

Komentář k pracovnímu listu

Tento PL byl vytvořen pro žákyni s OMJ v šestém ročníku ZŠ. Slouží jako opakování minulého a přítomného času.

Název: Opakování – přítomný a minulý čas

Slovní zásoba: tvary sloves

Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést:

Zopakovat tvary sloves v přítomném a minulém čase.

Aktivity aneb Co s tím a jak na to:

Cvičení na samostatnou práci, lze použít i pro ostatní žáky jako opakování – např. určování osob apod. Poslední cvičení lze použít jako procvičování shody podmětu a přísudku – pro všechny žáky. Je převzato z učebnice Český v Česku I - pro studenty se znalostí ruštiny, Dana Nývltová, Jitka Pinková, str. 65.

Plusy, výhody – silná místa:

Lze propojit s učivem ostatních žáků.

Na co si dát pozor – slabá místa:

Tento PL je pouze opakovací – předcházely mu lekce na osvojení časování sloves jednotlivých časů podle vzorů – viz předchozí PL, zveřejněné zde na portále.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

1. Doplň tabulku:

	spát	mít	česat	spát	vidět	Hrát si	vědět	jít	milovat	kupovat
Já	spím									kupuju
ty					vidíš					
on			češe					jde		
My				Spíme						
vy							víte		milujete	
oni		mají				hrají				

2. Napiš v minulém čase

Spím doma.

Pracujeme na zahradě.

Máme se dobře.

Vidíš babičku jednou týdně.

Znají ho dobře.

Čteme zajímavou knihu.

Petr miluje zvířata.

Jana chce jít domů.

Mám žízeň.

Jste doma?

3. Doplň sloveso v závorce ve správném tvaru (přítomný i minulý čas)...

Včera (já -koupit) nové boty. Každý den (on – chodit) cvičit. Normálně (já – vstávat) v 7 hodin, ale dnes (vstávat) v šest. Maminka v sobotu (dělat) oběd.

(my- mít) bramborovou kaši a kuře. Pak (my-jít) na procházku.

(My- chodit)na procházku každý týden.

4. Doplň správný tvar slovesa a vhodné i/y – co dělali/y?

Kamarádka Jana a kamarádka Hana (pracovat) v centru. Hana (snídat) v šest hodin, ale Jana (vstávat) a (snídat)..... v šest hodin třicet minut. V šest třicet Hana (pospíchat) do práce. V sedm třicet (prodávat) v supermarketu Jana v sedm třicet (začínat pracovat) na poště. Ve dvanáct hodin Jana a Hana (obědvat) v restauraci a (povídat si) V jednu hodinu Jana (čekat) na Petra a Hana (ptát se): „Kdo to je? Jana řekla: „Nový přítel.“ Hana dobře (znát) Petra!
Ve dvě hodiny Jana a Petr (dát si) kávu, Hana (odpočívát) a (dívat se) na televizi.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.