Spojování

Rozdáme dětem pracovní listy a chceme, aby pojmenovaly jednotlivé oblečení. Například formulujeme otázku: "Co je na obrázku?" a necháme každé dítě pojmenovat jeden kus oblečení.

Následně se ptáme všech dětí, která slova začínají stejně (stejným zvukem, stejnou hláskou), pomáháme dětem, ukazujeme na jednom pracovním listu všem.

Zadáme úkol, vybarvit libovolný kus oblečení. Během vybarvování obcházíme jednotlivé děti a pracujeme s nimi individuálně - každé dítě postupně spojuje kusy oblečení se stejnou počáteční hláskou. Snažíme se děti dovést k tomu, aby danou hlásku také vyslovily. (Jazykově pokročilým dětem můžeme spojování zadat hromadně a necháme je pracovat).

#### 2. Lepení

Předem připravíme pro každé dítě daná písmena (S, Š, B, K) - například vystřižené ve tvaru, který se nám bude dobře stříhat. ○

Předvedeme dětem, že budeme nalepovat například písmeno S na čáru, spojující sukni a svetr - viz ukázka výsledného pracovního listu.

Vystřižená písmena můžeme dát doprostřed stolu a děti si je budou brát, nebo je máme u sebe a ptáme se dětí postupně

Pedagog: Které písmeno chceš?

Dítě: S

Pedagog: Které oblečení začíná na S?

Dítě: sukně a svetr

Pedagog: Tak nalep S sem na čáru mezi svetr a sukni...

Takto pracujeme postupně s jednotlivými dětmi.

#### 3. Vybarvování

Dáváme dětem instrukce, například: "Vybarvi oblečení, které začíná na B", další kus oblečení mohou zadat děti. Nevybarvujeme všechno oblečení, činnost by již trvala příliš dlouho, zvolíme tedy třeba 3 kusy dle pozornosti dětí.



#### 4. Co ještě začíná na...

Nejprve se dětí ptáme, co dalšího začíná na B, S, Š, K. Pravděpodobně bude pro děti velmi těžké samostatně vymyslet taková slova. Máme připravené odpovídající obrázky, lze využít KIKUS karty, ukazujeme je dětem, ty pojmenovávají obrázek a vyslovují počáteční hlásku, například: "klobouk, K" Děti mohou vybrat odpovídající písmeno (máme napsaná či plastová písmena před sebou).

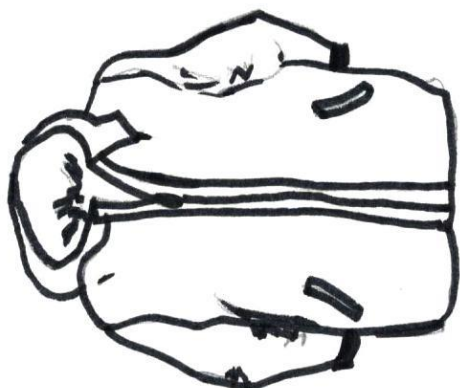
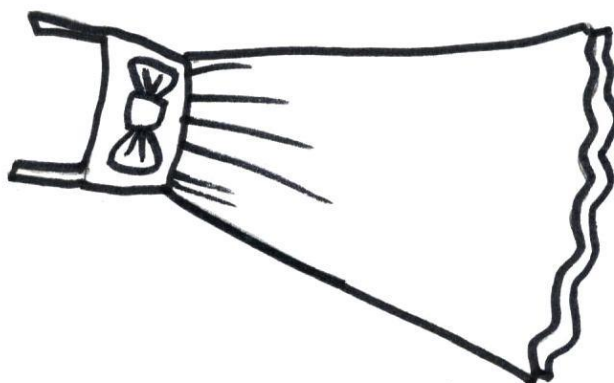
Tematicky se můžeme držet nadále oblečení a přidat i předměty ve třídě, což pomůže dětem při následující pohybové hře. Například tedy: klobouk, koberec, koš, kostky, sako, stůl, světlo, šuple, šiška, bačkory, batoh...

#### 5. Pohybová hra

Děti běhají po třídě, hrajeme na klavír. Přestaneme hrát a zadáme instrukci "Najdi, co začíná na B, S..." Děti běží k předmětu ve třídě či se chytí svého kusu oblečení, následně předmět vždy pojmenují. (Mohou využít slova procvičená v předešlé činnosti. Pedagog má při této činnosti dobrý přehled, které děti úkol chápou a zvládnou.)



Autorka: Linhartová



Autorka: Linhartová

