

Obývací pokoj

Varianta 1 - vhodné v adaptačním období

Cíl 1 – slovní zásoba v 1. pádě (pohovka, televize, křeslo, stolek)

Rozdáme dětem obrázek obývacího pokoje a po jednom si vytahují z klobouku pohovku apod. Dítě pojmenuje, pak pojmenujeme sborově a pak si dítě nalepí pohovku na list s obývacím pokojem. Takto se to opakuje, dokud nemají všechny děti nalepené všechny nábytek. Na závěr si děti mohou obrázky vymalovat.

Varianta 2 (vhodné pro pokročilé děti) – předložky a příslovce

Cíl 2 – slovní zásoba 1., 4. a 7. pád, předložky (před, mezi), příslovce (vpravo, vlevo)

Nejdříve se děti zeptáme, co mají doma v obývacím pokoji – křeslo, televizi atd. Pak rozdáme dětem prázdný obývací pokoj s příběhem, že to je obývací pokoj z domu, kde bydlí Momo (maňásek). A že nám Momo poví, jak jeho obývací pokoj vypadá.

Dáme dětem všechny obrázky nábytku. Dítě má vybrat správný obrázek a nalepit ho na správné místo.

„Momo říká, že vlevo má televizi. Vpravo má pohovku. Mezi pohovkou a televizí je křeslo. Před pohovkou je stolek.“

Potom si obrázek společně projdeme a po kroužku (každé dítě zvlášť a pak opakujeme sborově) si říkáme: „Momo má v obývacím pokoji pohovku. Pohovka je vedle křesla, za stolkem.“

Na závěr si děti mohou obrázky vymalovat.

Navazující pohybová aktivita

Cíl 3 – slovní zásoba (nábytek ve třídě) 2., 4. pád, předložky (před, vedle, pod, na, za)

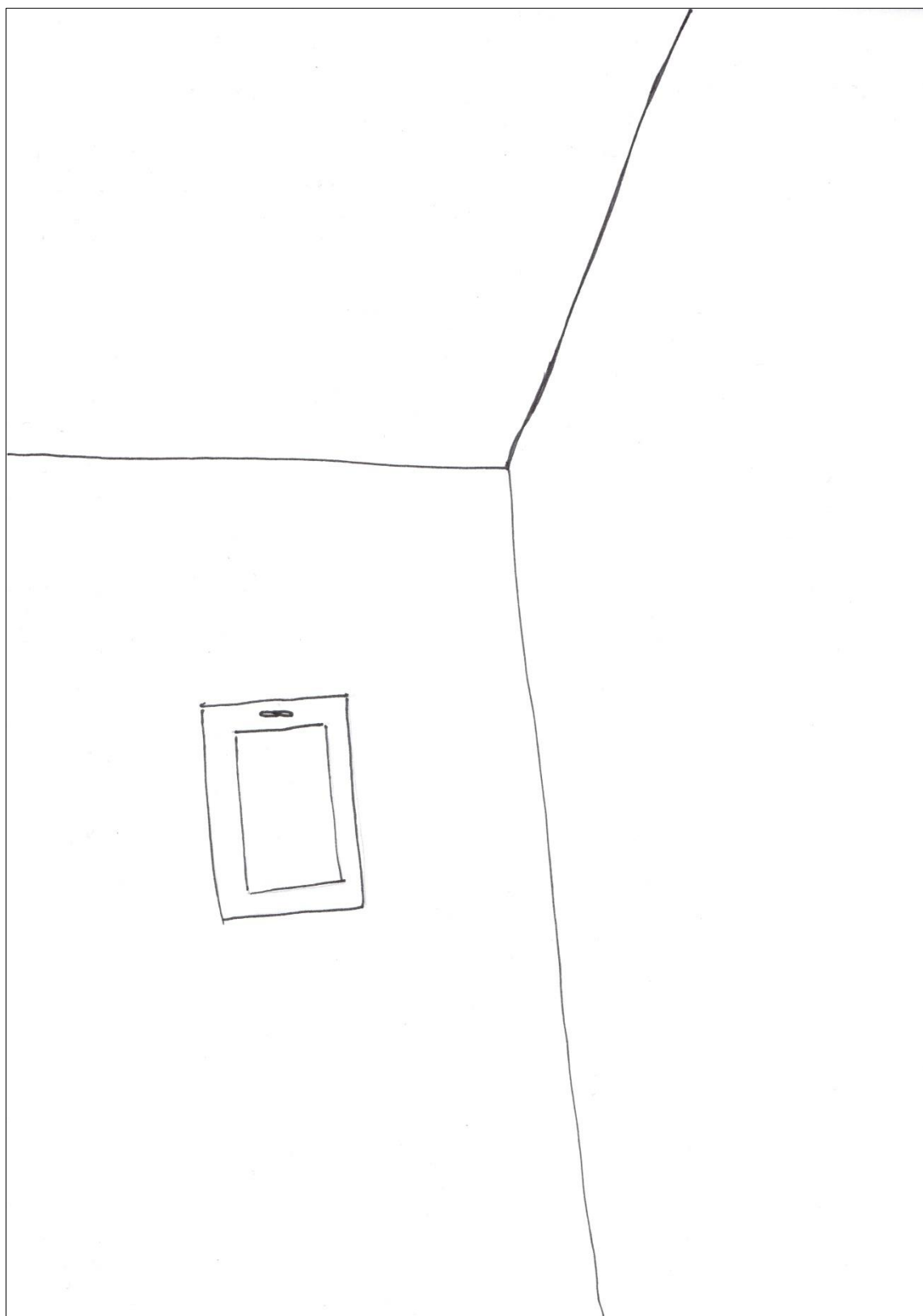
Potřebujeme: KIKUS karty (předložky, nábytek), KIKUS kostku (lze nahradit kloboukem, sáčkem), klobouk

Do KIKUS kostky dáme obrázky *předložek*, popřípadě je vložíme do klobouku/sáčku, do klobouku vložíme obrázky s *nábytkem*

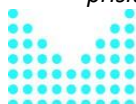
Jedno dítě hodí kostkou, druhé dítě vylosuje nábytek a třetí dítě řekne: „Všichni **pod** stůl!“ („Všichni **na** židli“), a děti se prostřídají na všech fázích hry.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.





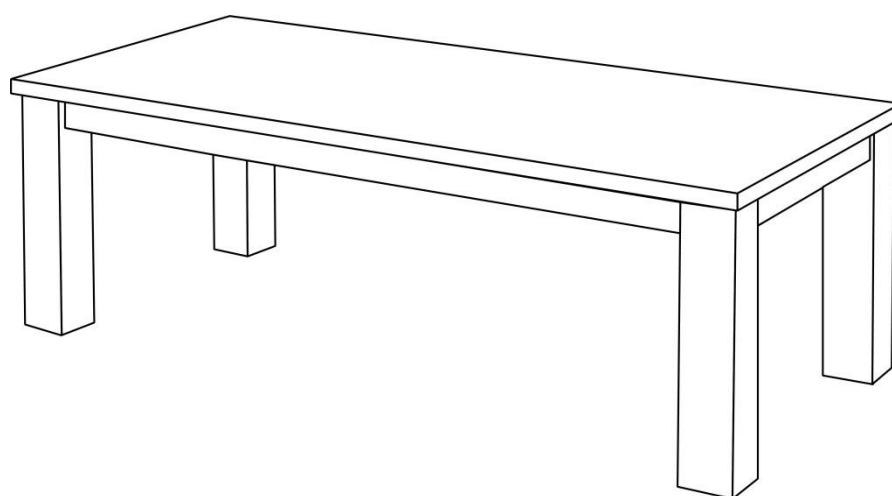
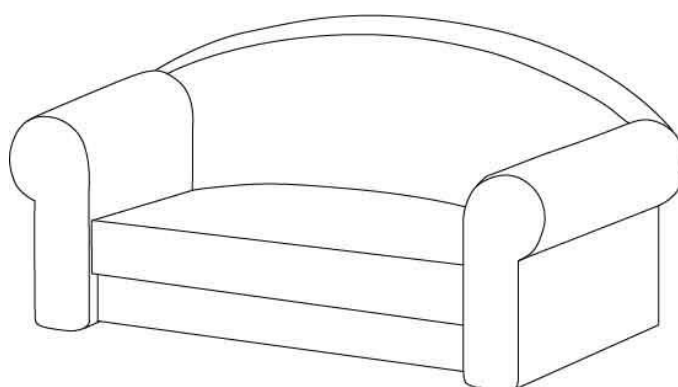
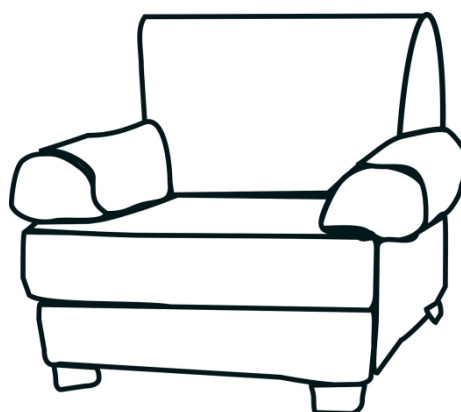
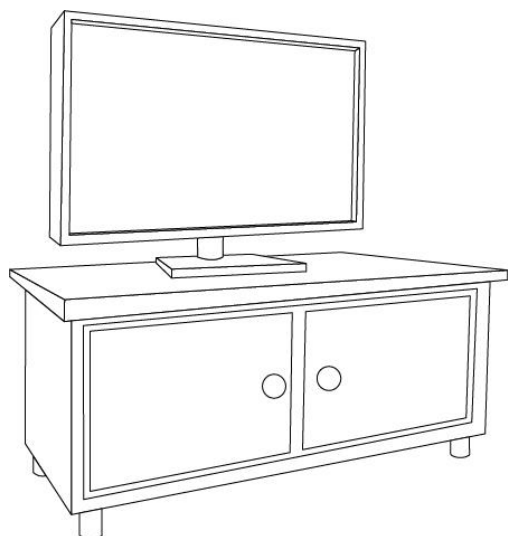
Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



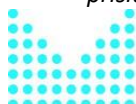
MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Kristýna Chmelíková



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

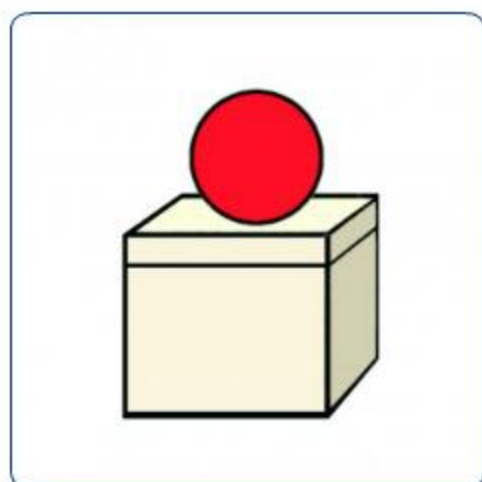
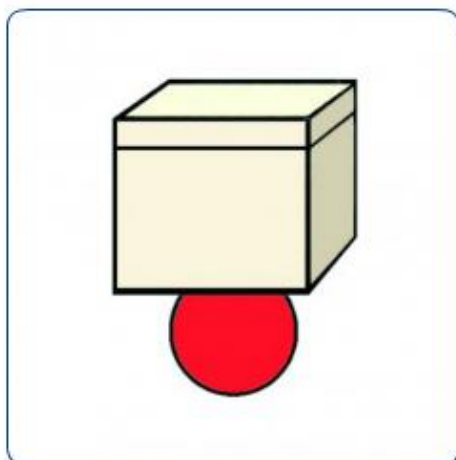


MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Autorka: Kristýna Chmelíková

Ukázka pohybové aktivity, co děti vylosovaly:



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY