

Oblečení v lese

- **List 1:** Obrázek lesa s oblečením
- **List 2:** Malé obrázky k vystřížení a dolepení do hlavního listu - sukně, rukavice, bota

Cíl: Předložky, slovní zásoba oblečení

Práce s pracovním listem:

1. Rozhovor

Rozdáme dětem obrázek lesa s oblečením, povídáme si o obrázku. Například: "Podívejte, děti, to je popletený obrázek, oblečení je v lese! Vidíte to? Kde je čepice? (Děti odpovídají - na stromě). Kde je bota? (Děti odpovídají - mezi stromem a houbou) atd.

Méně pokročilých dětí se můžeme ptát tak, aby nemusely odpovídat s použitím předložky, ale řekly jen odpovídající kus oblečení: "Co je před rybníkem? (Děti musí předložkám rozumět, ale nemusí je ještě mít v aktivní slovní zásobě.)

Pokročilejším dětem můžeme vyprávět krátký příběh. Například: "Li byla u babičky na prázdninách! Když prázdniny skončily, Li si sbalila všechno oblečení a šla domů přes les. V lese si sedla na pařez, chtěla si jen odpočinout, ale usnula. Když se vzbudila, nevěřila vlastním očím! Oblečení bylo rozházené všude po lese!! (Jak se to mohlo stát? - Tato otázka vyžaduje značnou jazykovou pokročilost. Děti musí vymyslet, co se mohlo stát a formulovat vlastní myšlenky ve větách.) Pomůžeme Li hledat oblečení? Poradíme jí? Kde jsou kalhoty? Kde jsou kraťasy? (Děti budou pravděpodobně ukazovat na obrázek a komentovat "tady"). Vedeme je k tomu, aby použily předložku, například " Li ale čepici nevidí, jak jí poradíme? Je čepice pod stromem?" Nééé je na stromě... atd.

2. Nalepování

Vystříhneme pro každé dítě tři obrázky z Listu 2 (sukně, bota, rukavice)

Ptáme se postupně dětí, jaký chtějí obrázek. Dítě odpoví například:

"Já chci rukavici." Dáme dítěti rukavici s instrukcí: "Nalep rukavici na cestu."

"Já chci botu." Dáme dítěti botu s instrukcí: "Nalep botu do rybníka vedle kachny."

"Já chci sukni." Dáme dítěti sukni s instrukcí: "Nalep sukni mezi dva ptáčky."

Všechny děti postupně nalepí všechny tři obrázky

3. Vybarvování

Pedagog dává instrukce, například: Vybarvi oblečení mezi rybníkem a kytkami. Vybarvi oblečení na stromě... Pokročilejší děti si mohou později dávat úkoly navzájem.

Autorka: Linhartová



